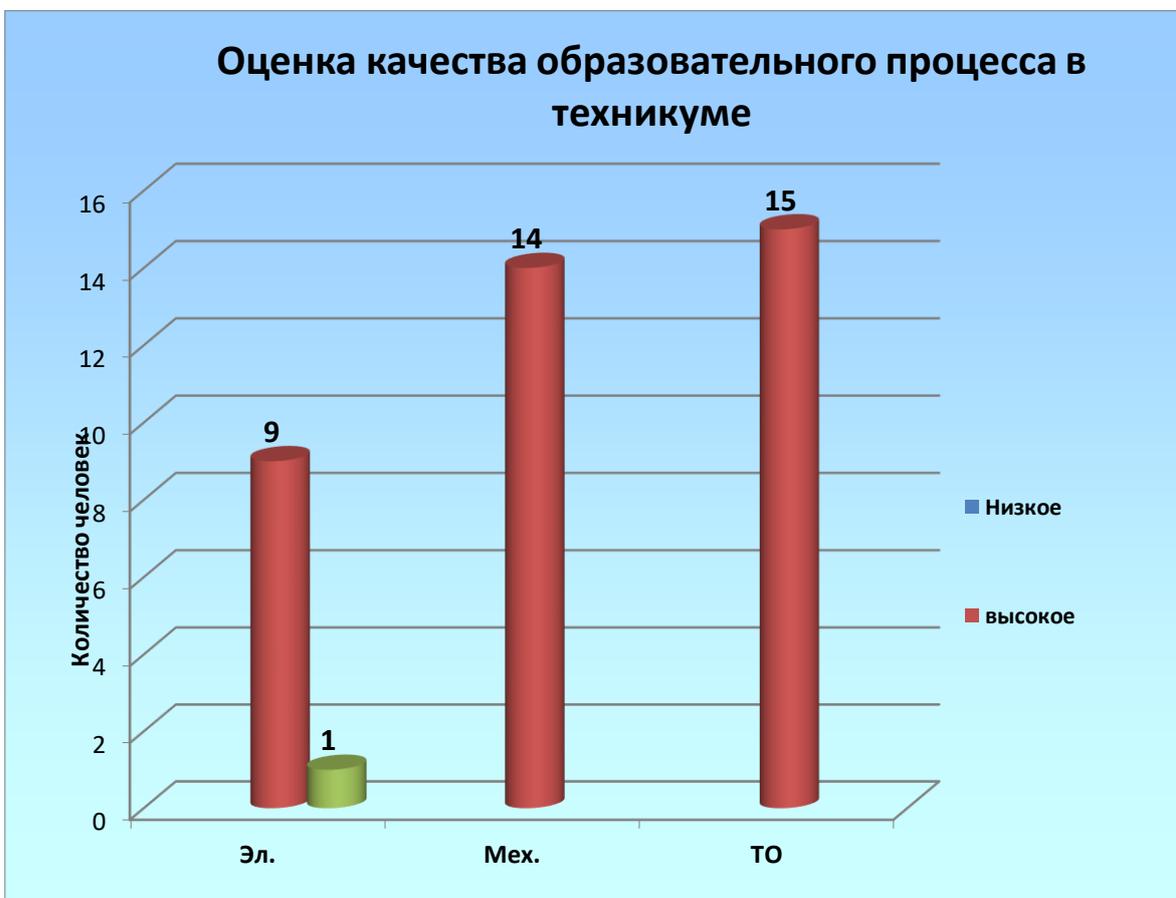
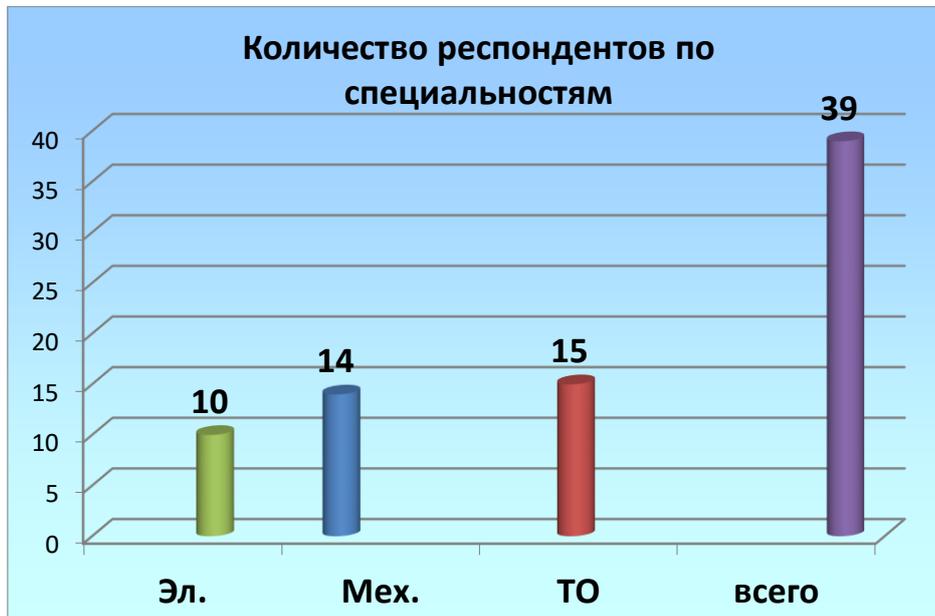


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Воронежской области  
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

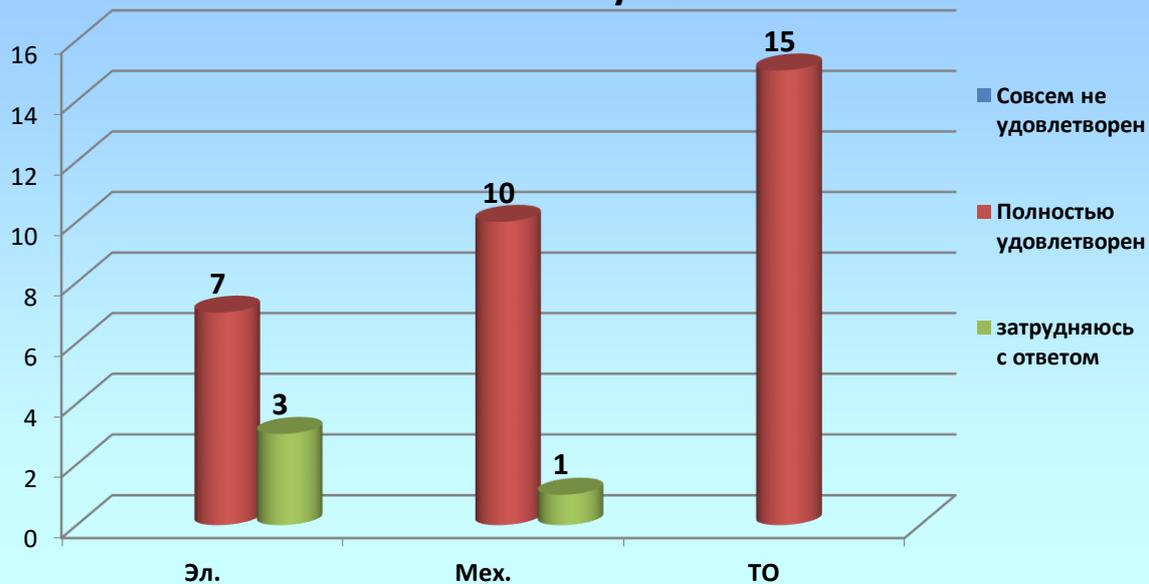
**Результаты опроса студентов - выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ»  
по проблеме удовлетворённости  
организацией учебного процесса в техникуме  
(июнь 2021 года)**

2021 г.

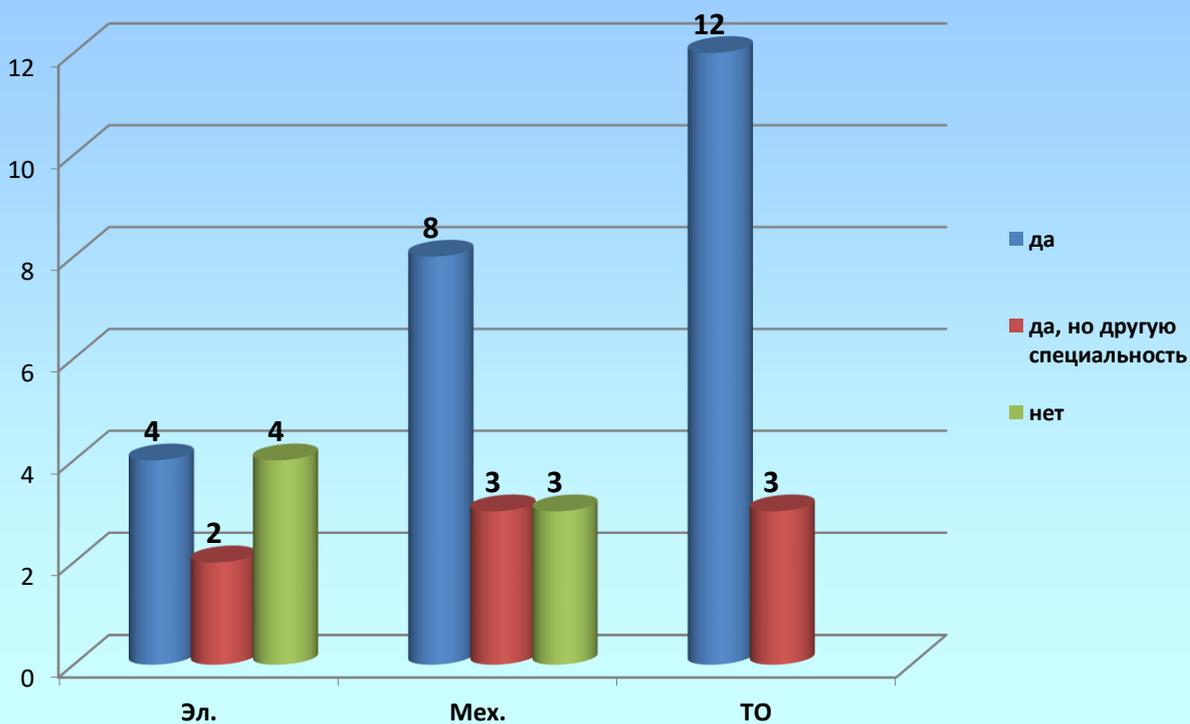
В социологическом исследовании приняли участие обучающиеся гр. 4-1Э, 4-2М, 4-3А.



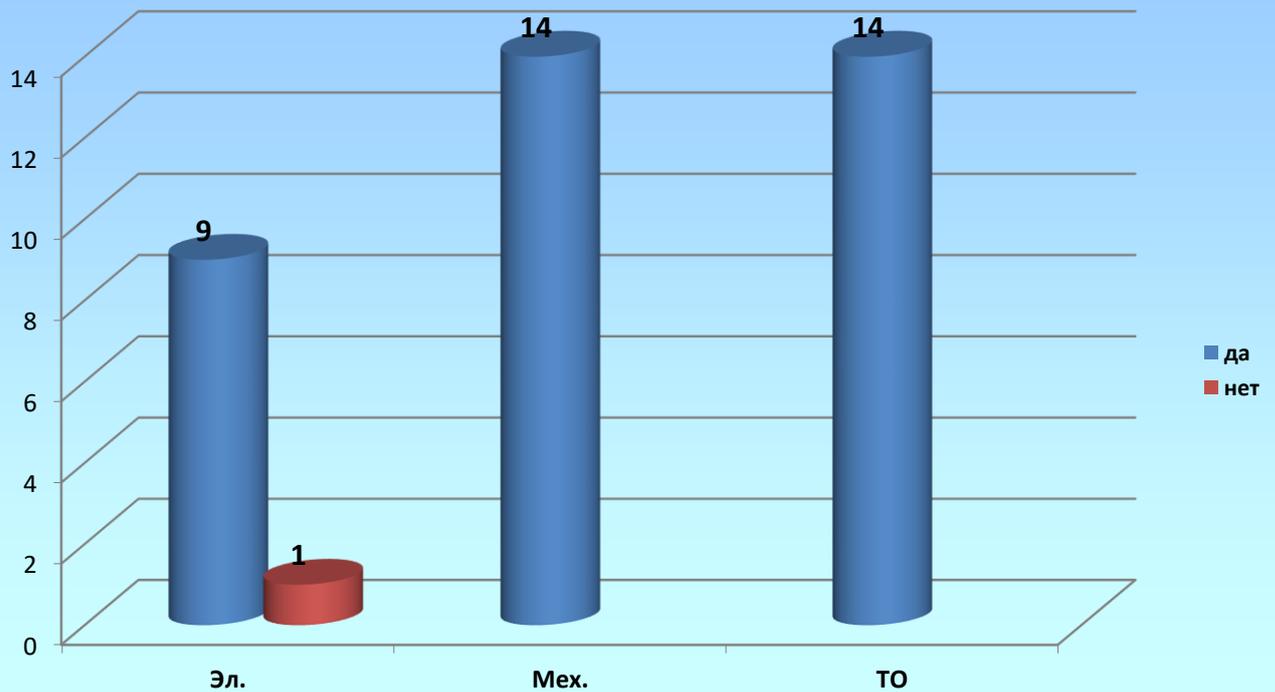
## Удовлетворенность выбором специальности в техникуме



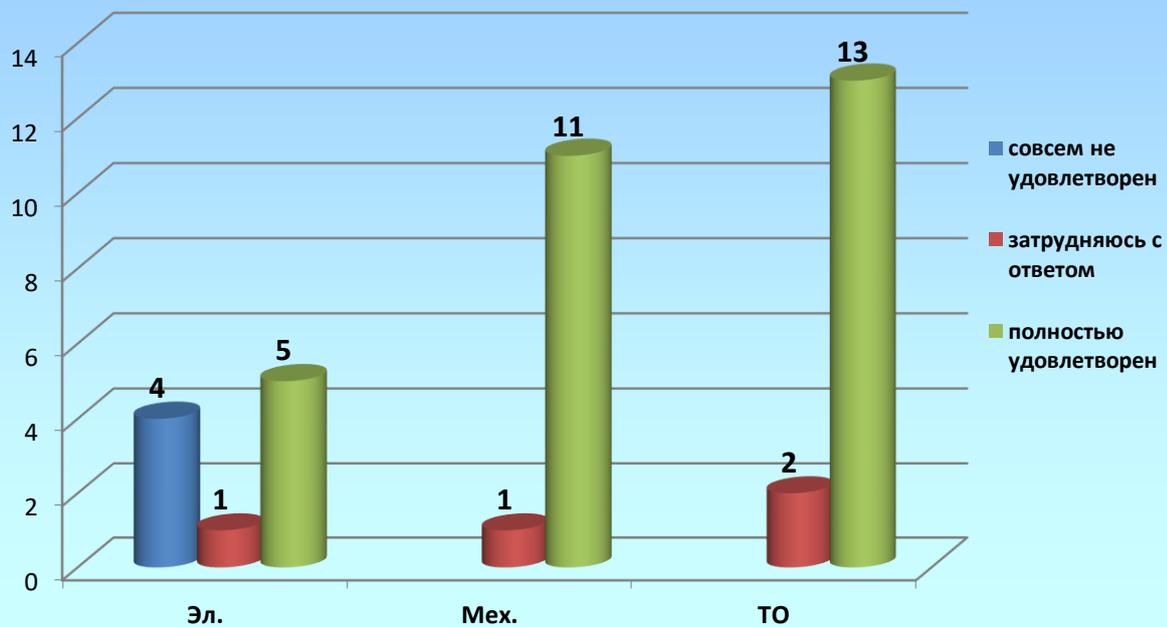
## Выбрали бы техникум ещё раз?



### Престижно ли учиться в БСХТ?



### Удовлетворенность информационными возможностями (Интернет, доступ к ресурсам)



(Интернет, доступ к другим информационным ресурсам – библиотека, внутренняя сеть ...)

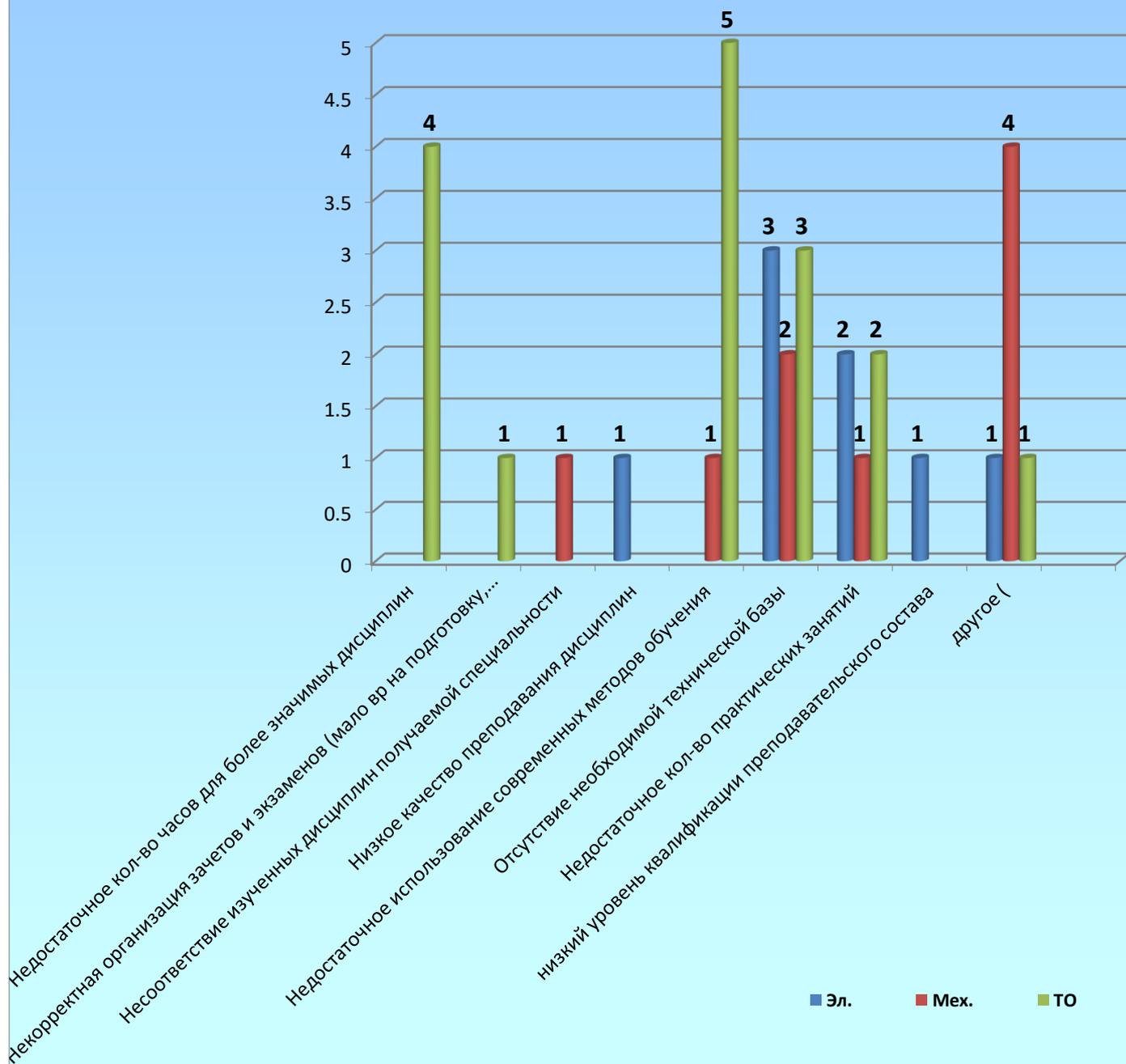
По каким дисциплинам ощущался недостаток учебной, научной и методической литературы в библиотеке техникума?

- Литература — 1 чел указал
- физическая культура — 4 чел указали



(Состоянием учебных и производственных помещений, лабораторным оборудованием, наличием и доступностью современных средств обучения)

## Слабые стороны в организации учебного процесса



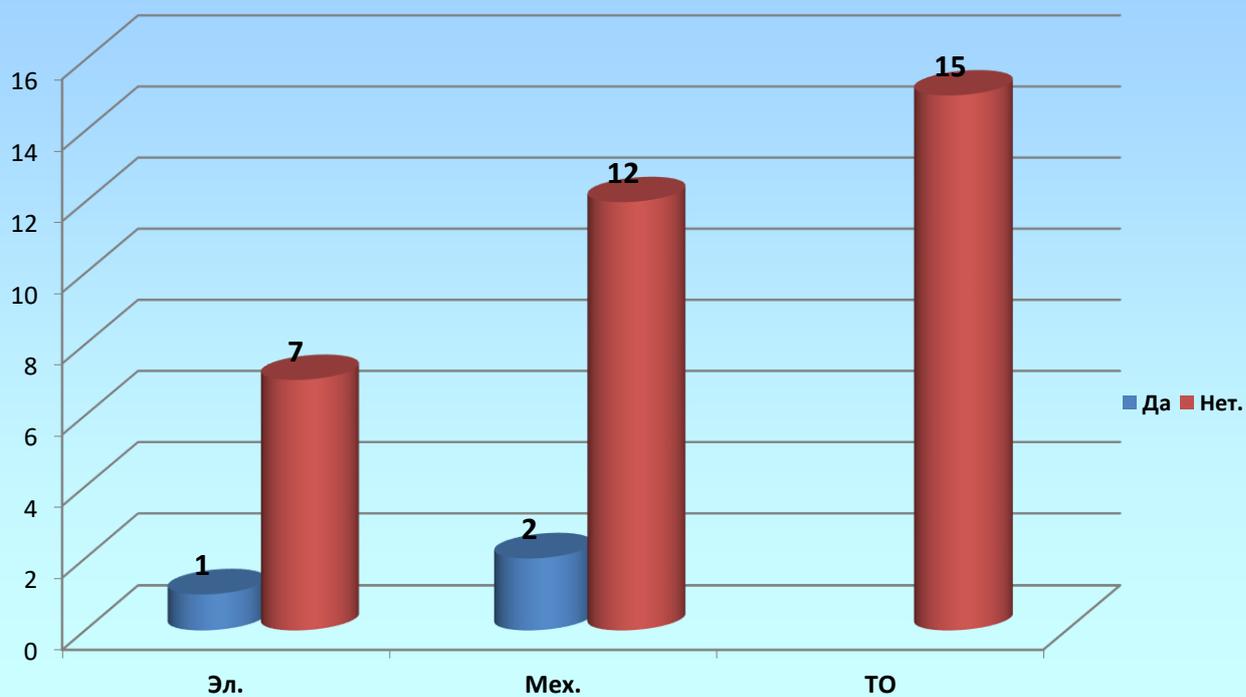
(В варианте «другое» отмечено «нет слабых сторон»)

Укажите фамилии преподавателей, которые интересно и содержательно проводят занятия по дисциплинам:

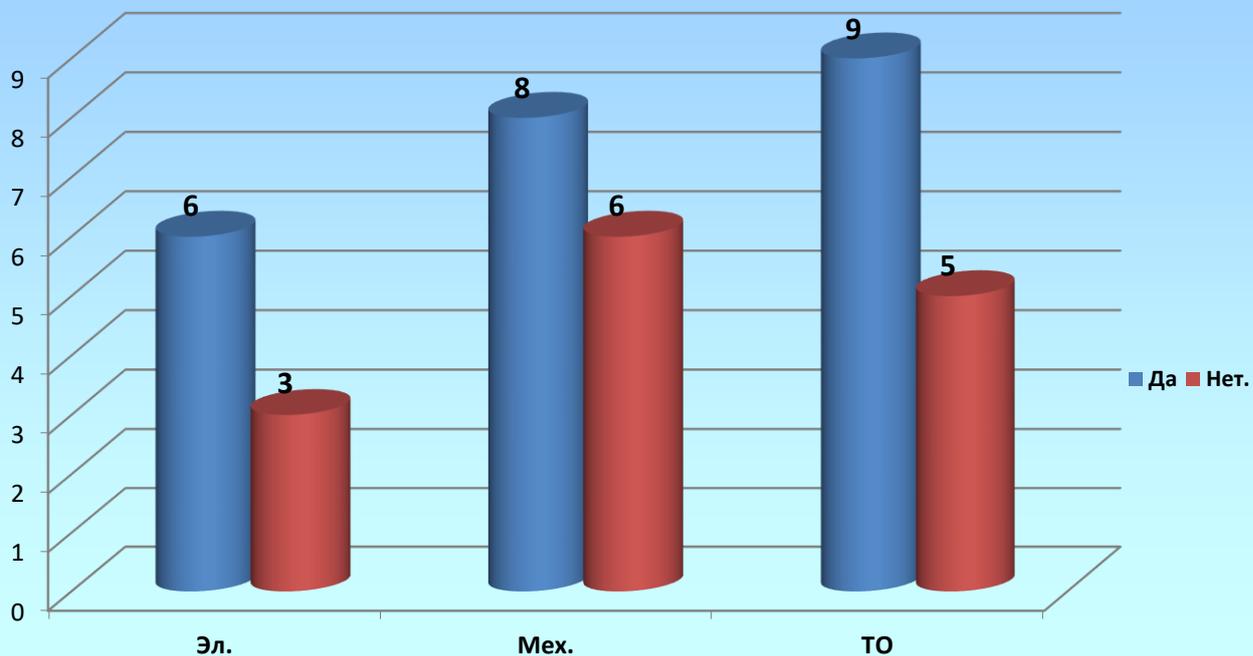
- ✓ Мочалов Д.А.
- ✓ Локтев Е.В.
- ✓ Петенко В.М.
- ✓ Зенькова М.Н.

- ✓ Сторублевцева Г.Н.
- ✓ Бугрова Л.О.
- ✓ Захаров Д.Е.
- ✓ Сафронов А.А.
- ✓ Вензелева Н.И.
- ✓ Бородин Е.А.
- ✓ Морозова Г.В.
- ✓ Маслова М.С.
- ✓ Пароваева О.В.
- ✓ Терехов С.Н.
- ✓ Красикова Л.А.
- ✓ Ряскова А.В.
- ✓ Мерзликин М.Г.
- ✓ Рясков А.Н.
- ✓ «все»

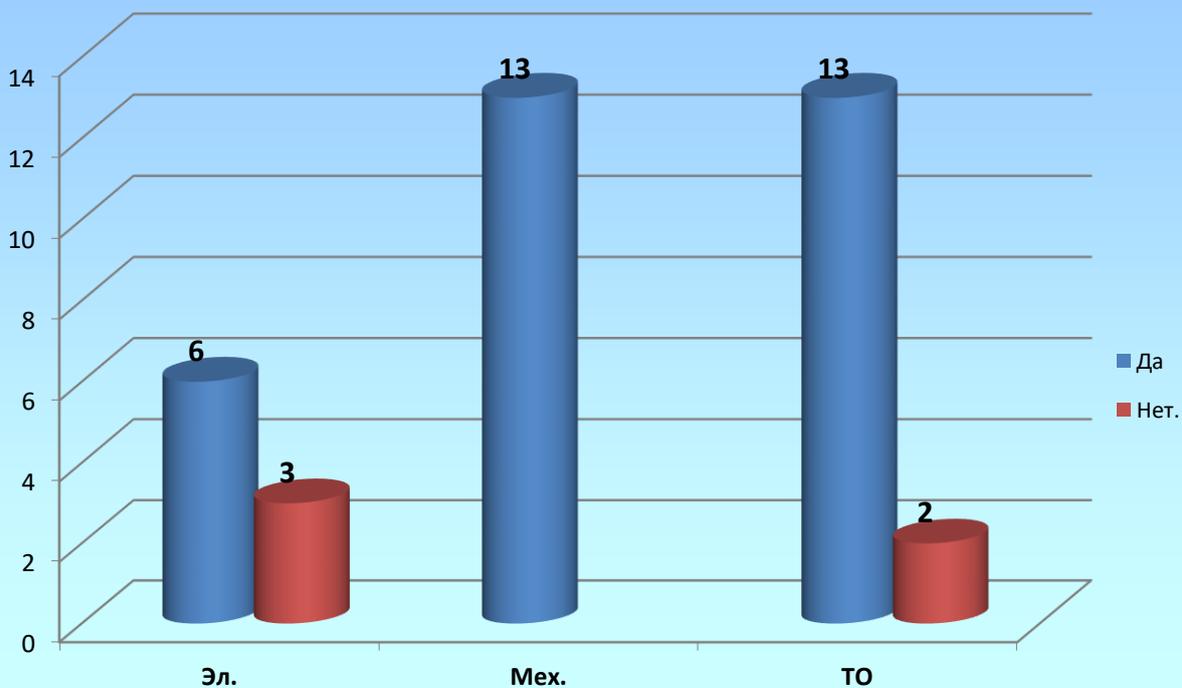
**Есть ли преподаватели, которые, по вашему мнению, неинтересно проводят занятия?**



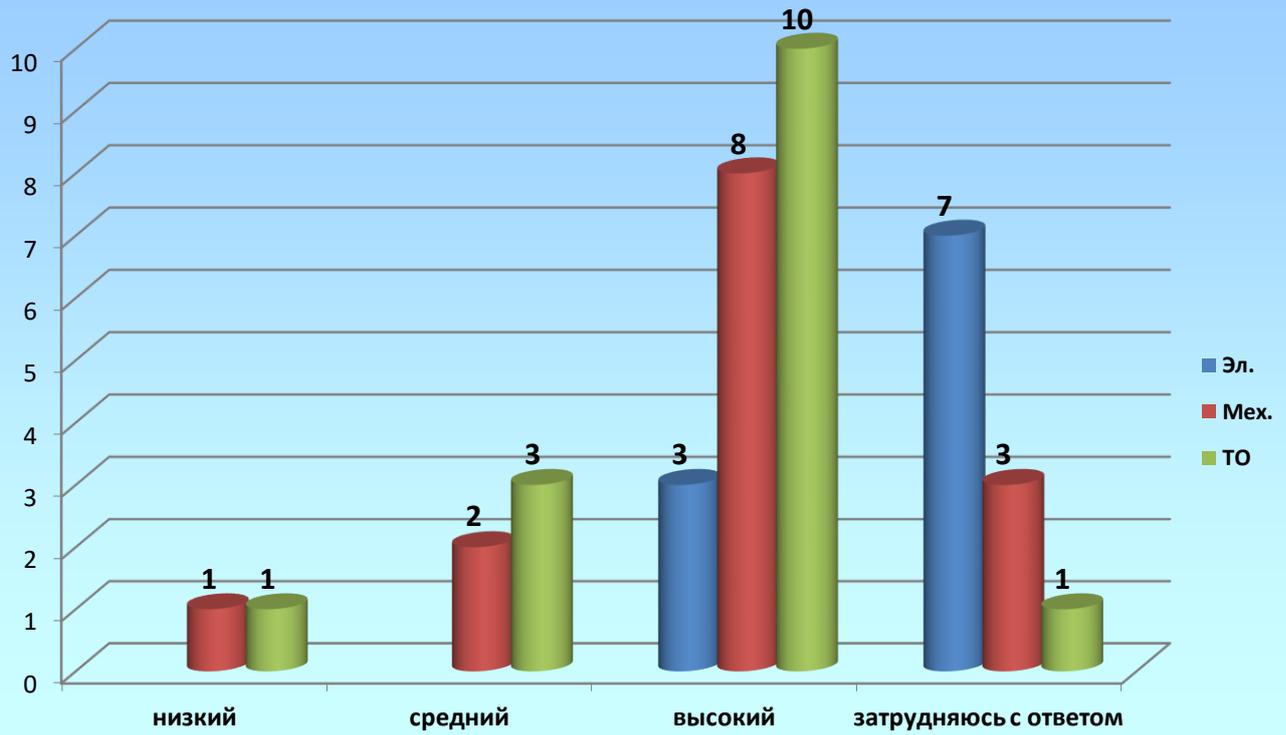
### Участвовали в конкурсах студенческих проектов техникума, города, области?



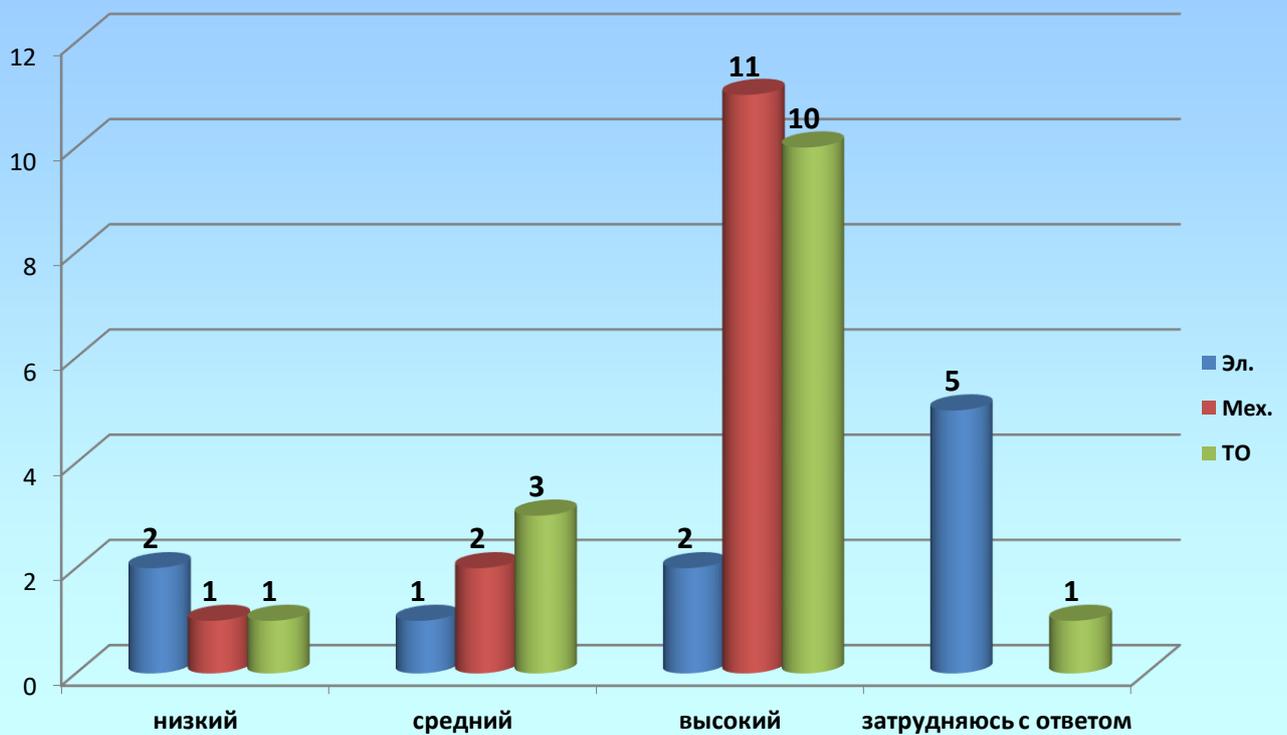
### Удовлетворены системой поощрения?



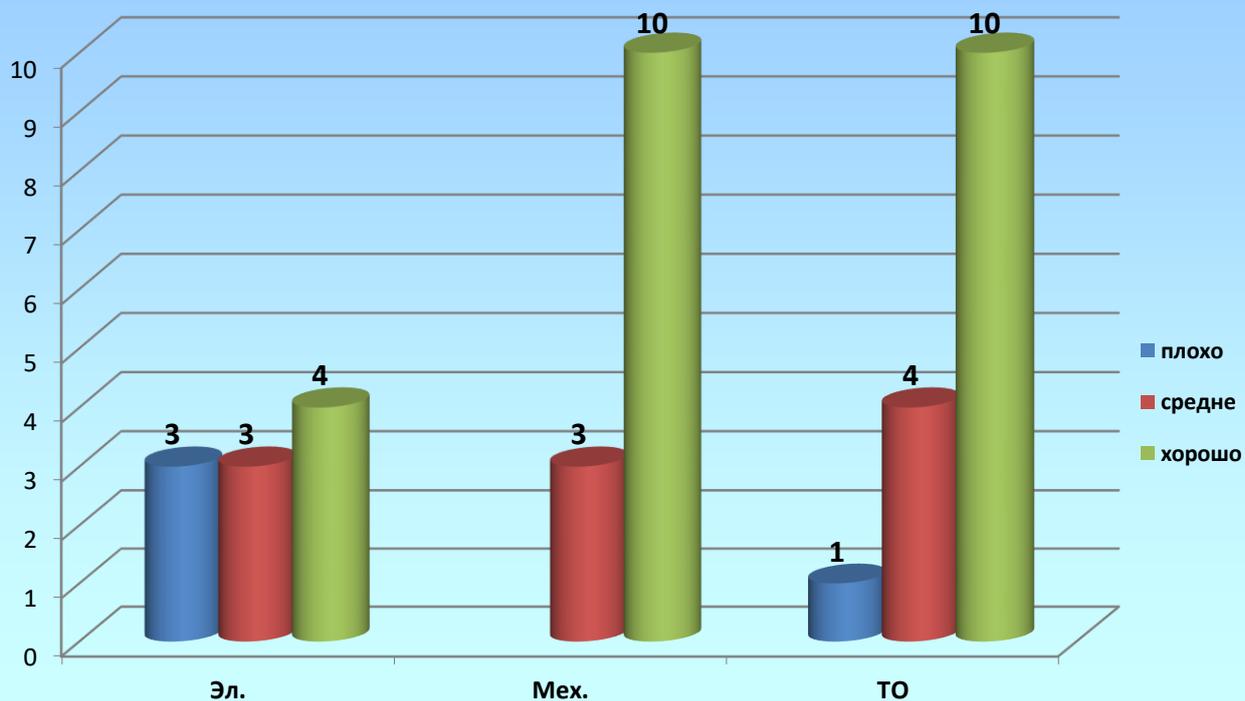
## Оценка собственного уровня теоретической подготовки



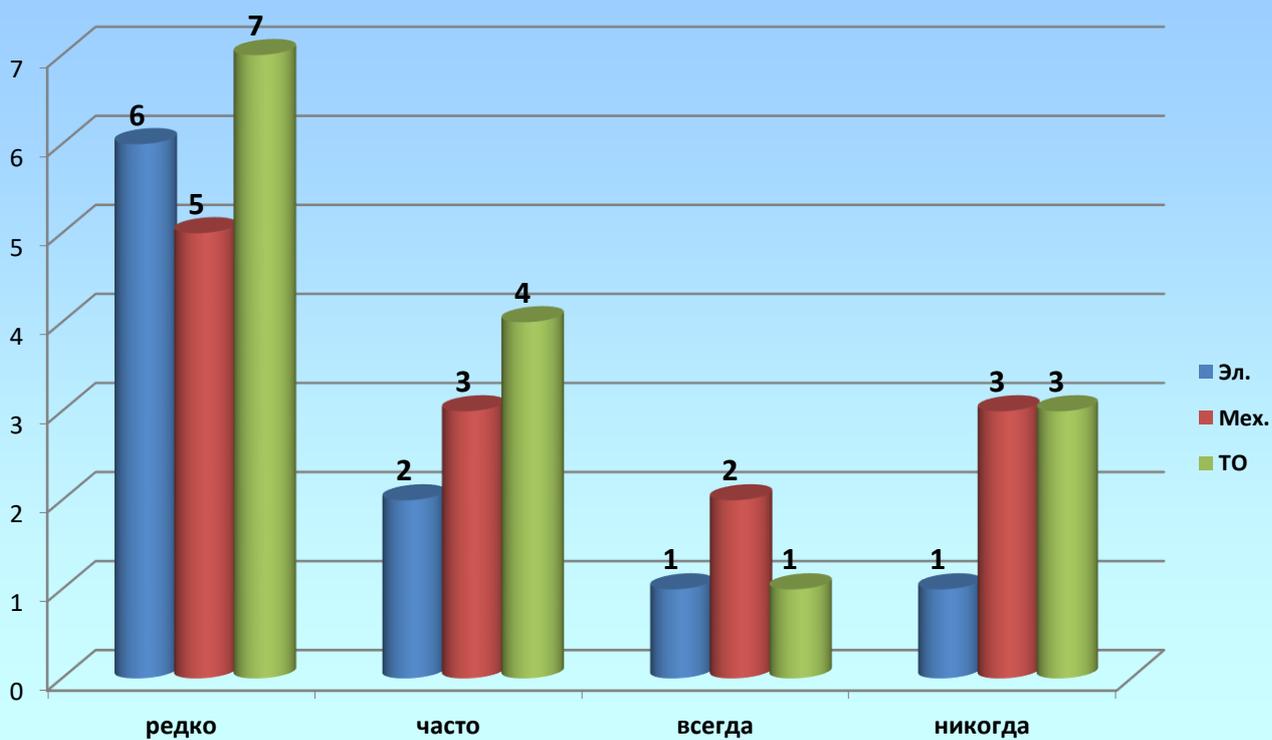
## Оценка собственного уровня практической подготовки



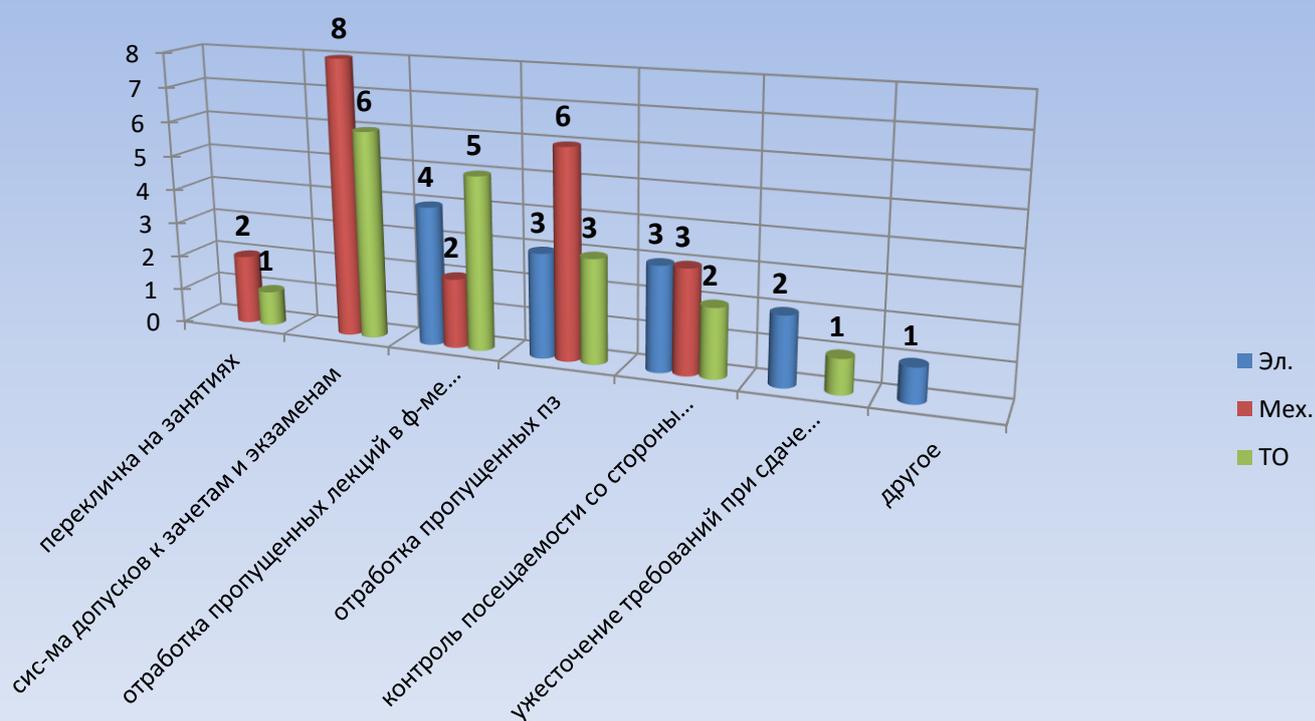
## Оценка эффективности организации производственной практики



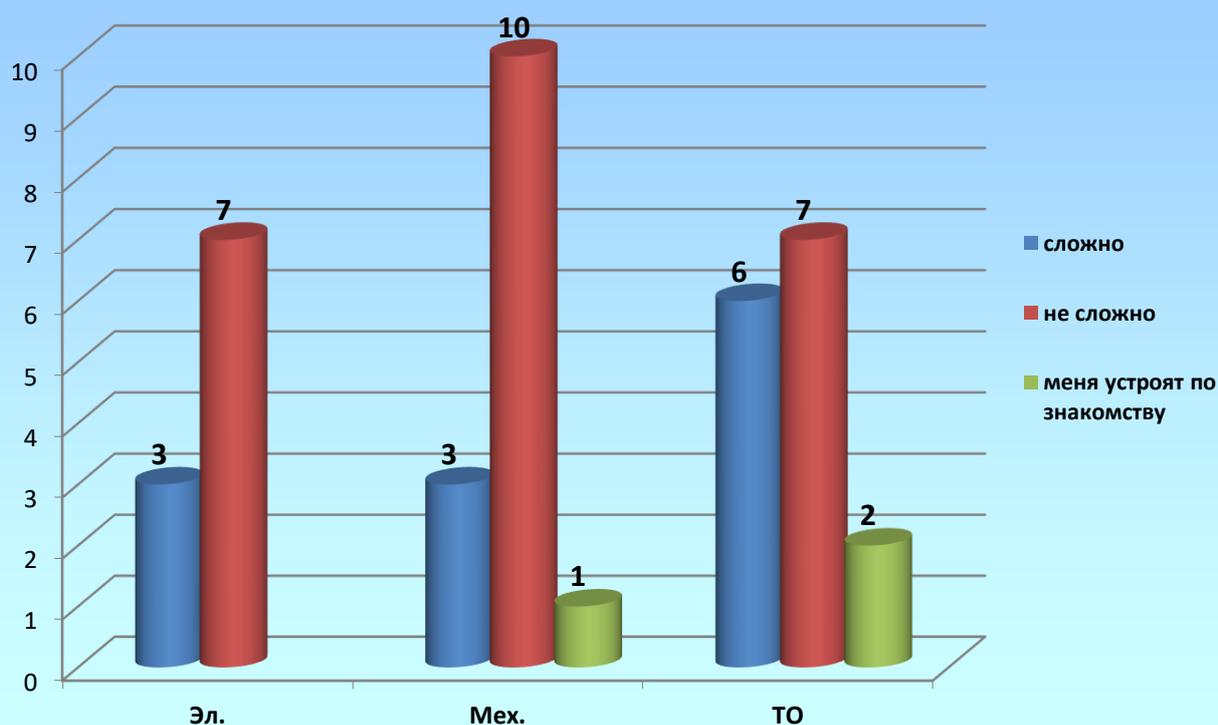
## Часто ли опаздывали на занятия?



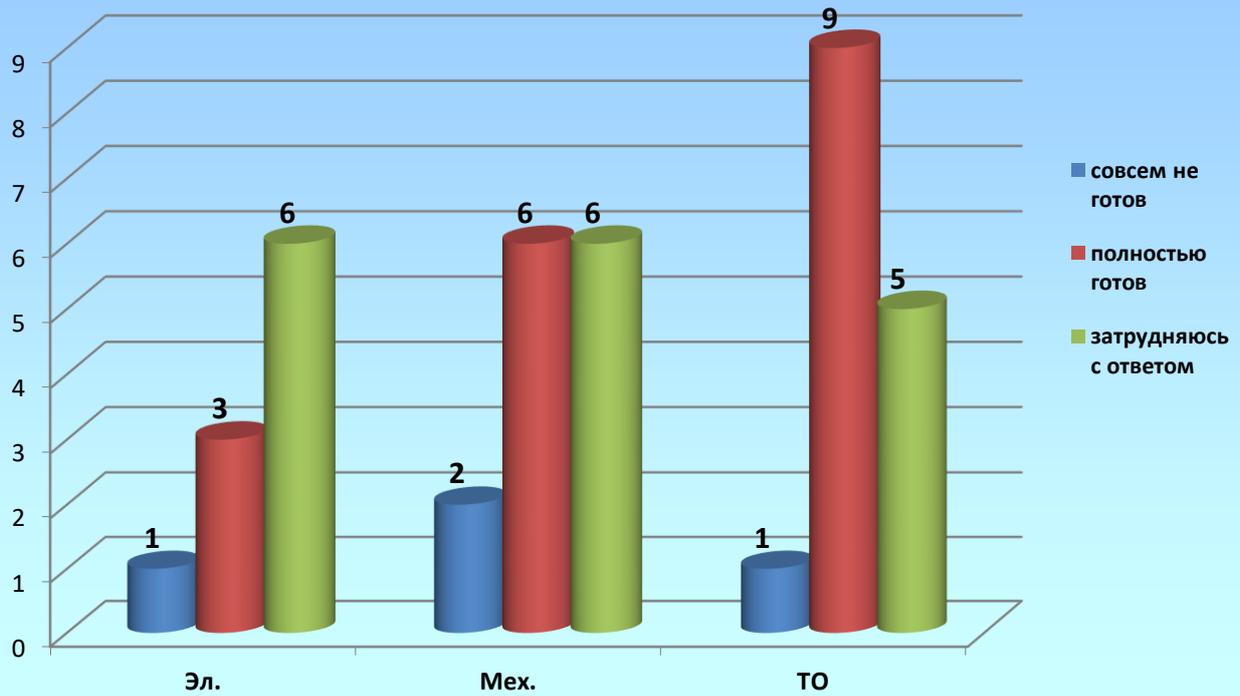
## Наиболее эффективные способы укрепления учебной дисциплины в части посещаемости



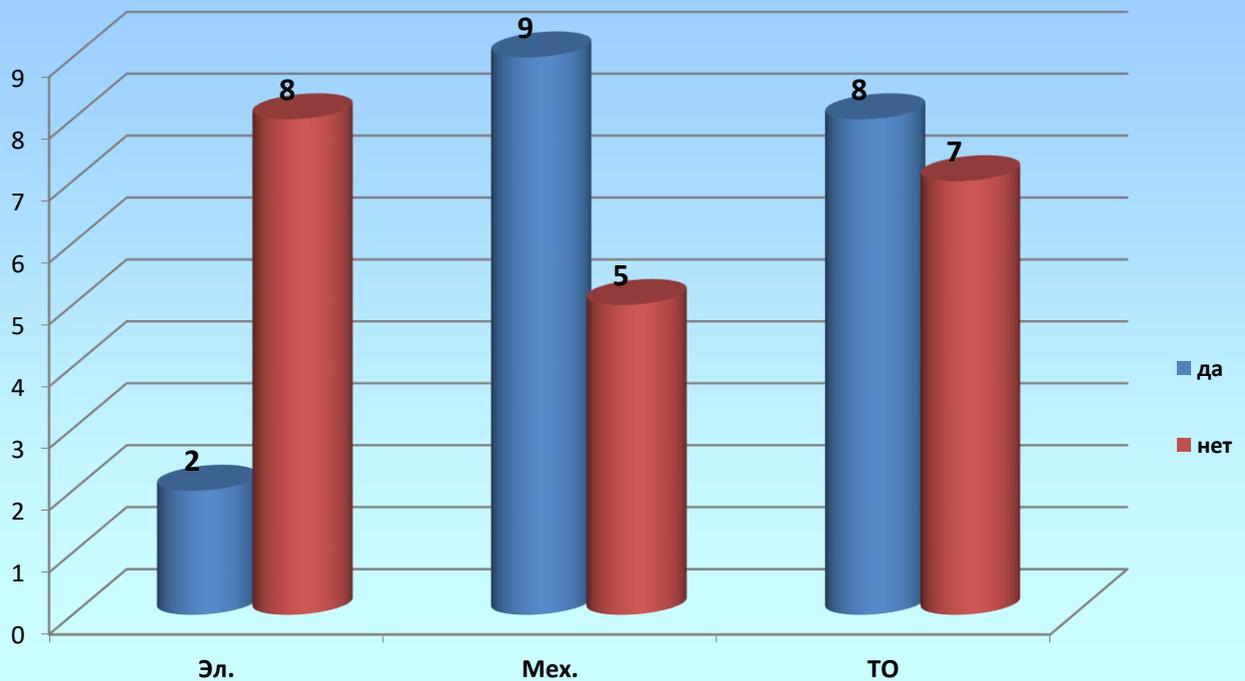
## Насколько сложно найти работу?



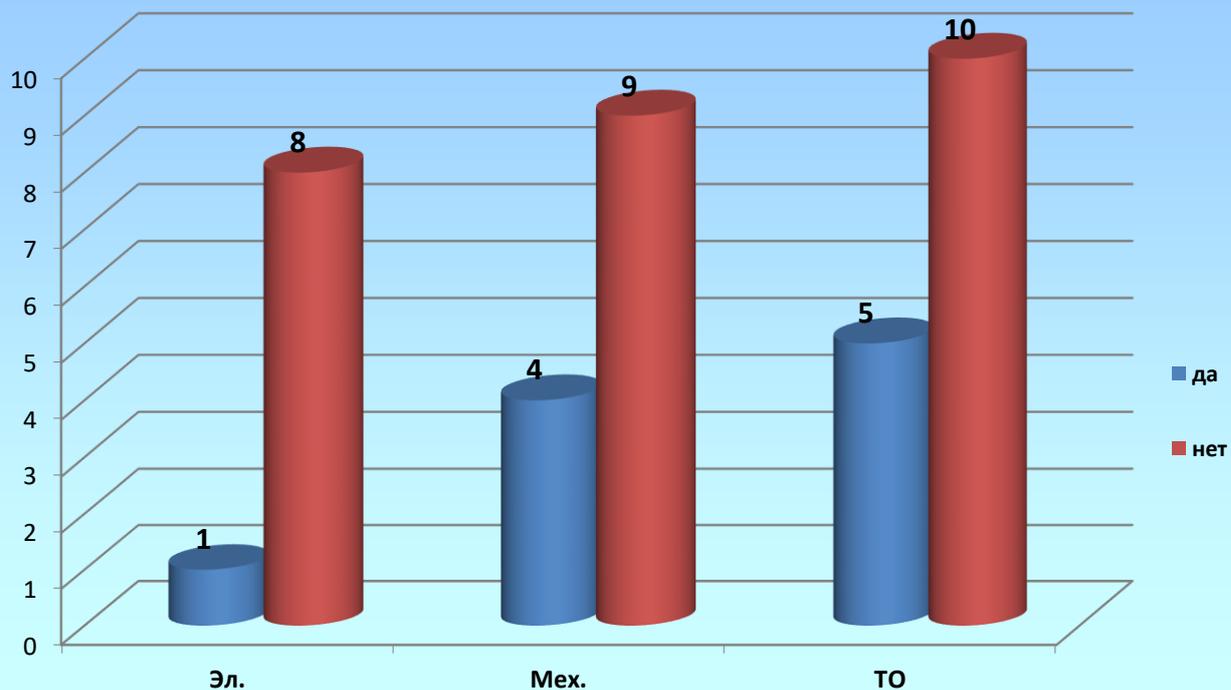
## Насколько готовы работать по специальности сейчас?



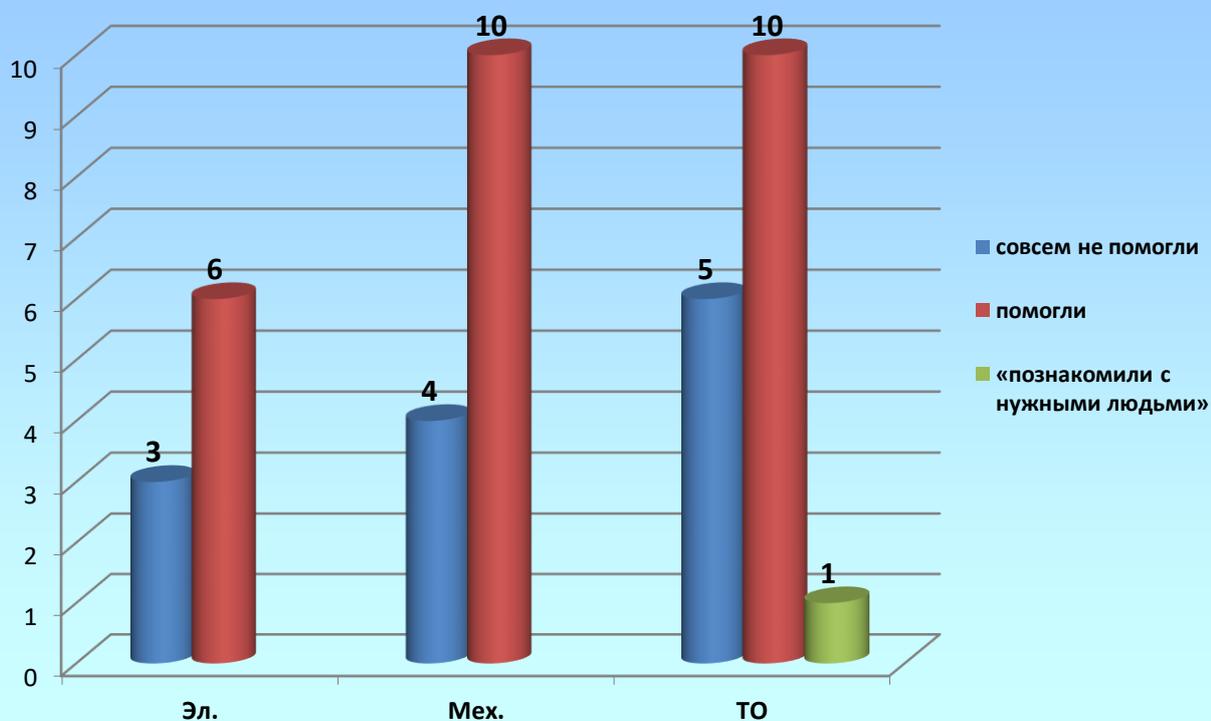
## Определись с местом работы?



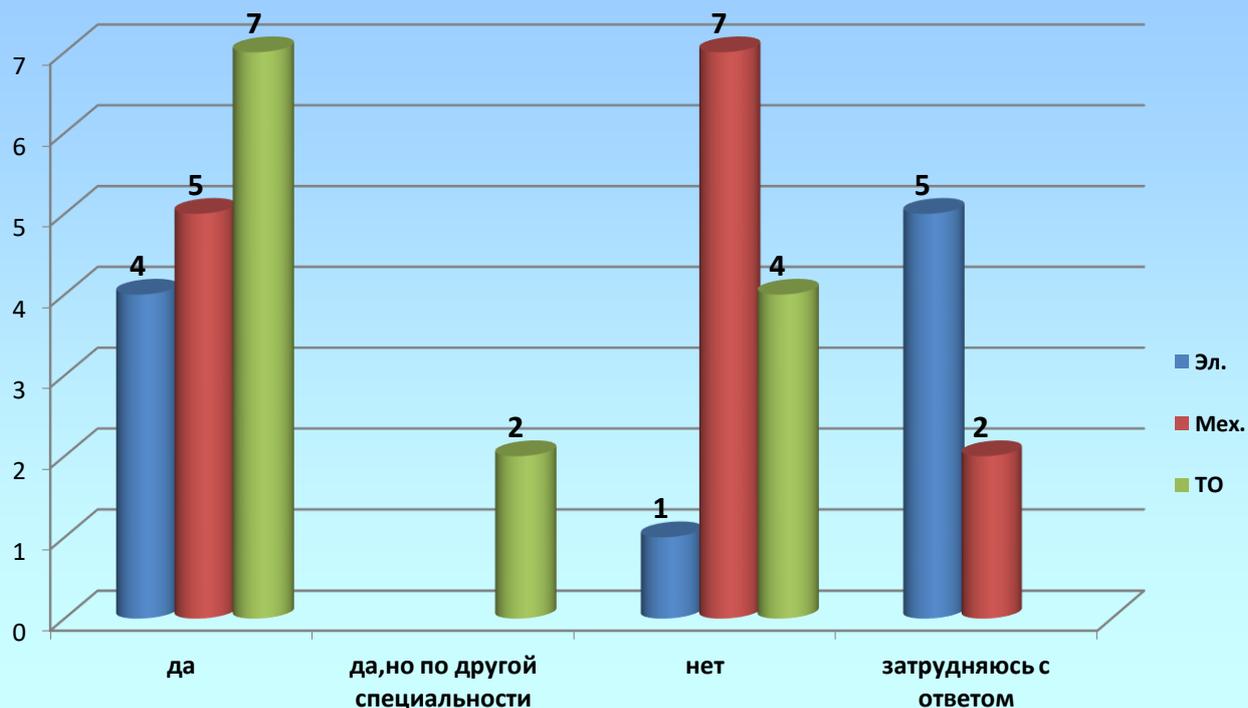
### Связана ли работа с местом практики?



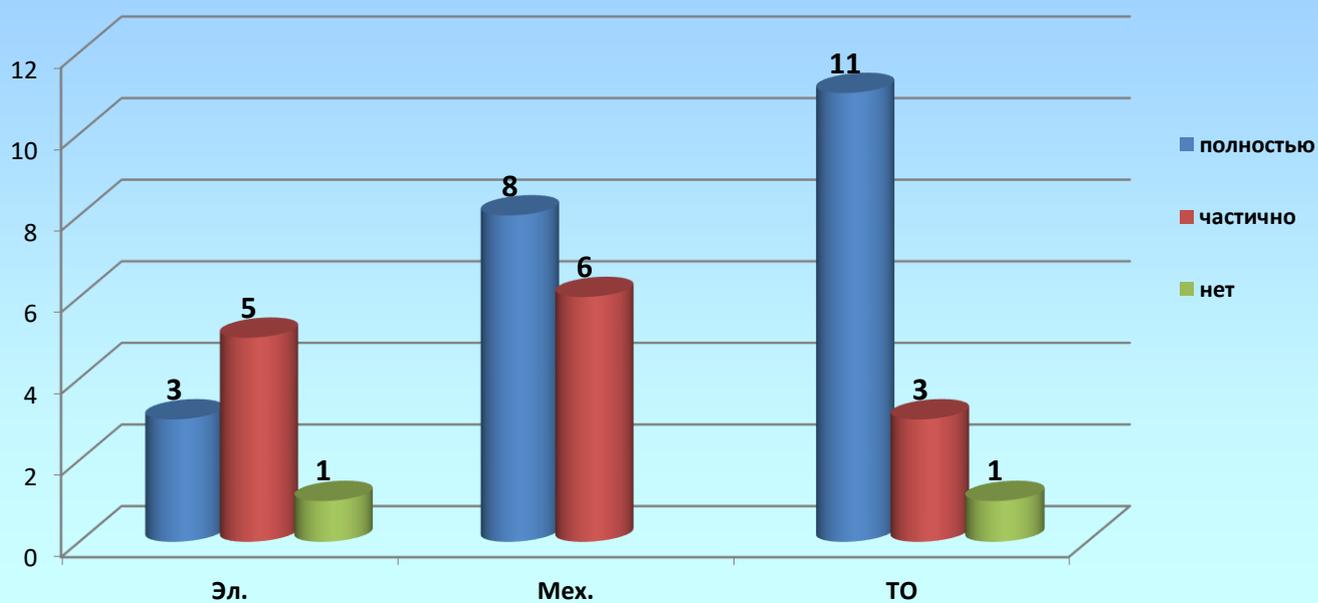
### Роль техникума в трудоустройстве



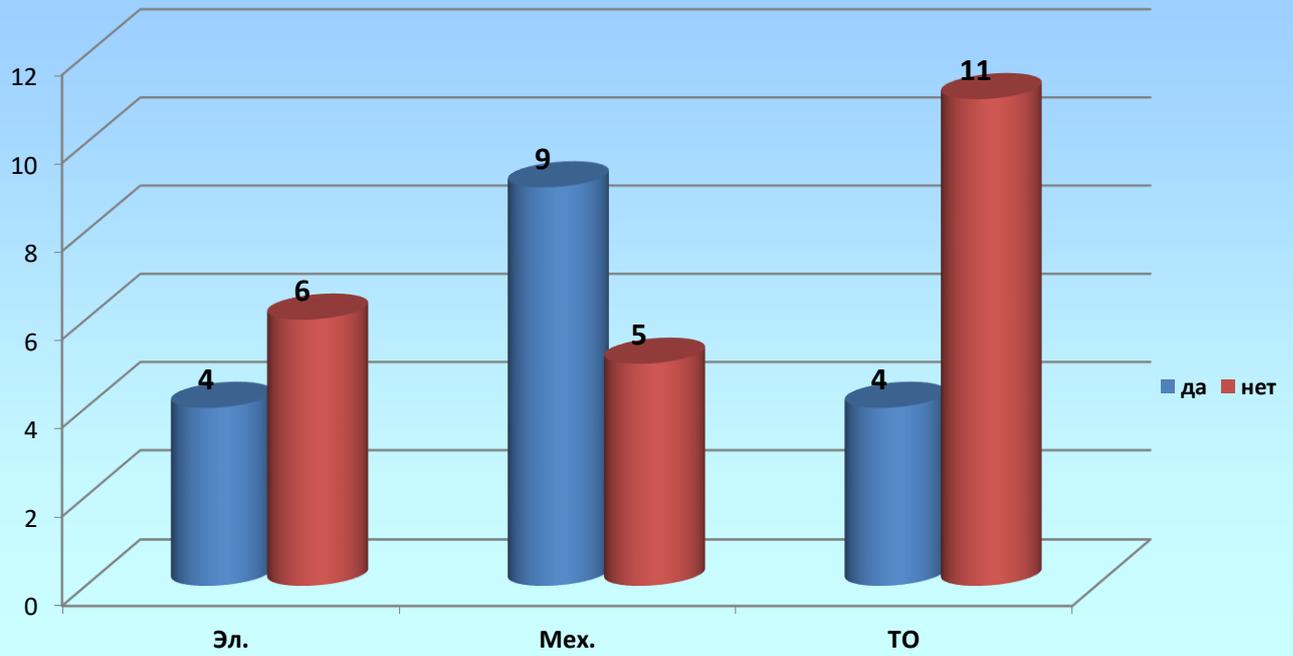
### Намерены ли получать высшее образование?



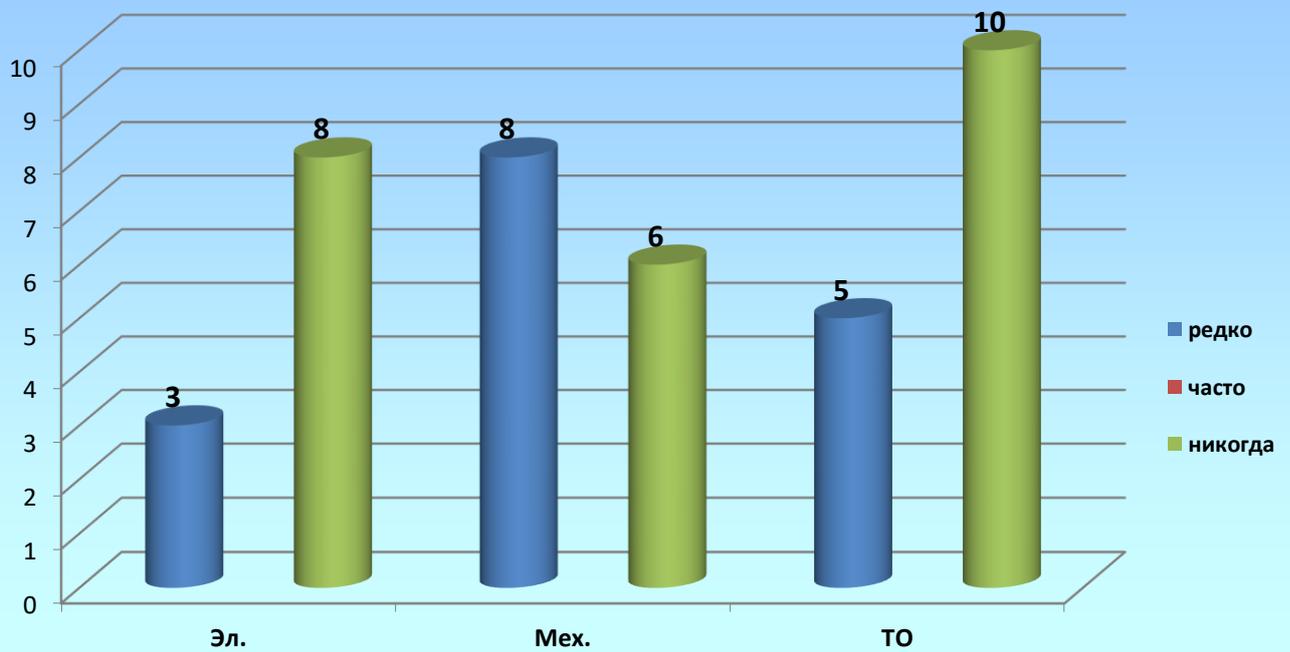
### Устраивает ли качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?



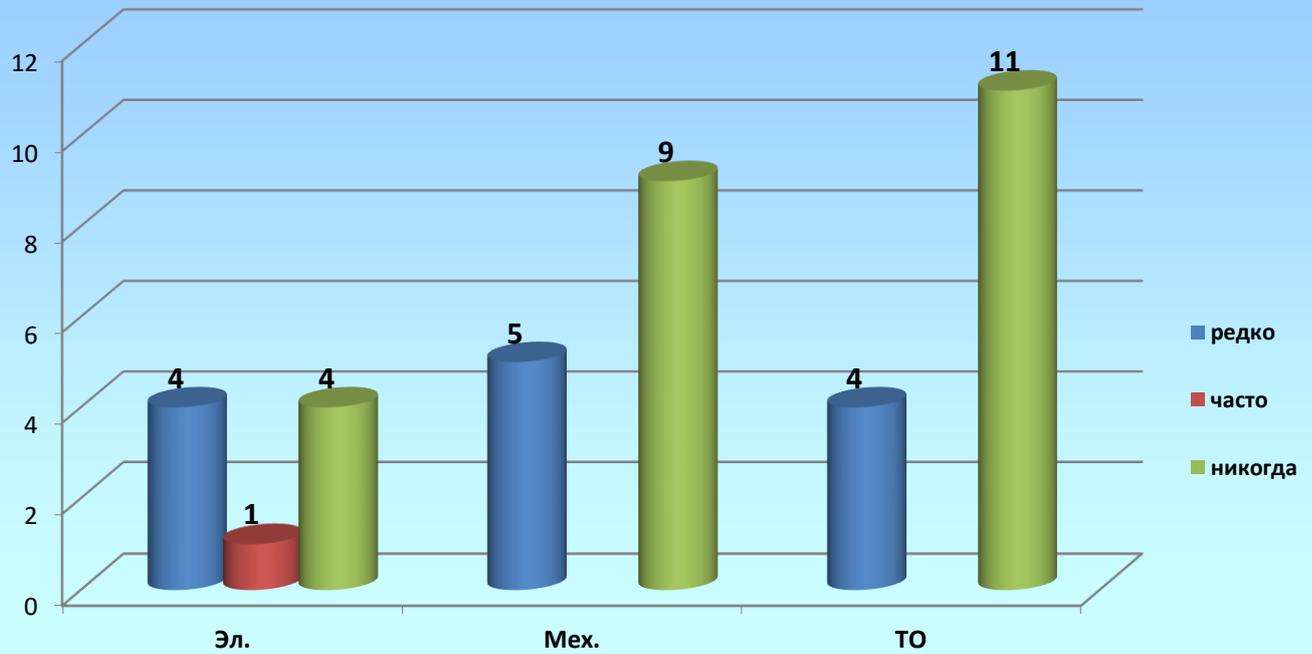
### Занимались в кружке/секции?



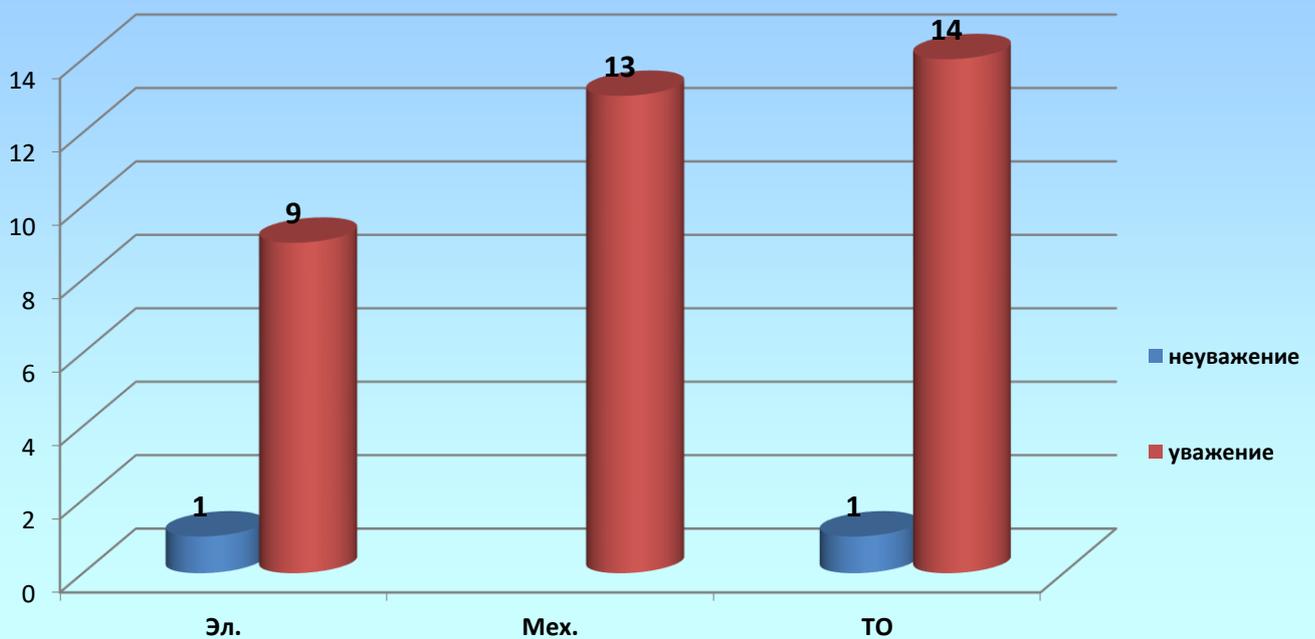
### Насколько часто у Вас возникали конфликты в группе?



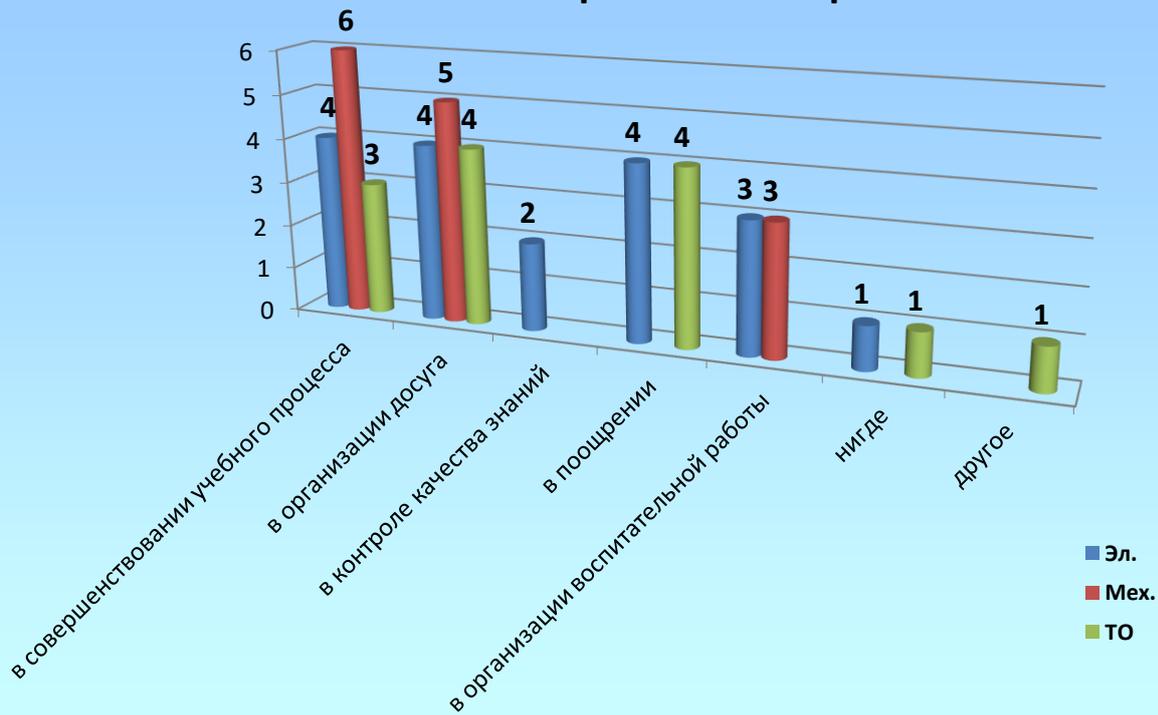
### Бывали конфликты с преподавателями?



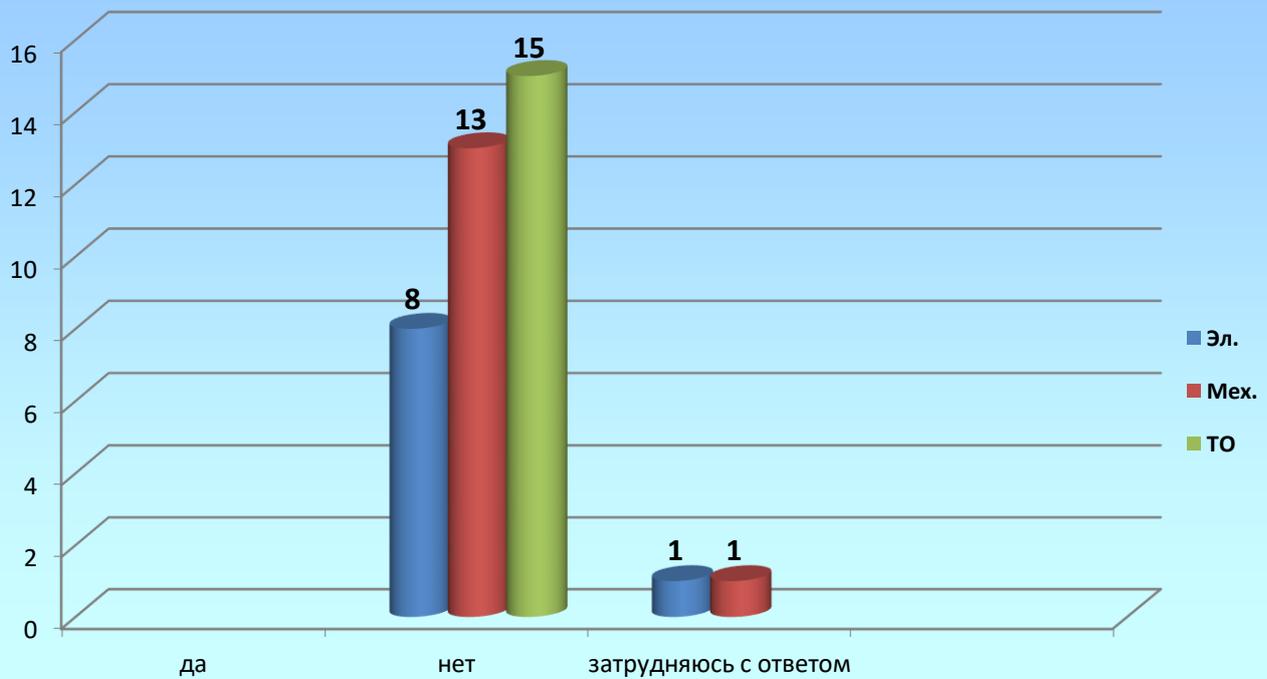
### Какое отношение к Вам было со стороны преподавателей в целом?



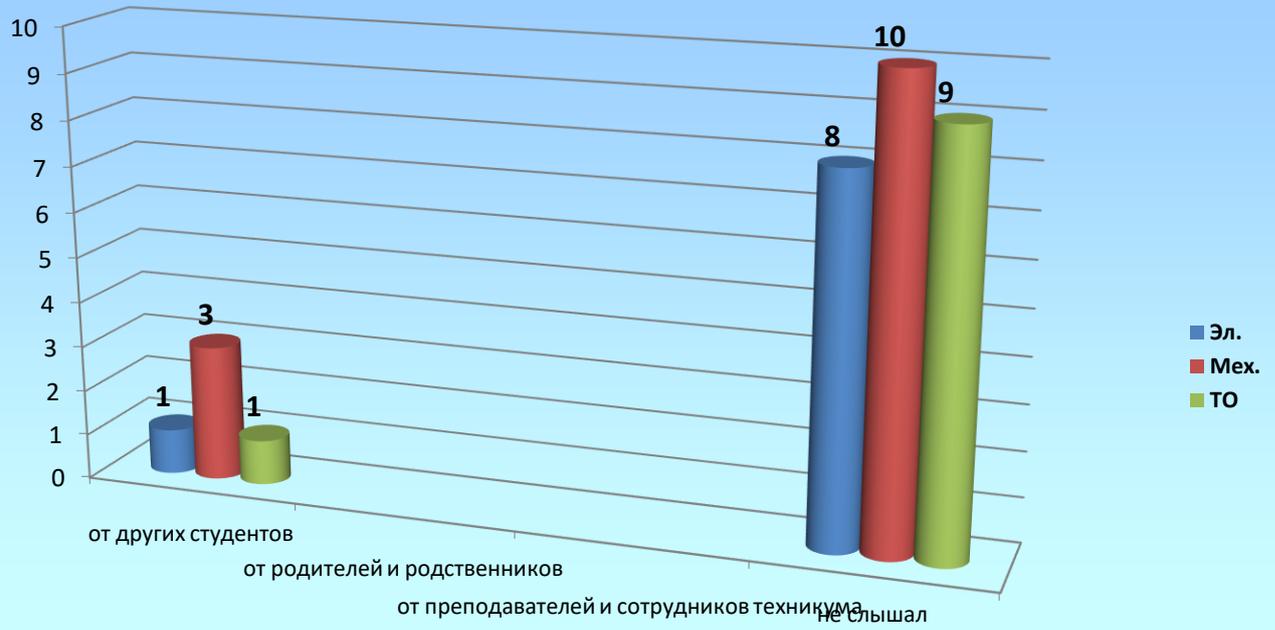
## В каких областях жизни техникума студенты обладают реальными правами?



## Слышали ли о конкретных случаях коррупции в техникуме?



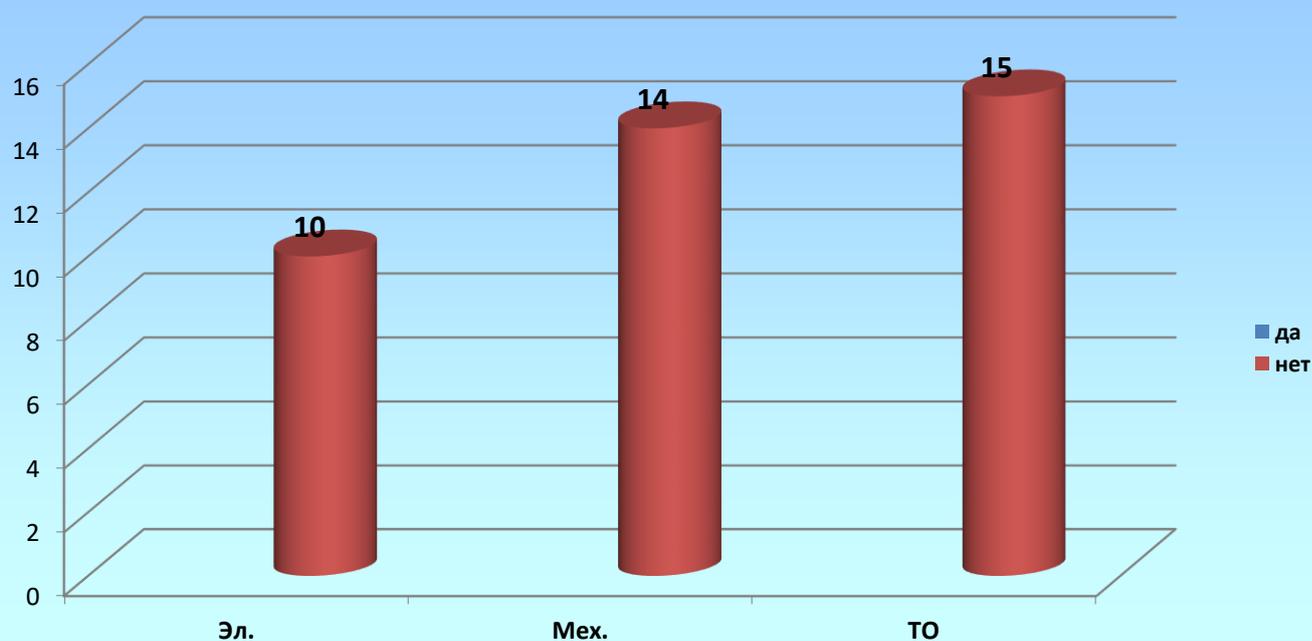
## Если да, откуда поступила информация?



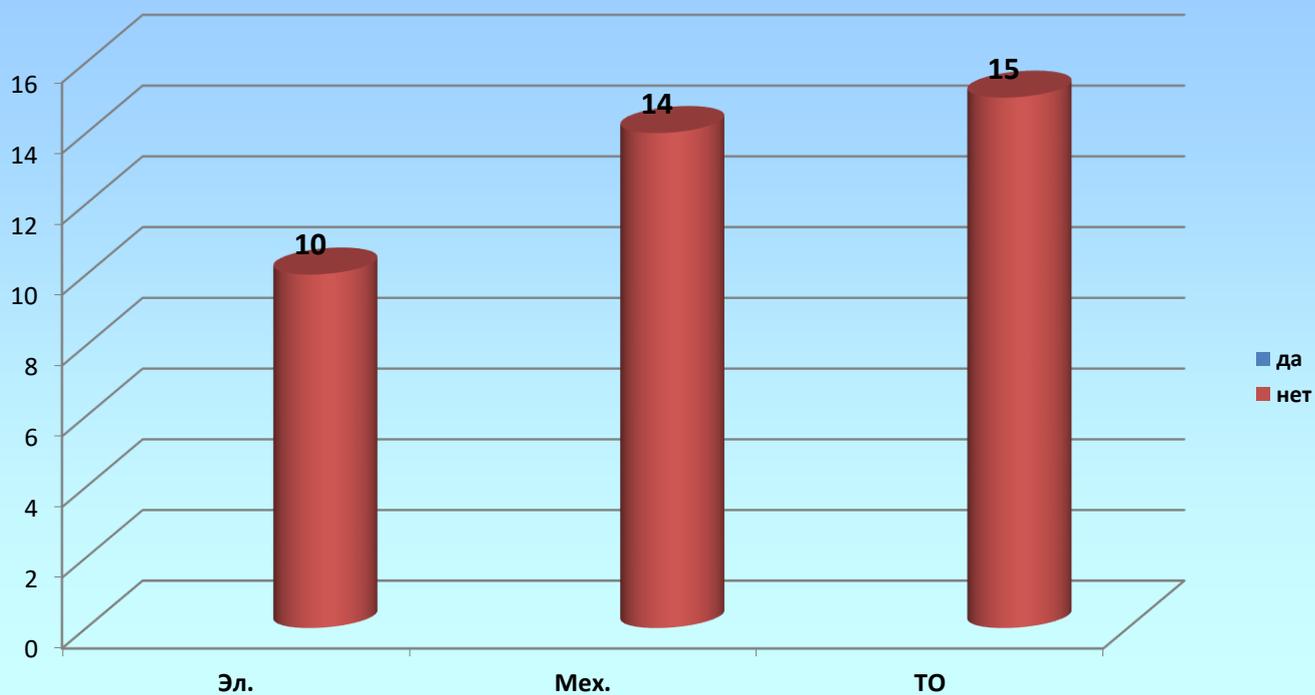
## Кто чаще всего оказывается инициатором факта коррупции?



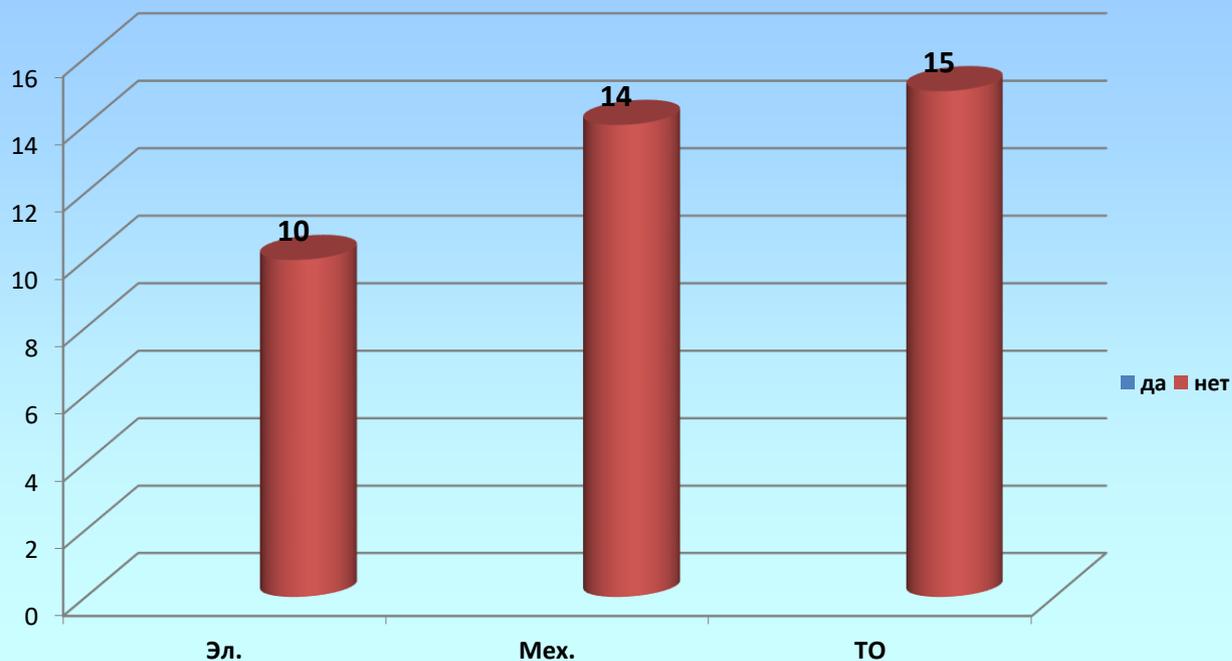
### Платили ли Вы взятки при сдаче курсовых работ?



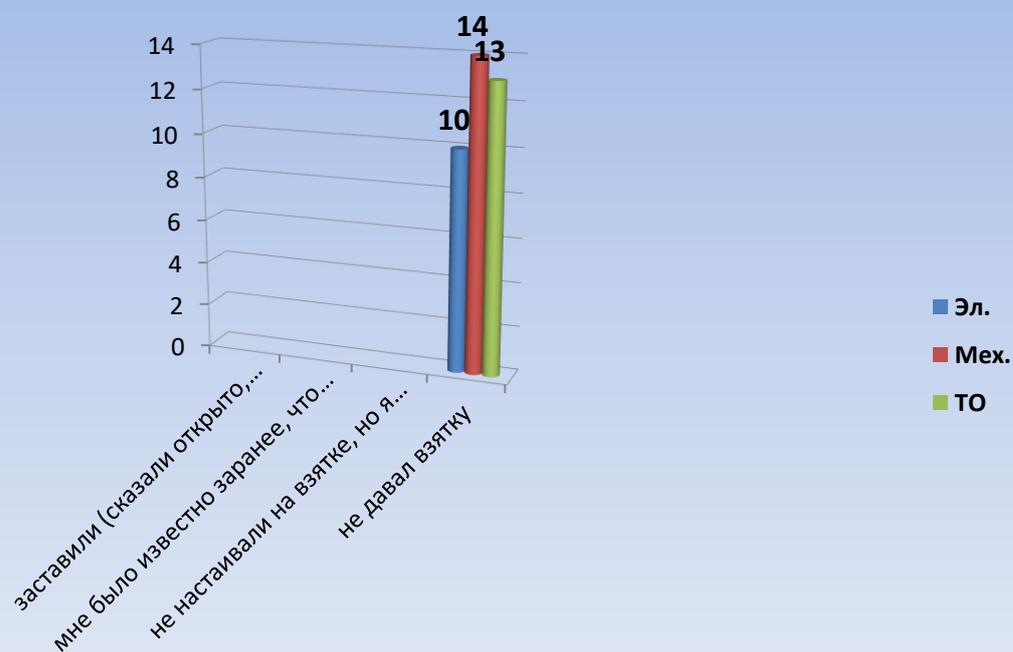
### Платили ли Вы взятки при сдаче зачетов и экзаменов?



## Платили ли Вы взятки при сдаче учебных практик?

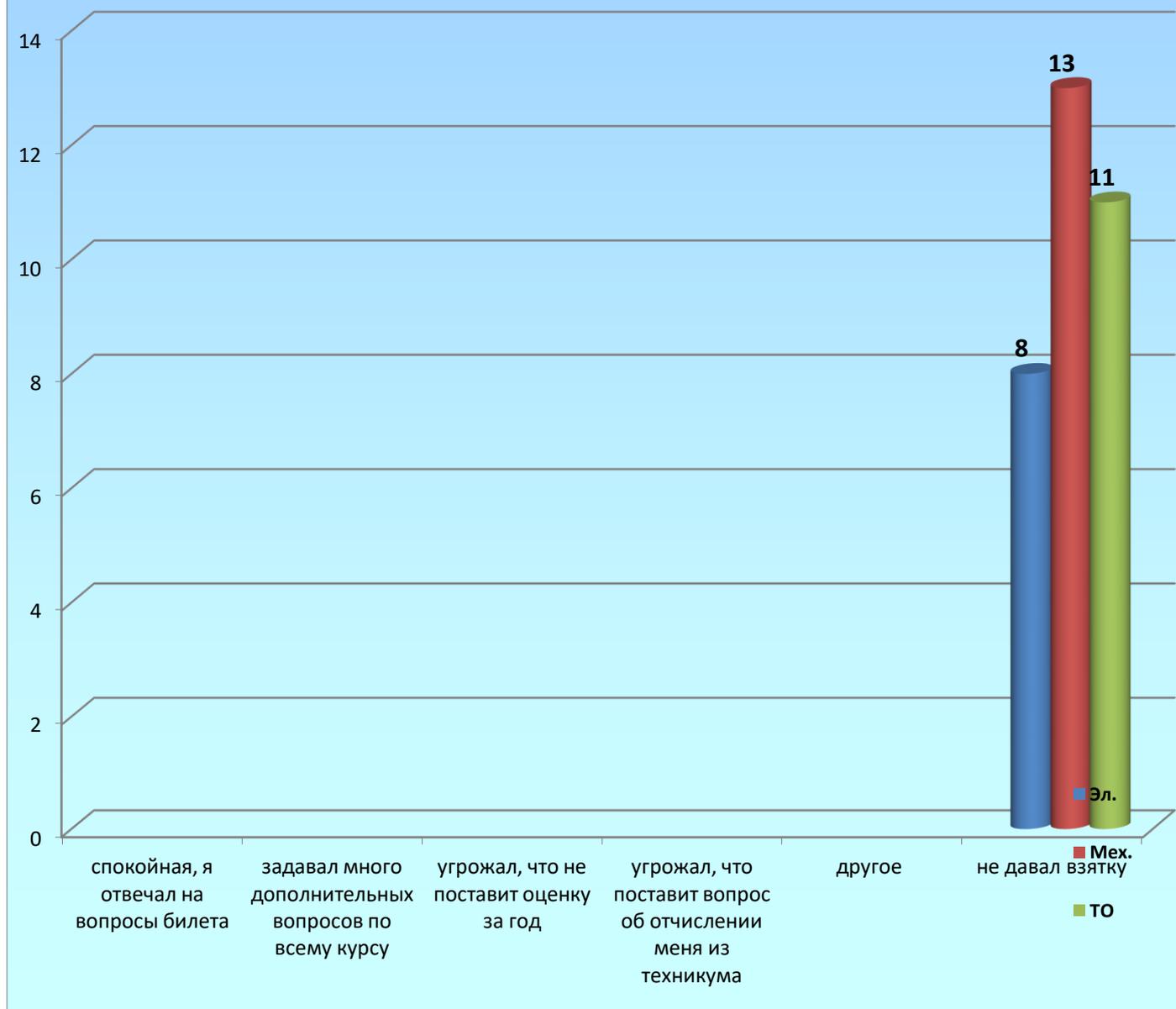


## По какой причине приходилось давать взятку?



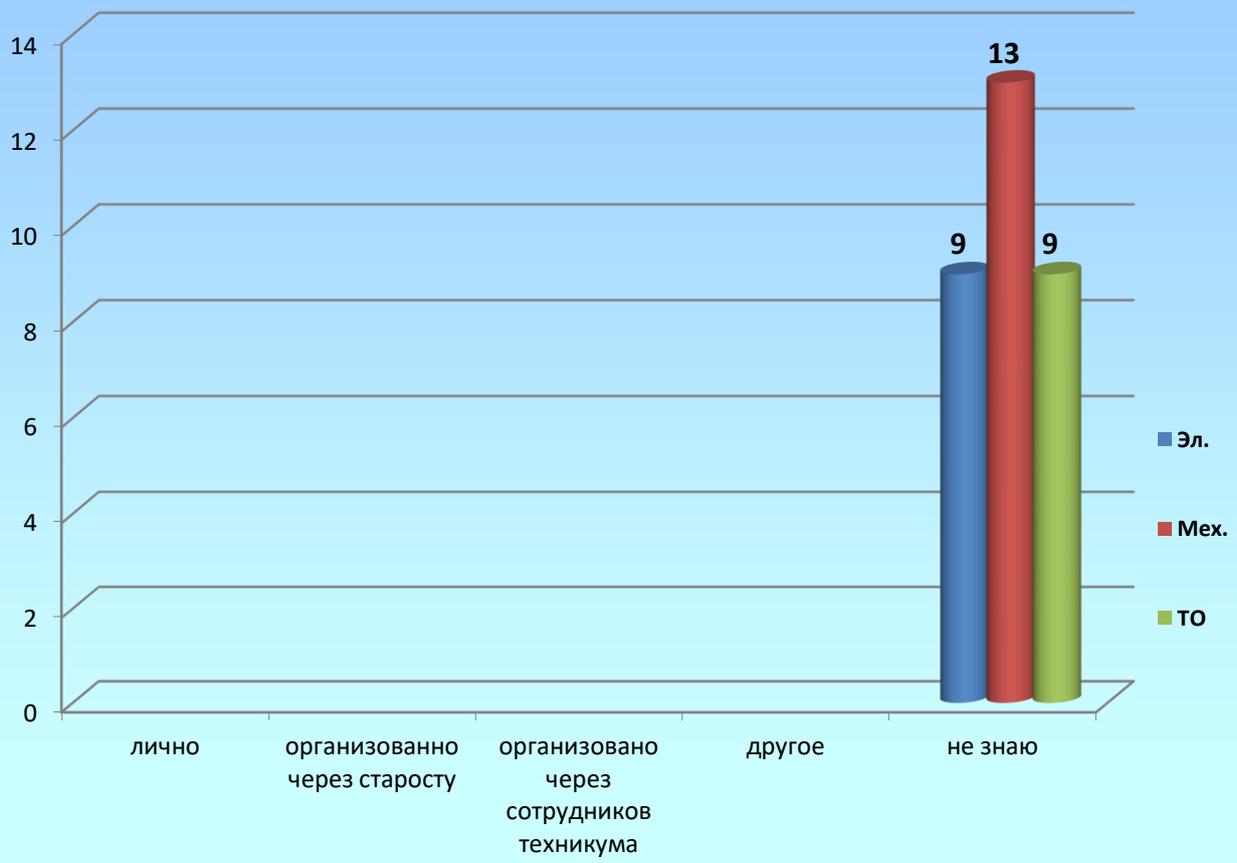
- ✓ заставили (сказали открыто, намекнули, создали ситуацию для этого)
- ✓ мне было известно заранее, что без взятки не обойтись
- ✓ не настаивали на взятке, но я решил, что так надёжнее
- ✓ не давал взятку

## Если настаивали на взятке, какая была реакция преподавателя на Ваш отказ?

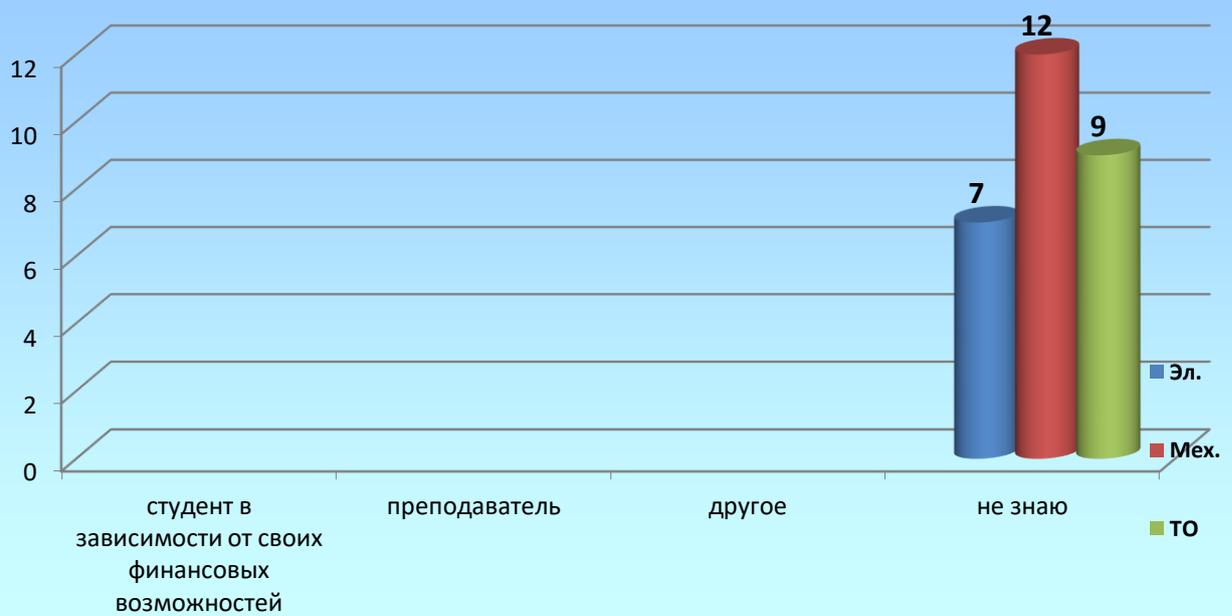


Данные, отмеченные в своем варианте - «не давал взятку»

### Передача денег (подарка) преподавателю происходит:



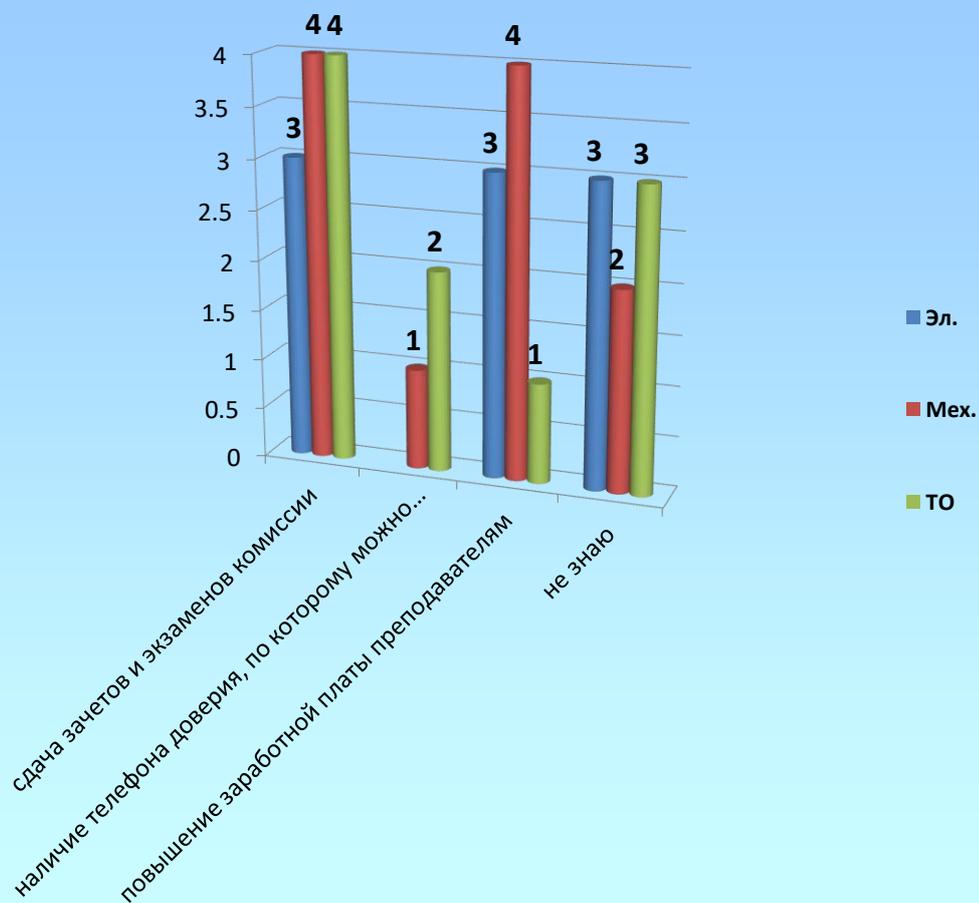
### Сумму взятки устанавливает:



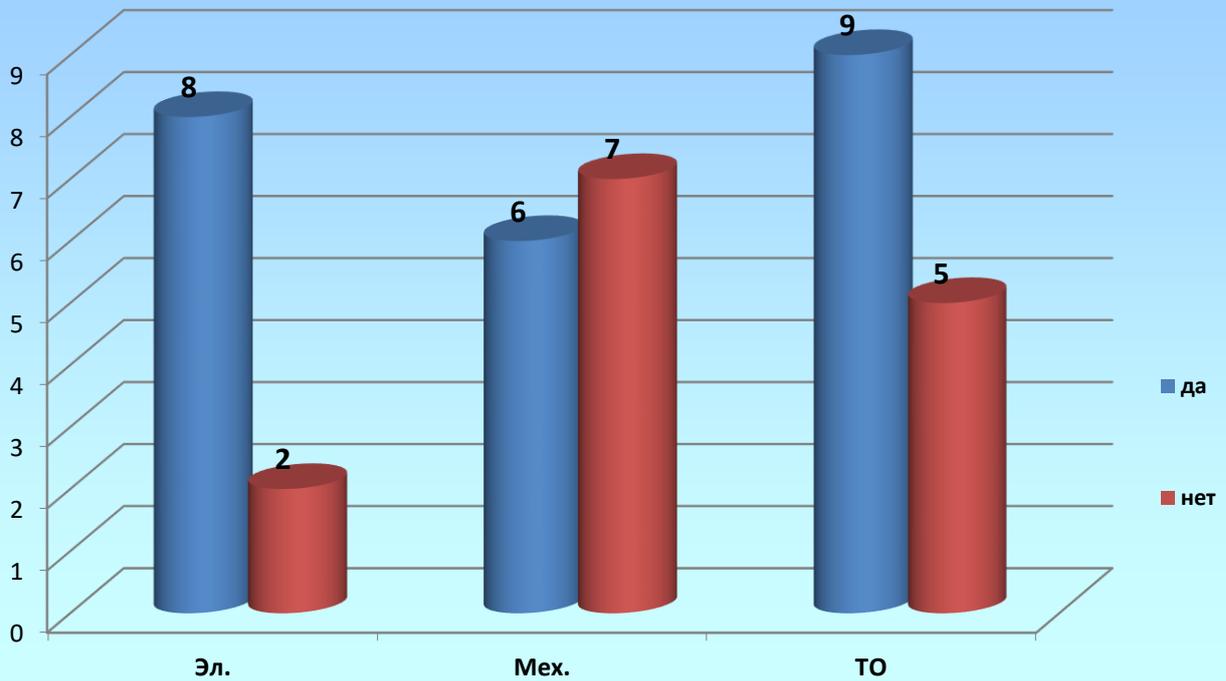
## Как Вы считаете, за последние годы коррупция в техникуме:



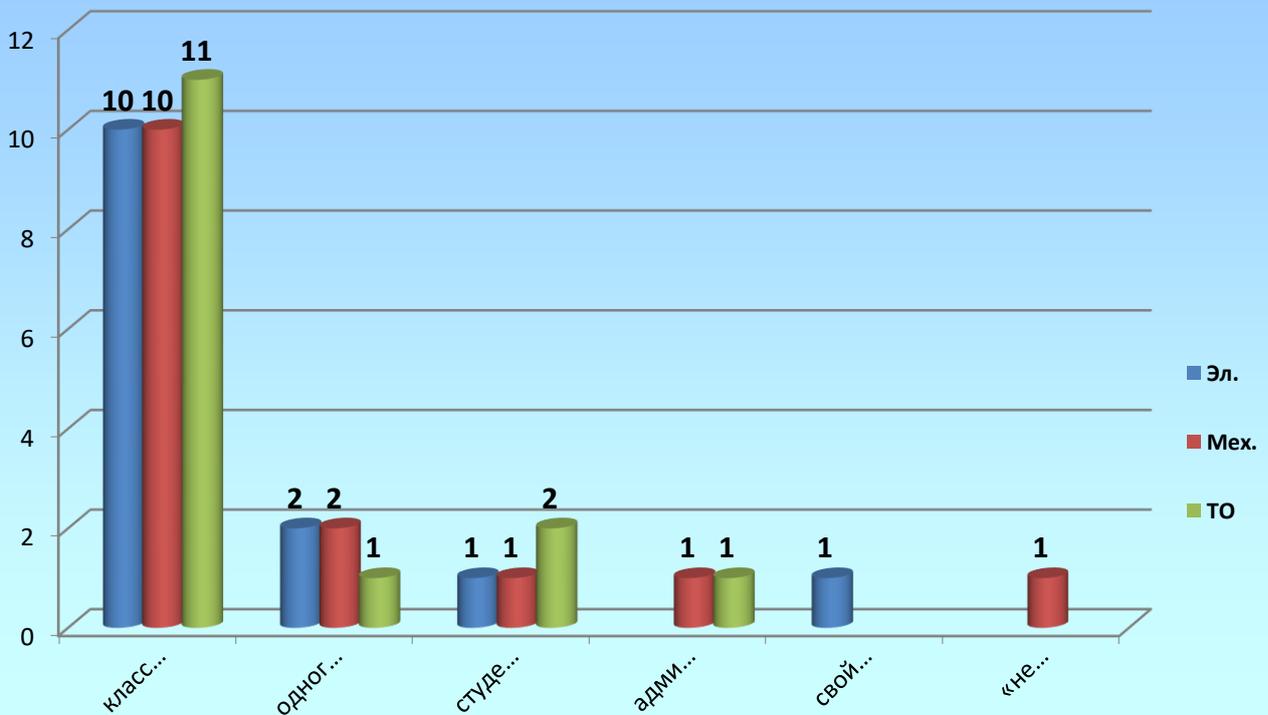
## Какие антикоррупционные мероприятия считаете наиболее эффективными?



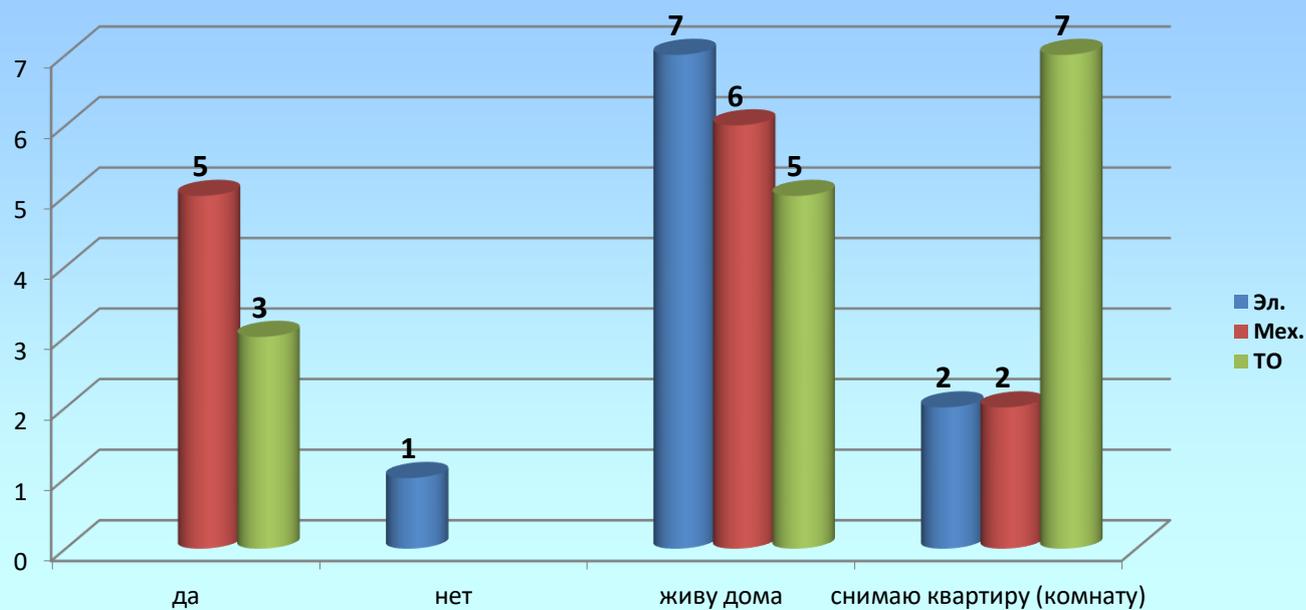
## Знакомы с юридическими последствиями коррупционных действий?



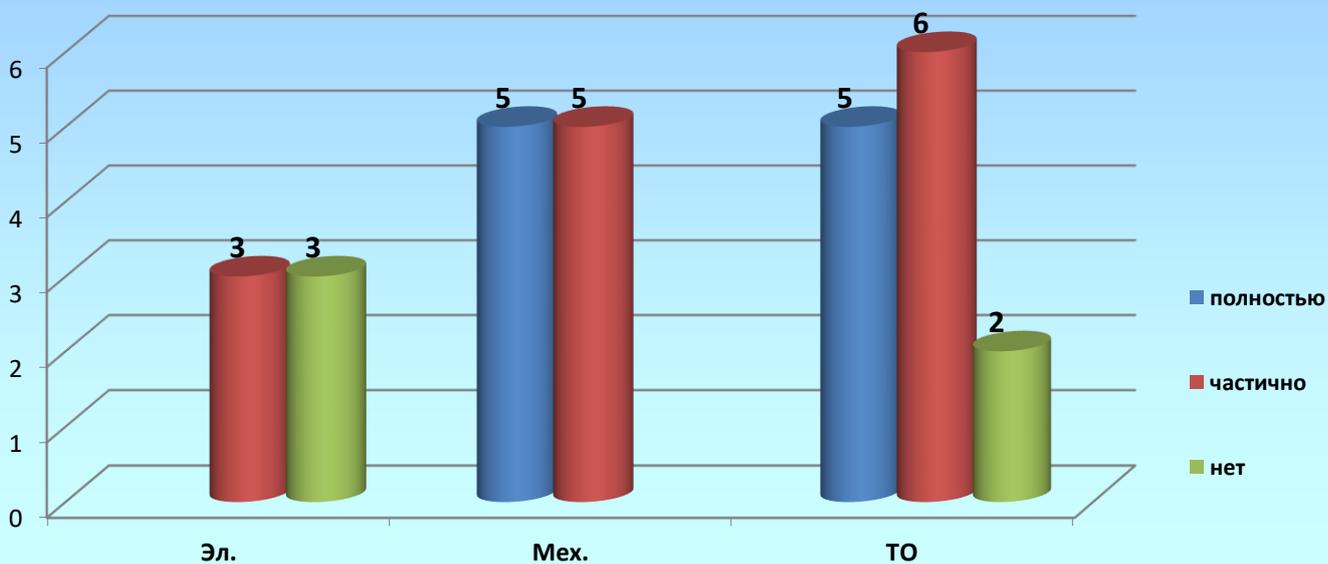
## При возникновении проблем, к кому обращались?



### Нравилось жить в общежитии?



### Устраивает качество жилищно-бытового обслуживания (состояние общежития, качество и доступность общественного питания),





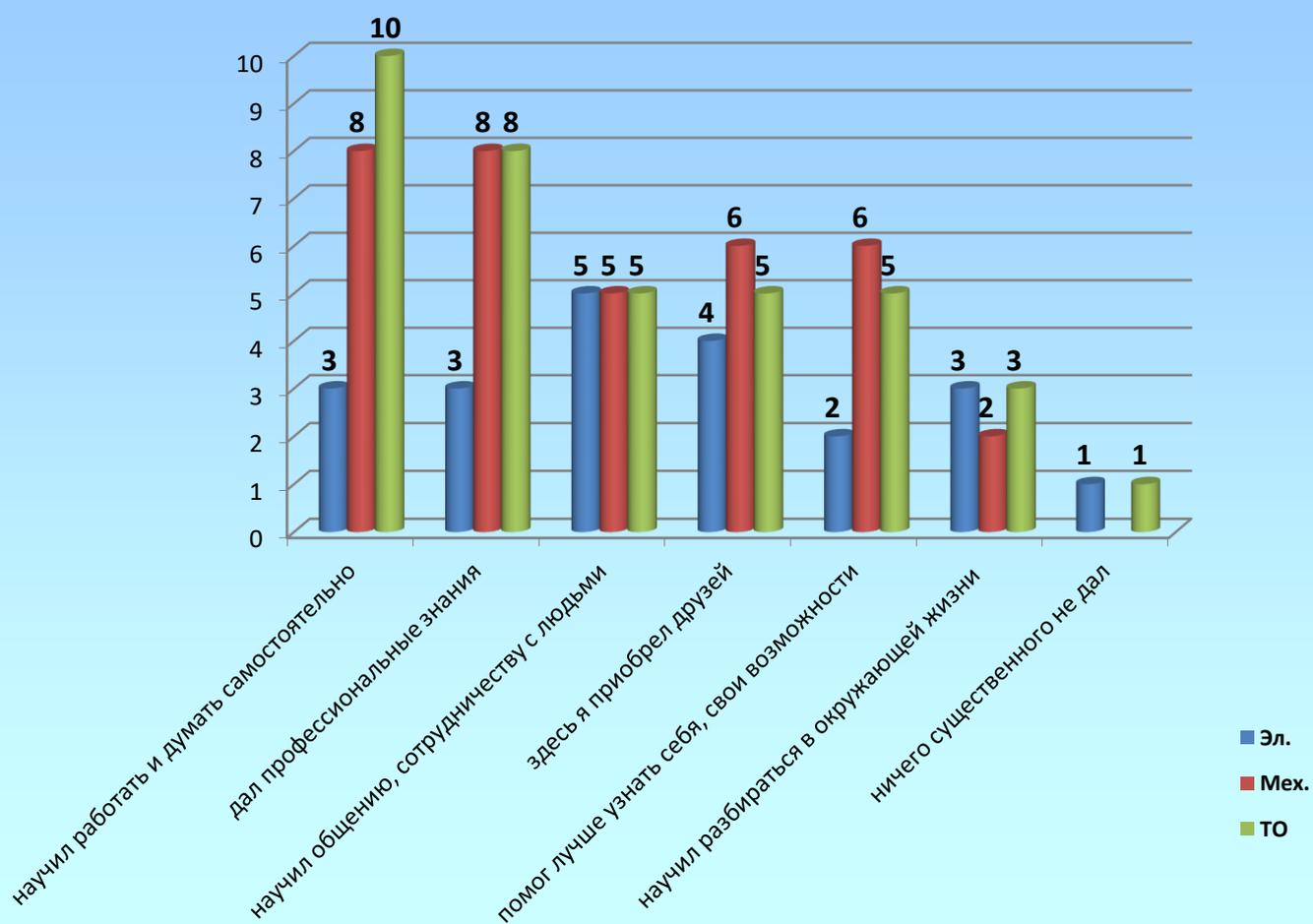
Что, с вашей точки зрения, следует улучшить в техникуме?

- ✓ материальную базу,
- ✓ «больше практики»,
- ✓ технику,
- ✓ спорт,
- ✓ компьютеры,
- ✓ столовую,
- ✓ лаборатории,
- ✓ стенды и макеты,
- ✓ практические занятия.

Кто из преподавателей и сотрудников техникума для Вас служит нравственным примером?

- ✓ Мураев А.Н.
- ✓ Захаров Д.Е.
- ✓ Сафронов А.А.
- ✓ Мерзликин М.Г.
- ✓ Маслова М.С.
- ✓ Петенко В.М.
- ✓ Мочалов Д.А.
- ✓ Зенькова М.Н.
- ✓ Локтев Е.В.
- ✓ Ночевная Т.Н.
- ✓ «Все»

## Что Вам дал техникум?



## Как считаете, от чего, главным образом, будет зависеть Ваш успех?

