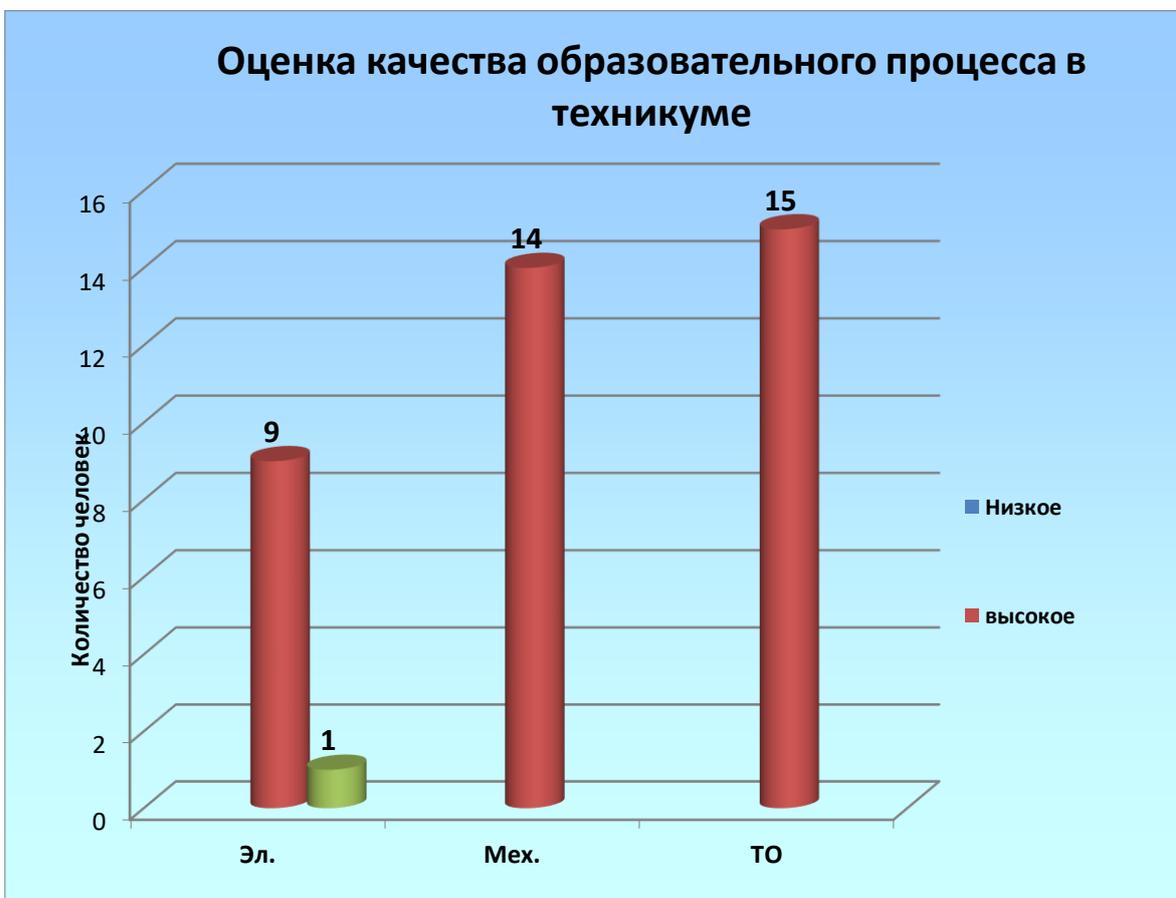
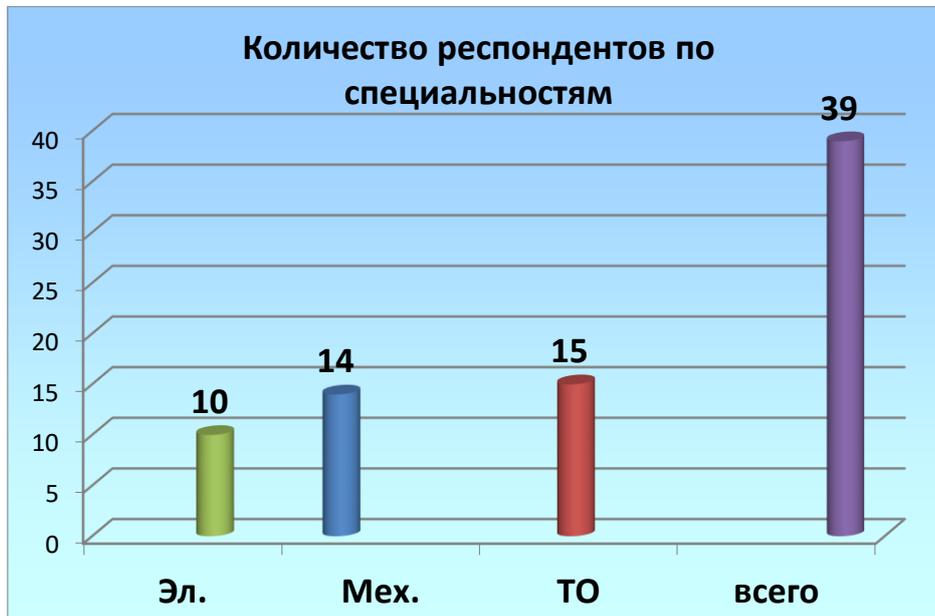


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»

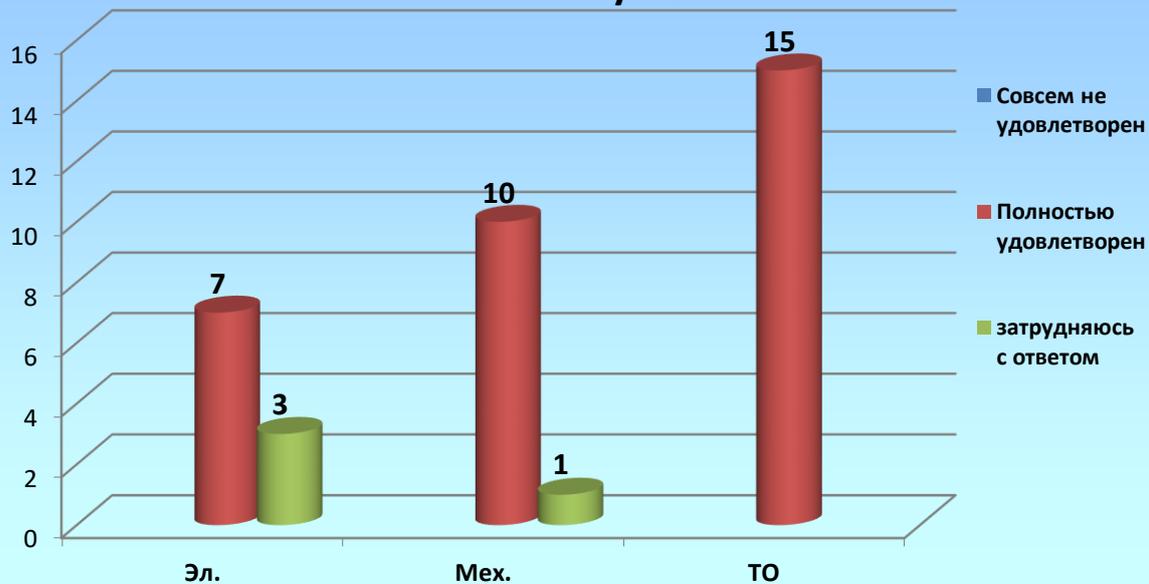
**Результаты опроса студентов - выпускников ГБПОУ ВО «БСХТ»
по проблеме удовлетворённости
организацией учебного процесса в техникуме
(июнь 2021 года)**

2021 г.

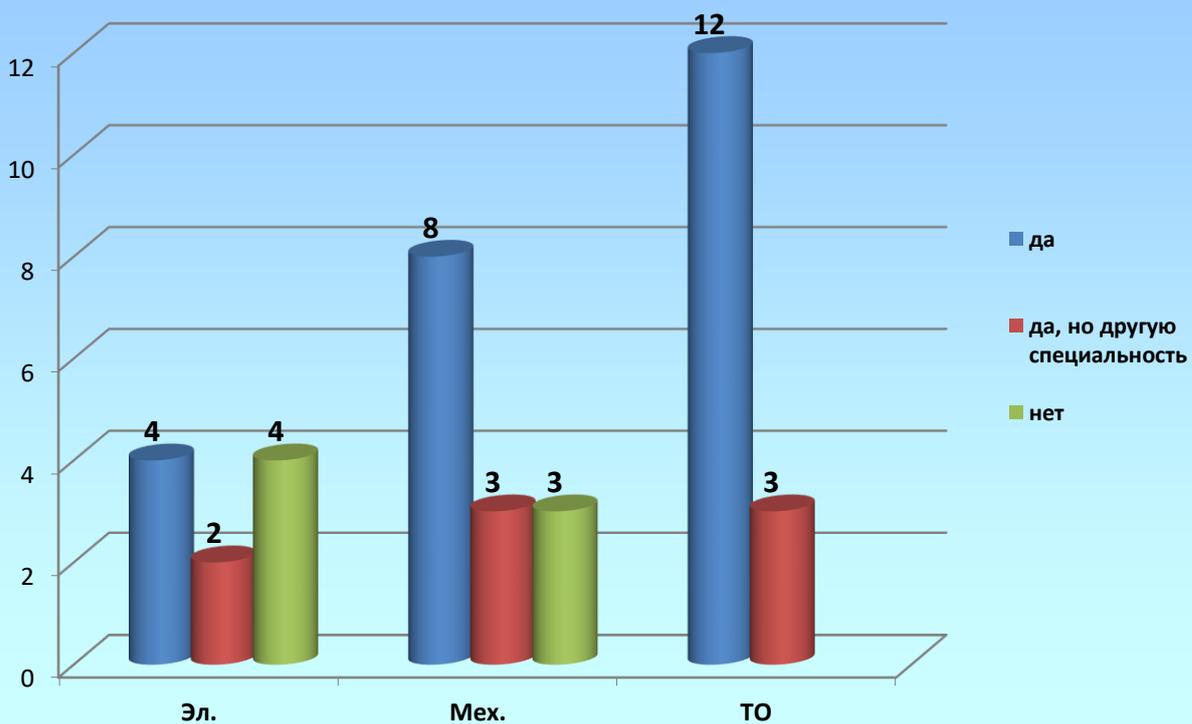
В социологическом исследовании приняли участие обучающиеся гр. 4-1Э, 4-2М, 4-3А.



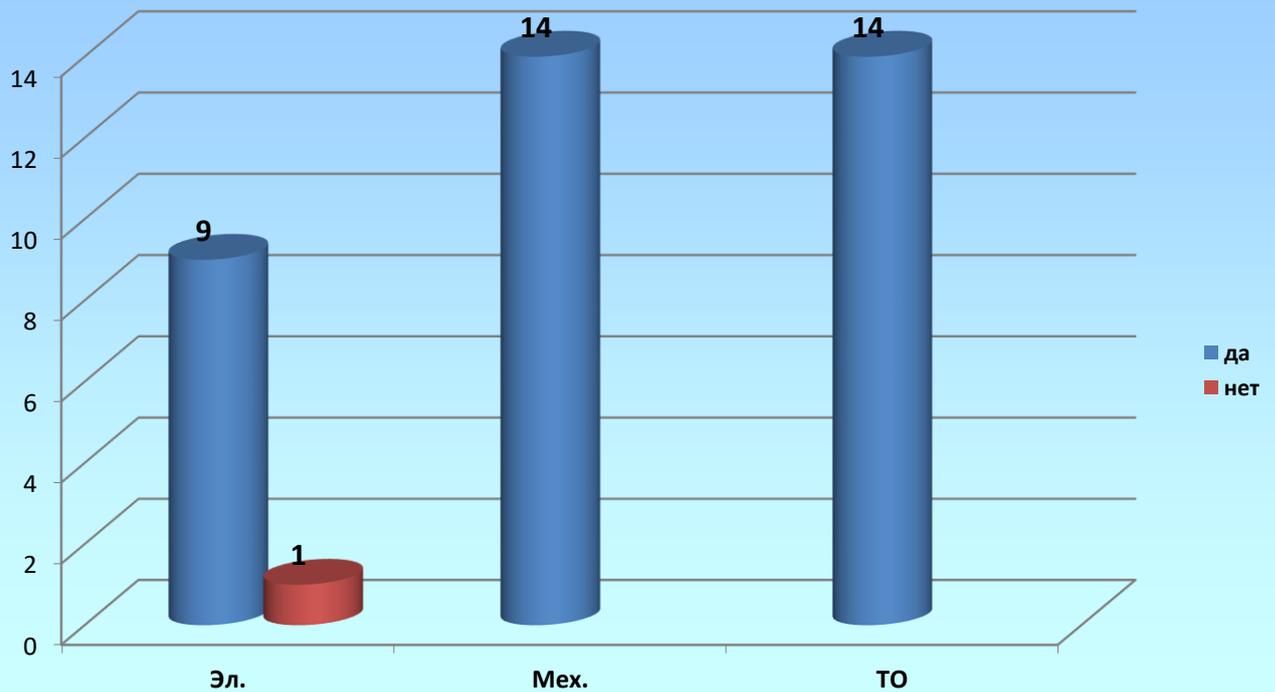
Удовлетворенность выбором специальности в техникуме



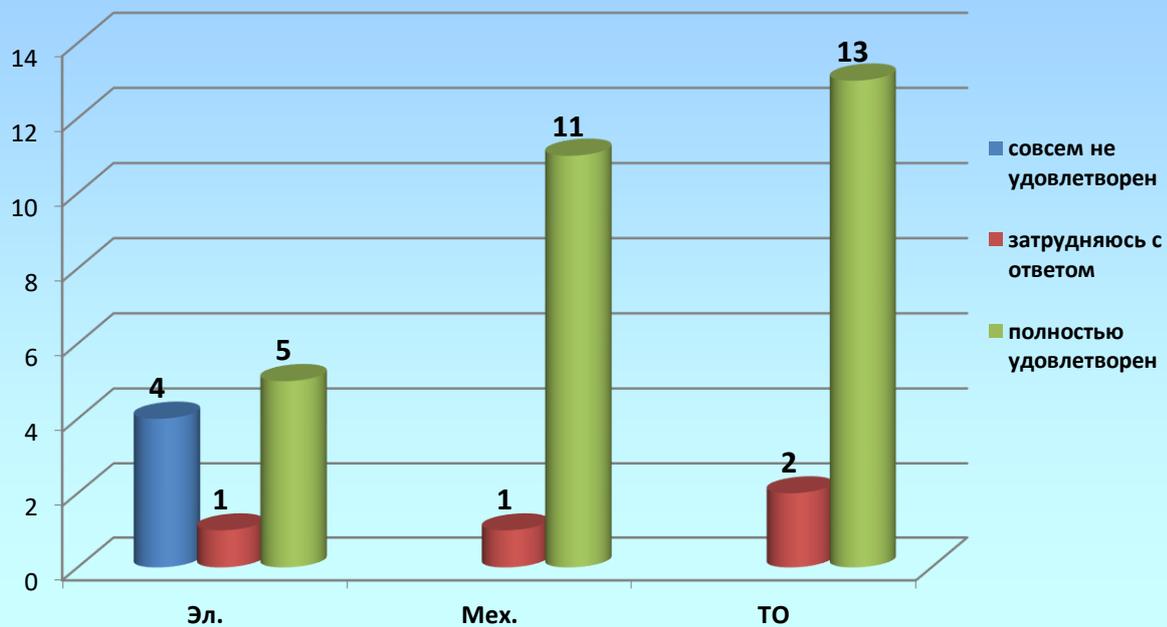
Выбрали бы техникум ещё раз?



Престижно ли учиться в БСХТ?



Удовлетворенность информационными возможностями (Интернет, доступ к ресурсам)



(Интернет, доступ к другим информационным ресурсам – библиотека, внутренняя сеть ...)

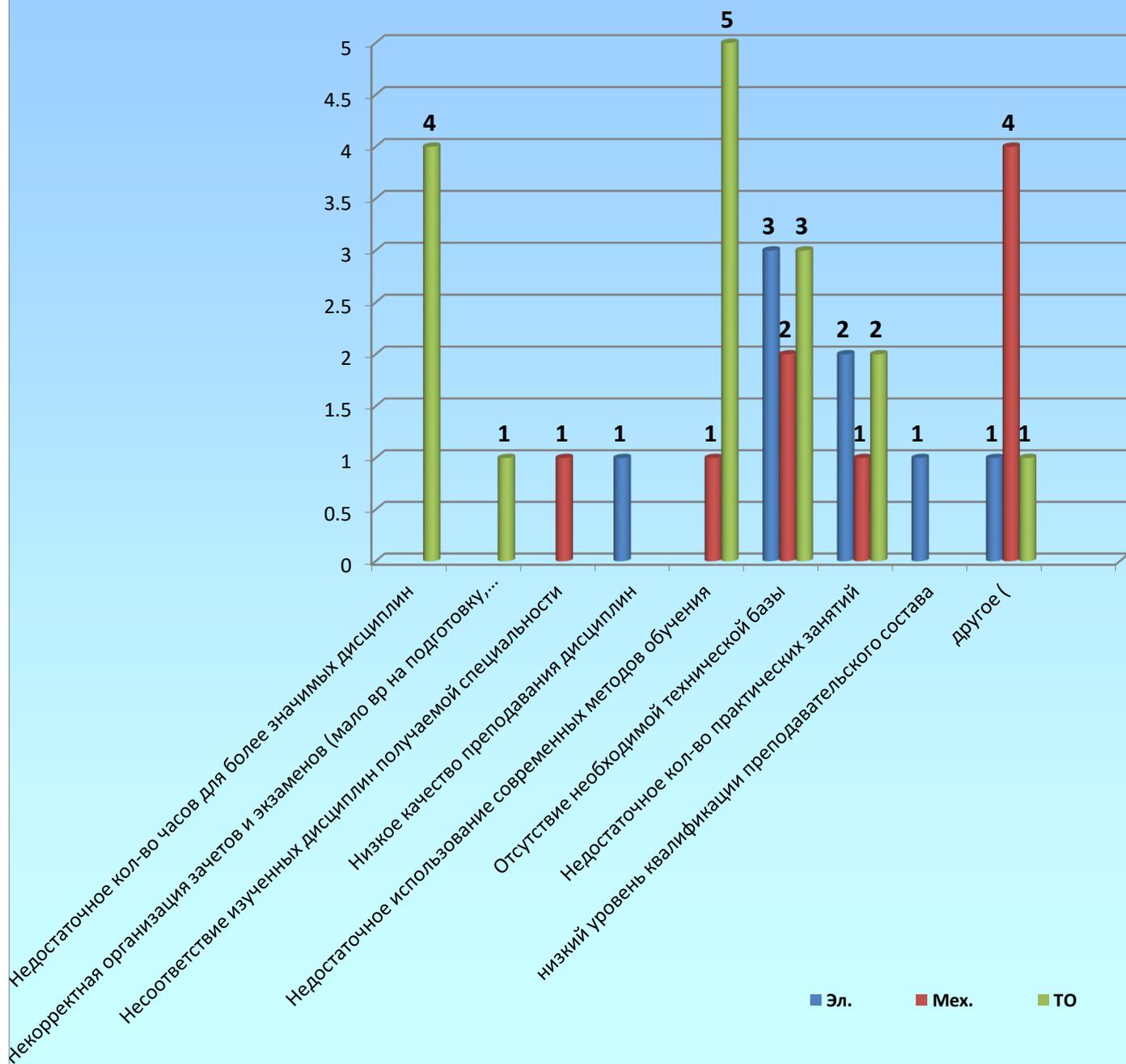
По каким дисциплинам ощущался недостаток учебной, научной и методической литературы в библиотеке техникума?

- Литература — 1 чел указал
- физическая культура — 4 чел указали



(Состоянием учебных и производственных помещений, лабораторным оборудованием, наличием и доступностью современных средств обучения)

Слабые стороны в организации учебного процесса



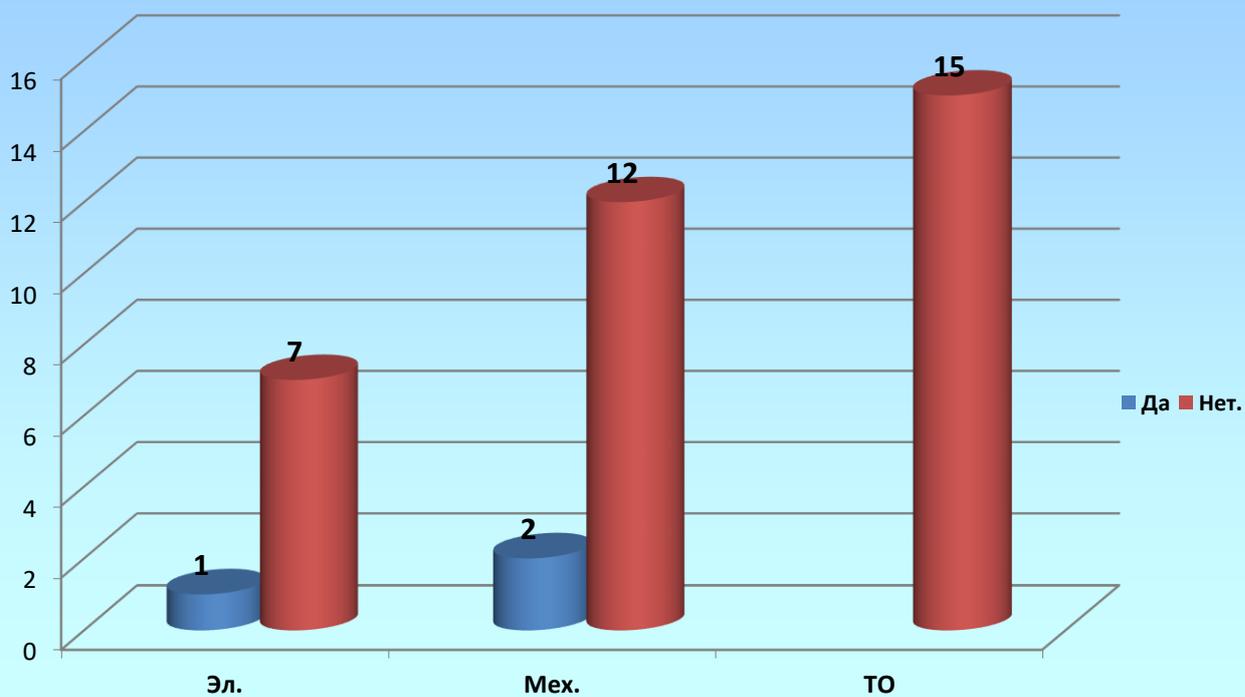
(В варианте «другое» отмечено «нет слабых сторон»)

Укажите фамилии преподавателей, которые интересно и содержательно проводят занятия по дисциплинам:

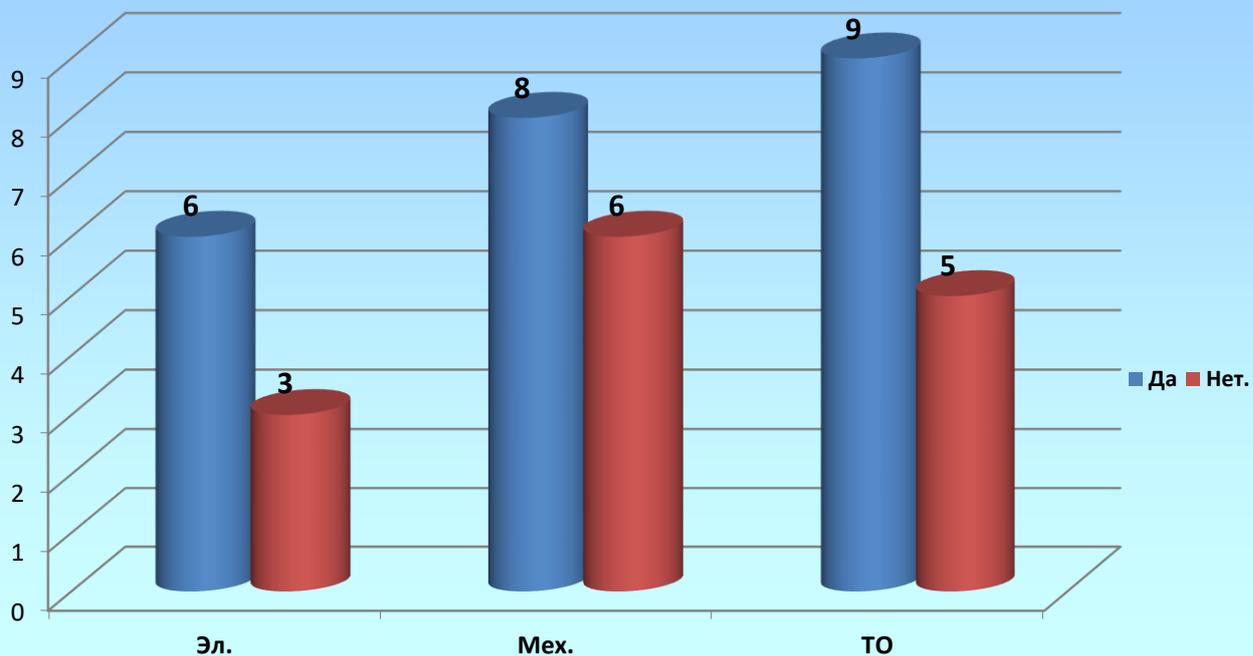
- ✓ Мочалов Д.А.
- ✓ Локтев Е.В.
- ✓ Петенко В.М.
- ✓ Зенькова М.Н.

- ✓ Сторублевцева Г.Н.
- ✓ Бугрова Л.О.
- ✓ Захаров Д.Е.
- ✓ Сафронов А.А.
- ✓ Вензелева Н.И.
- ✓ Бородин Е.А.
- ✓ Морозова Г.В.
- ✓ Маслова М.С.
- ✓ Пароваева О.В.
- ✓ Терехов С.Н.
- ✓ Красикова Л.А.
- ✓ Ряскова А.В.
- ✓ Мерзликин М.Г.
- ✓ Рясков А.Н.
- ✓ «все»

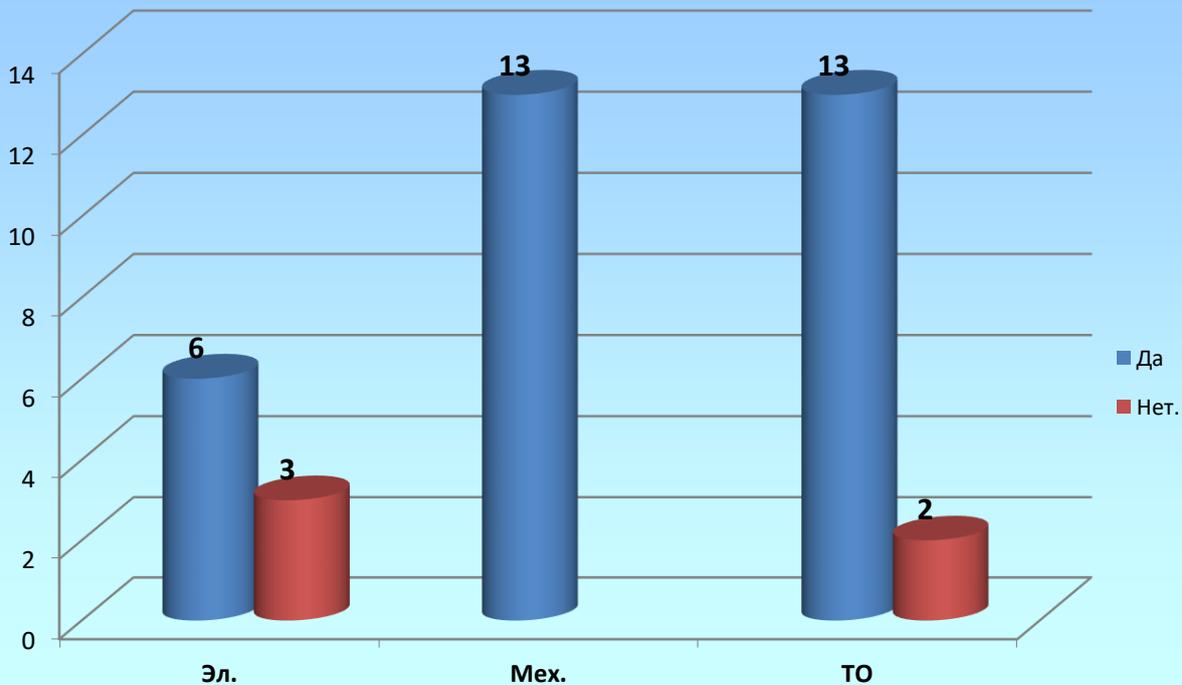
Есть ли преподаватели, которые, по вашему мнению, неинтересно проводят занятия?



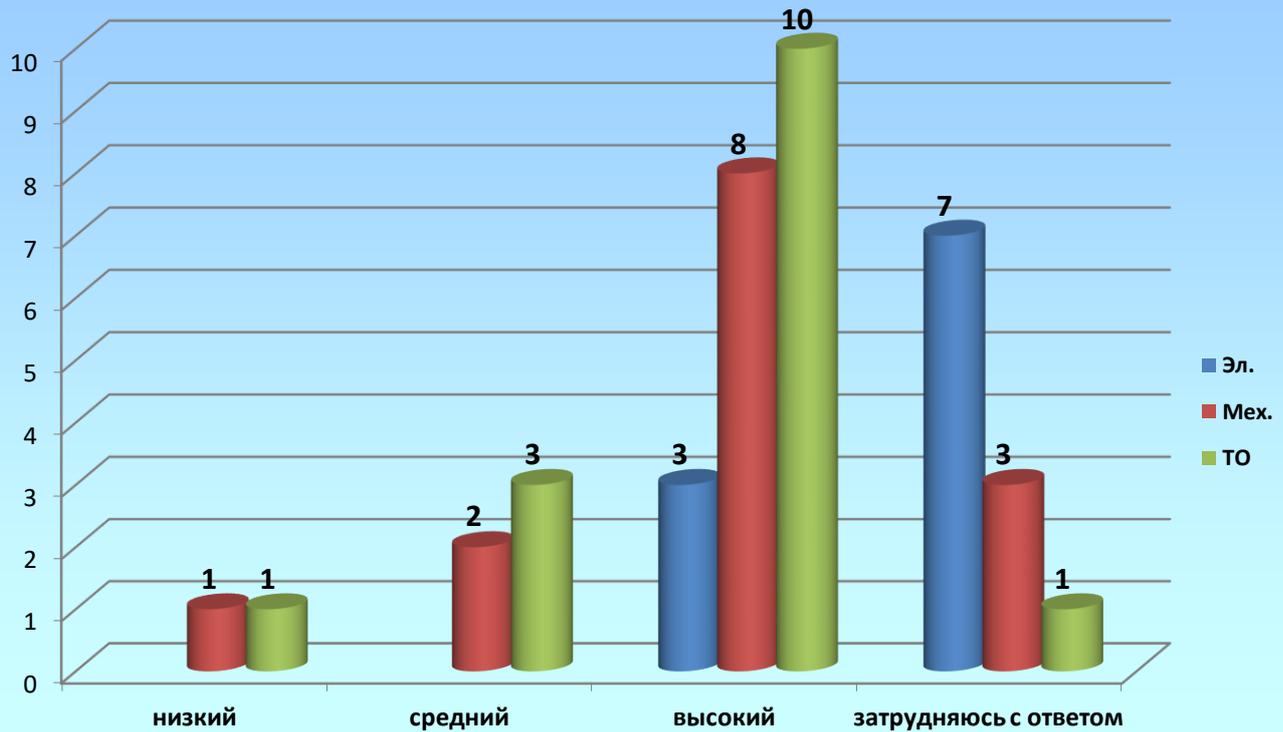
Участвовали в конкурсах студенческих проектов техникума, города, области?



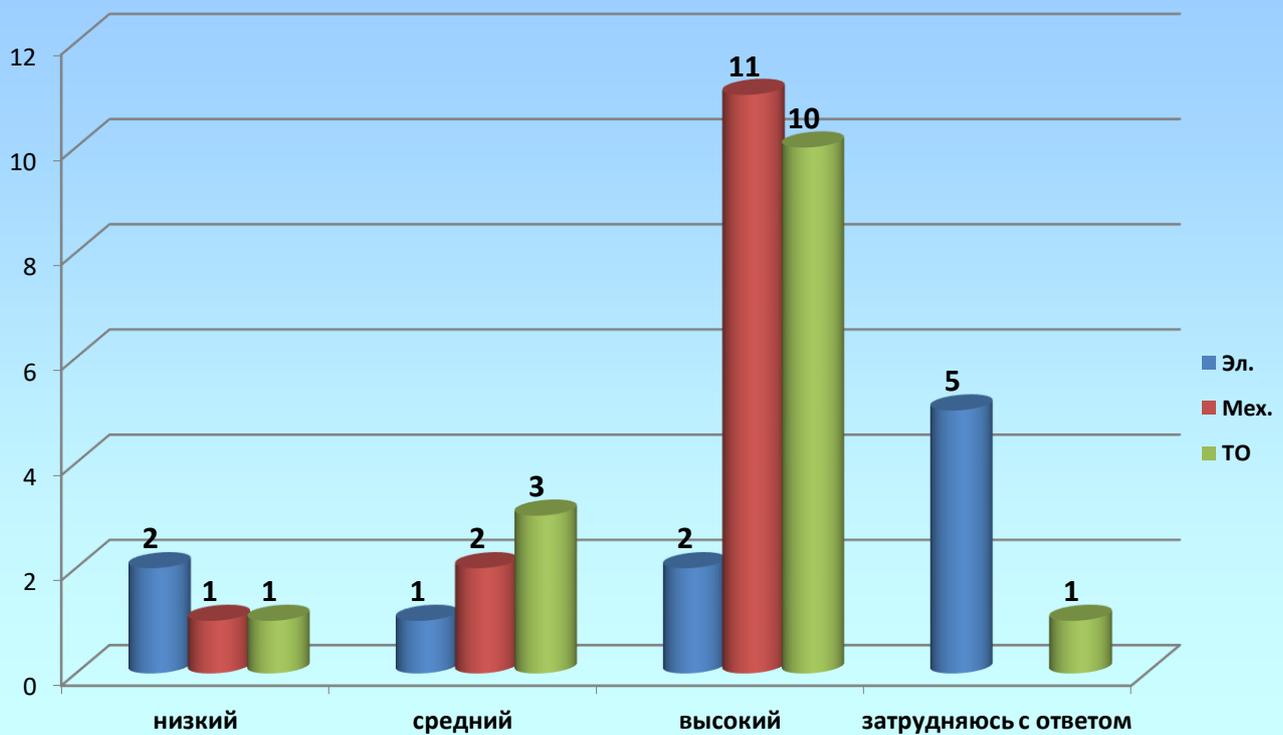
Удовлетворены системой поощрения?



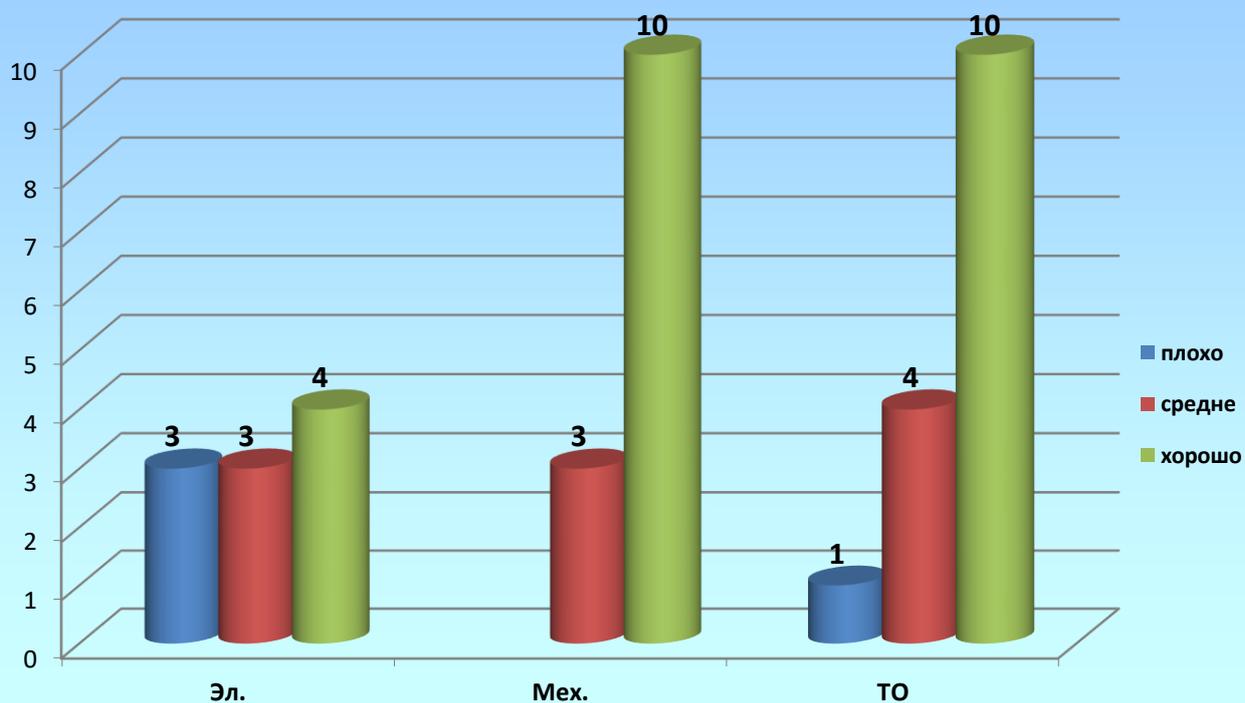
Оценка собственного уровня теоретической подготовки



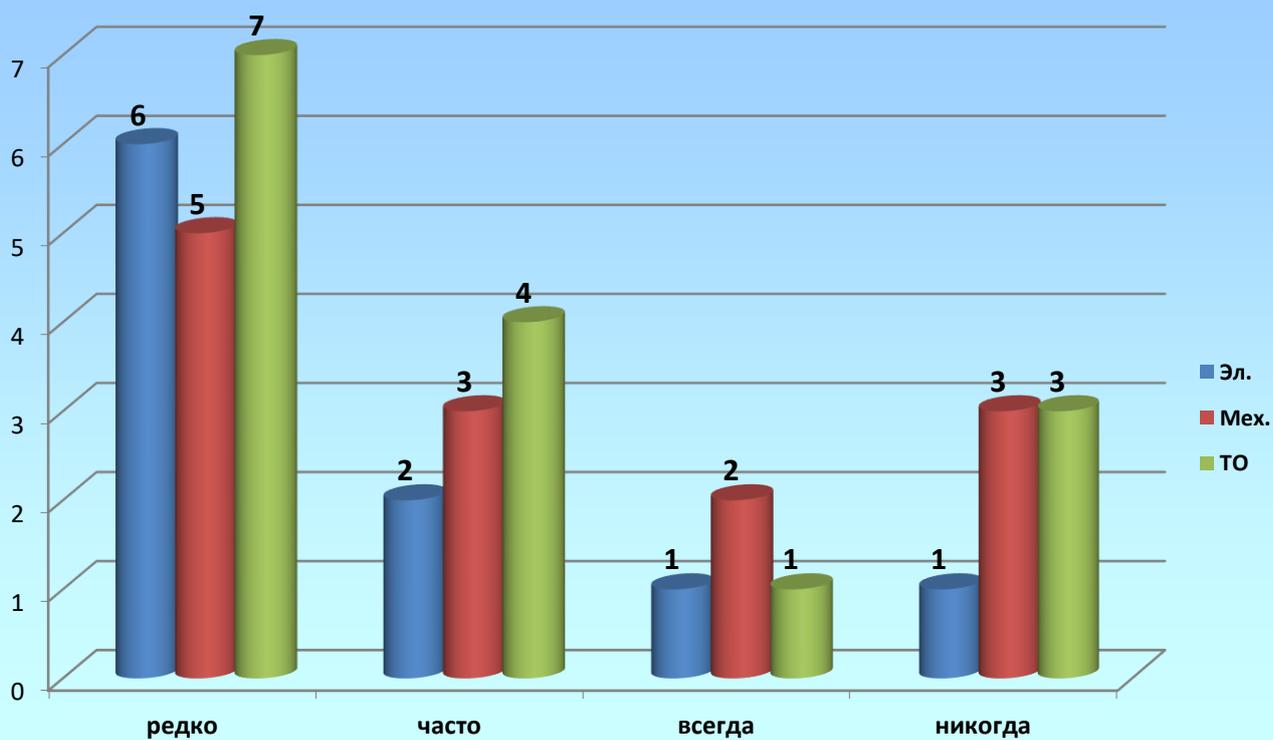
Оценка собственного уровня практической подготовки



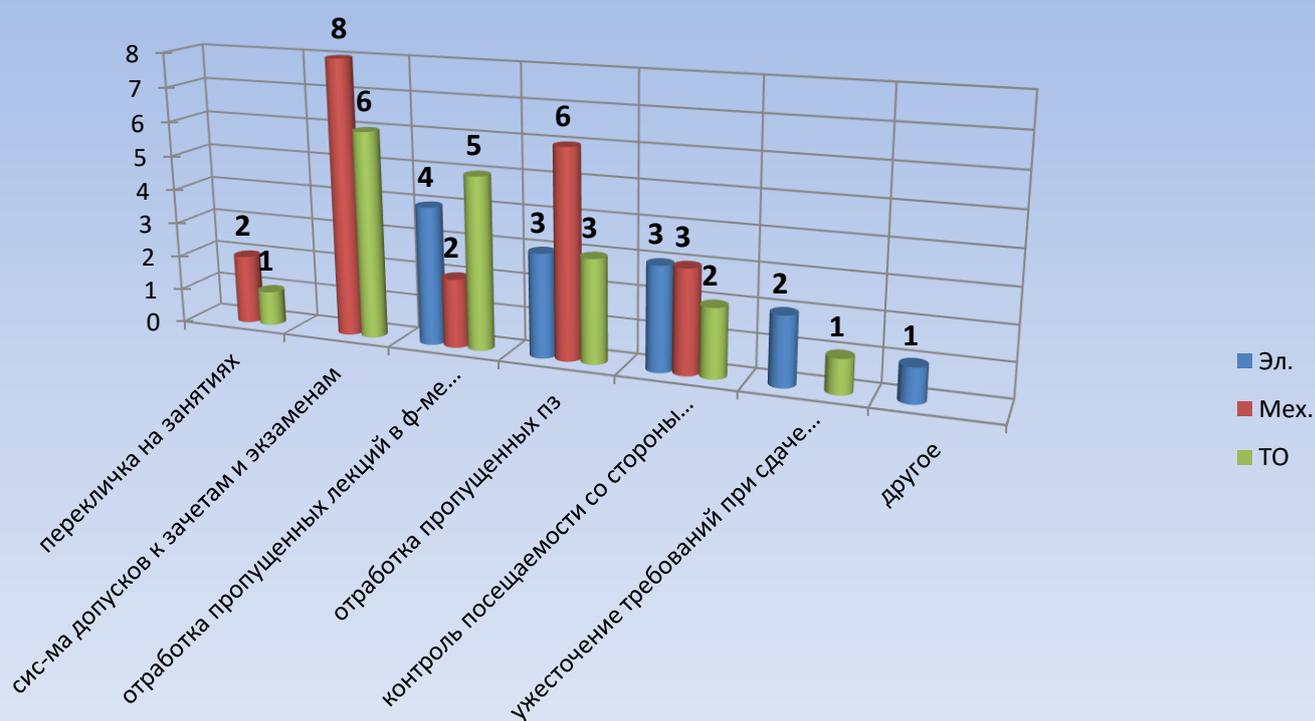
Оценка эффективности организации производственной практики



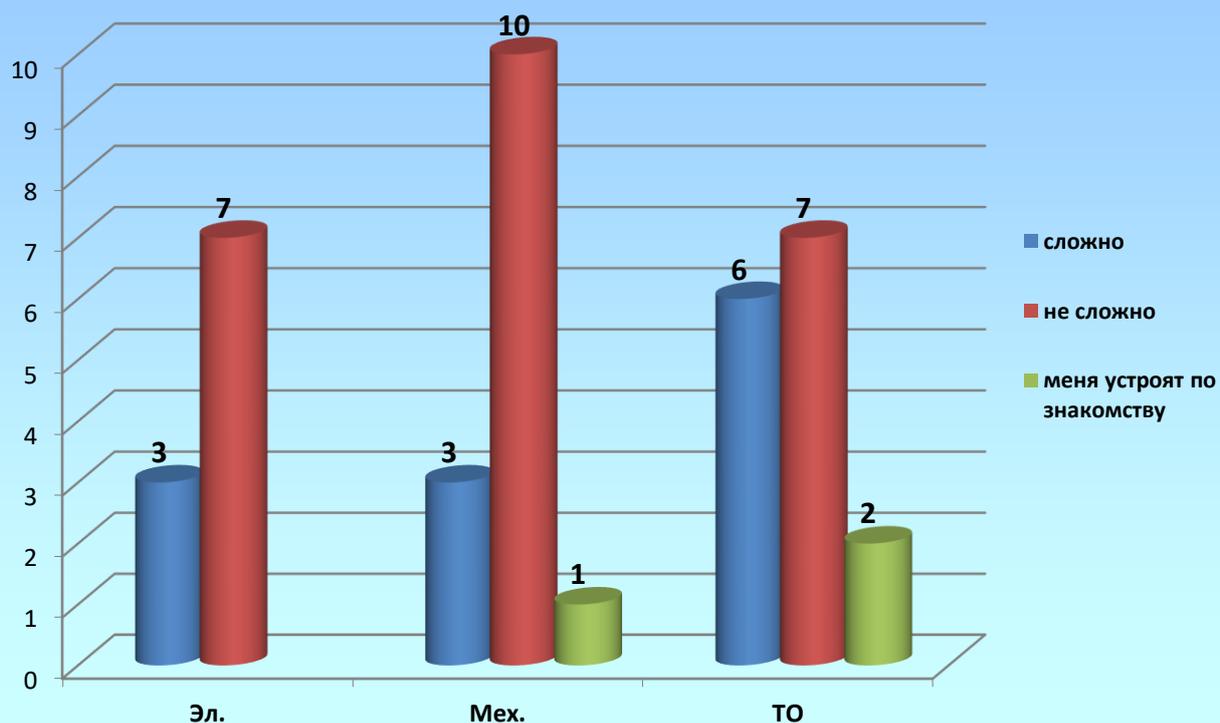
Часто ли опаздывали на занятия?



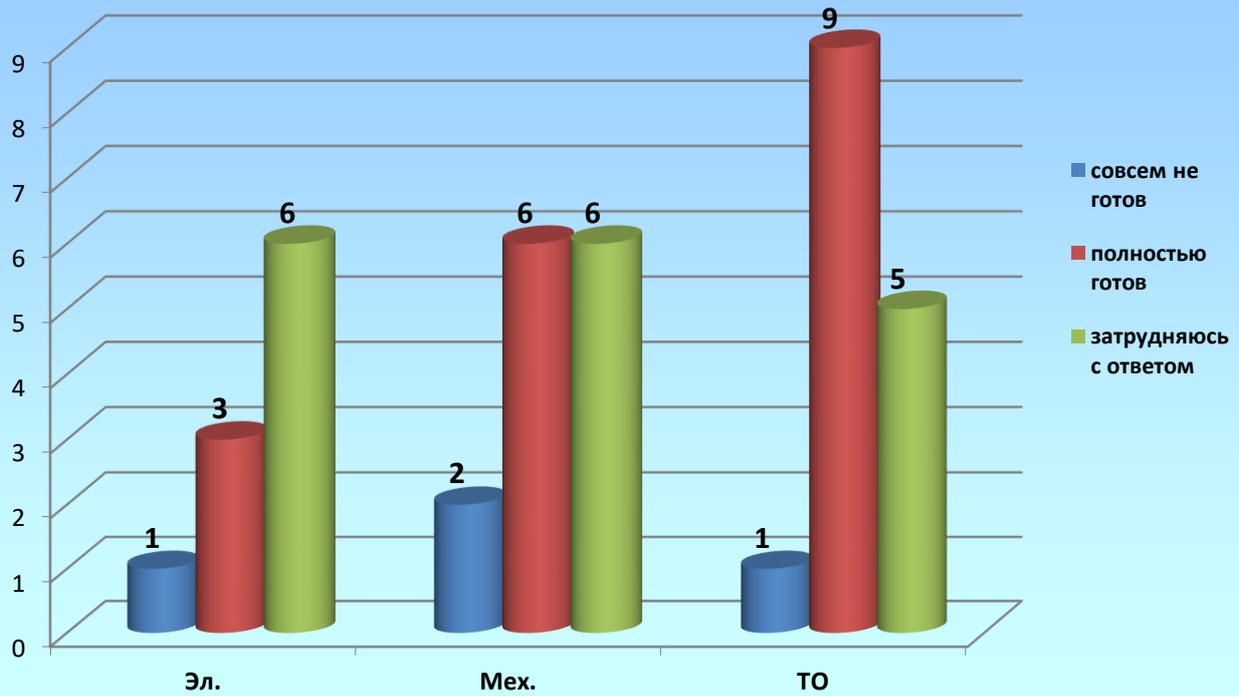
Наиболее эффективные способы укрепления учебной дисциплины в части посещаемости



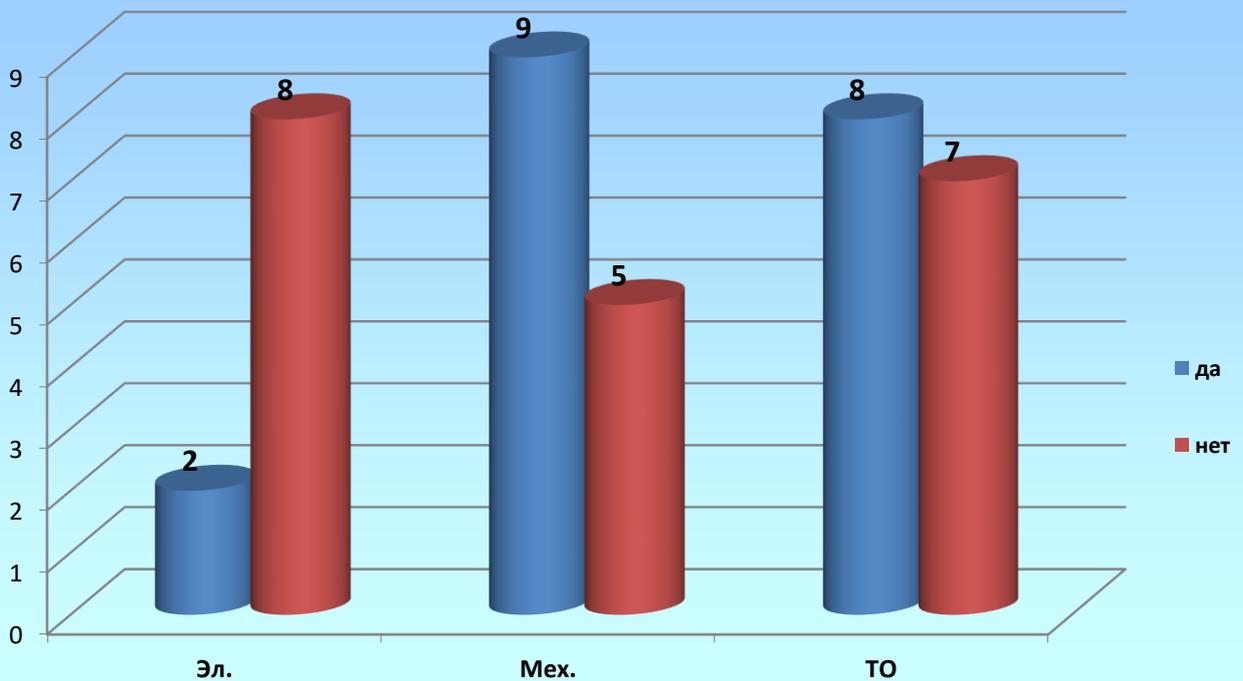
Насколько сложно найти работу?



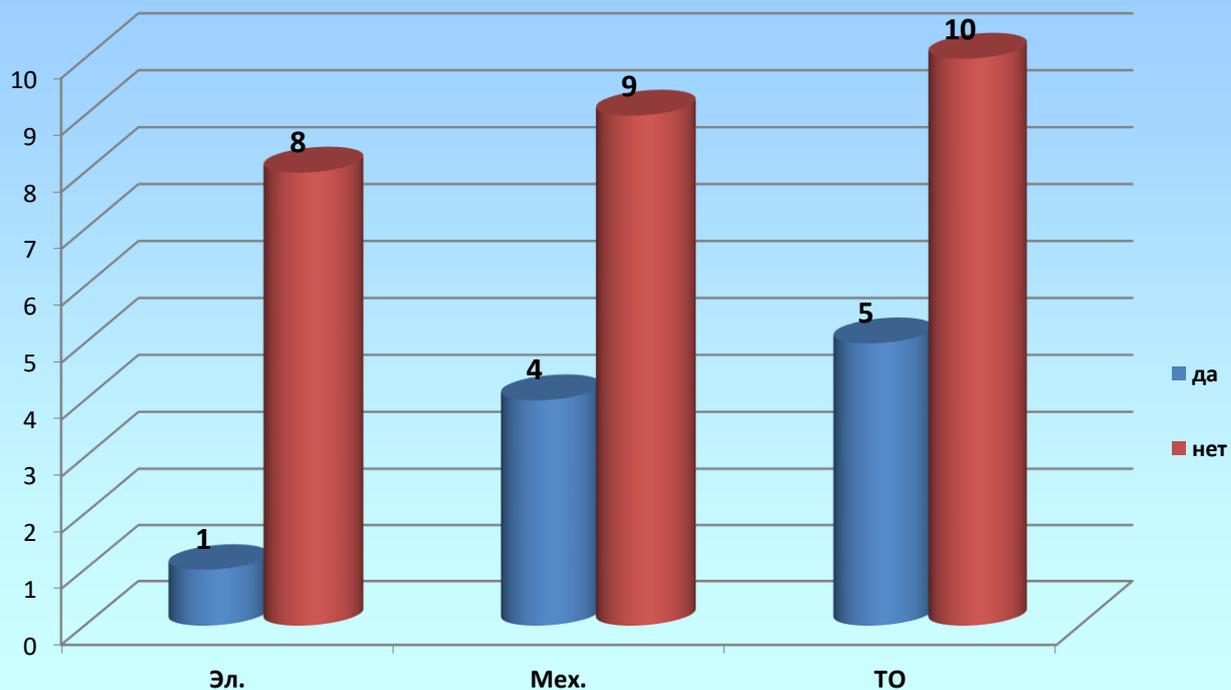
Насколько готовы работать по специальности сейчас?



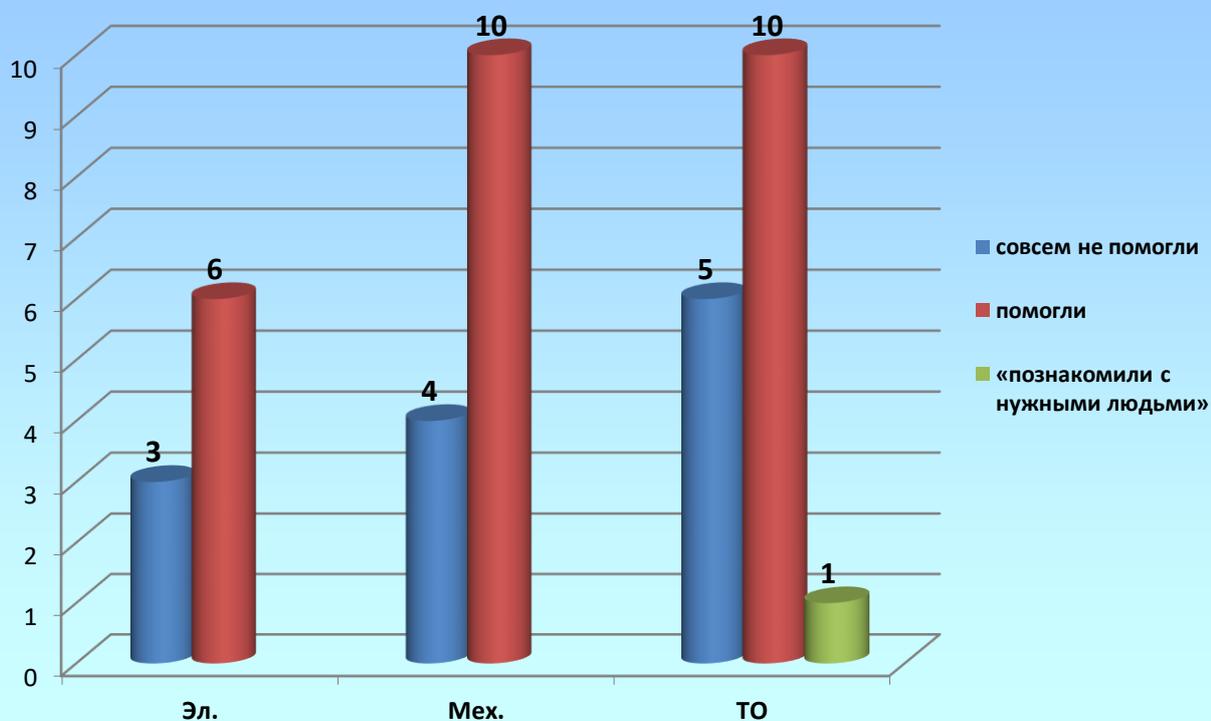
Определись с местом работы?



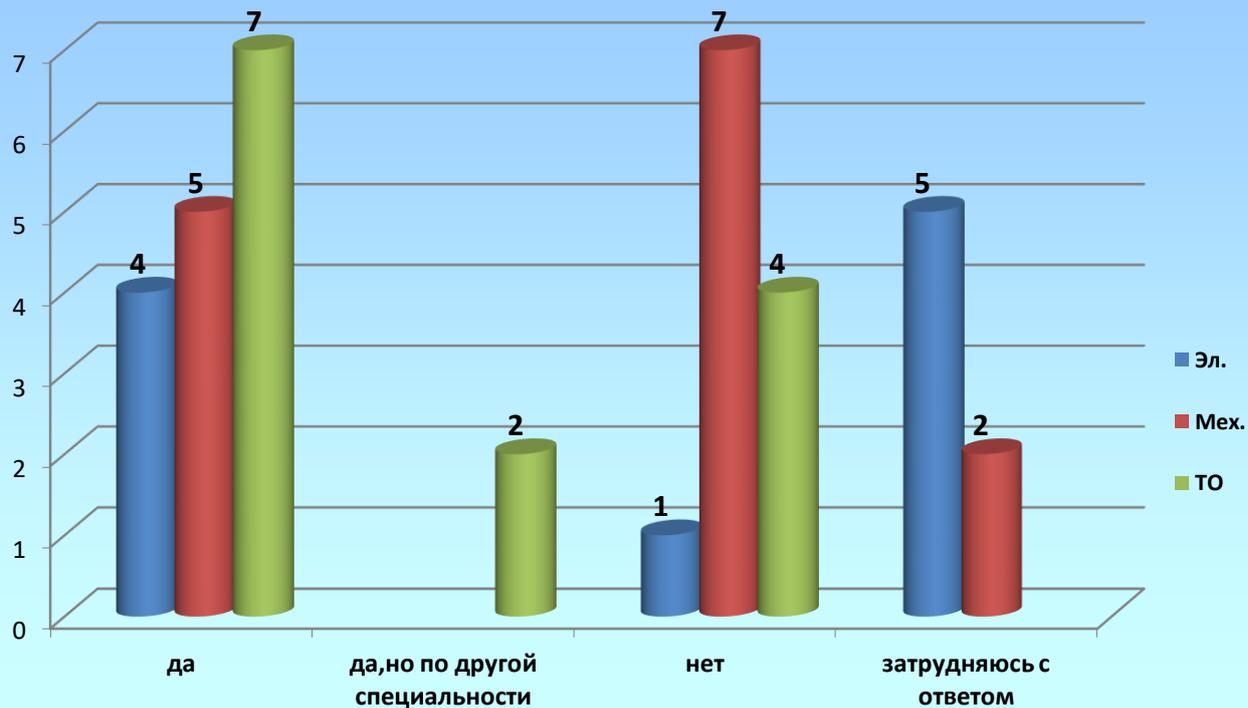
Связана ли работа с местом практики?



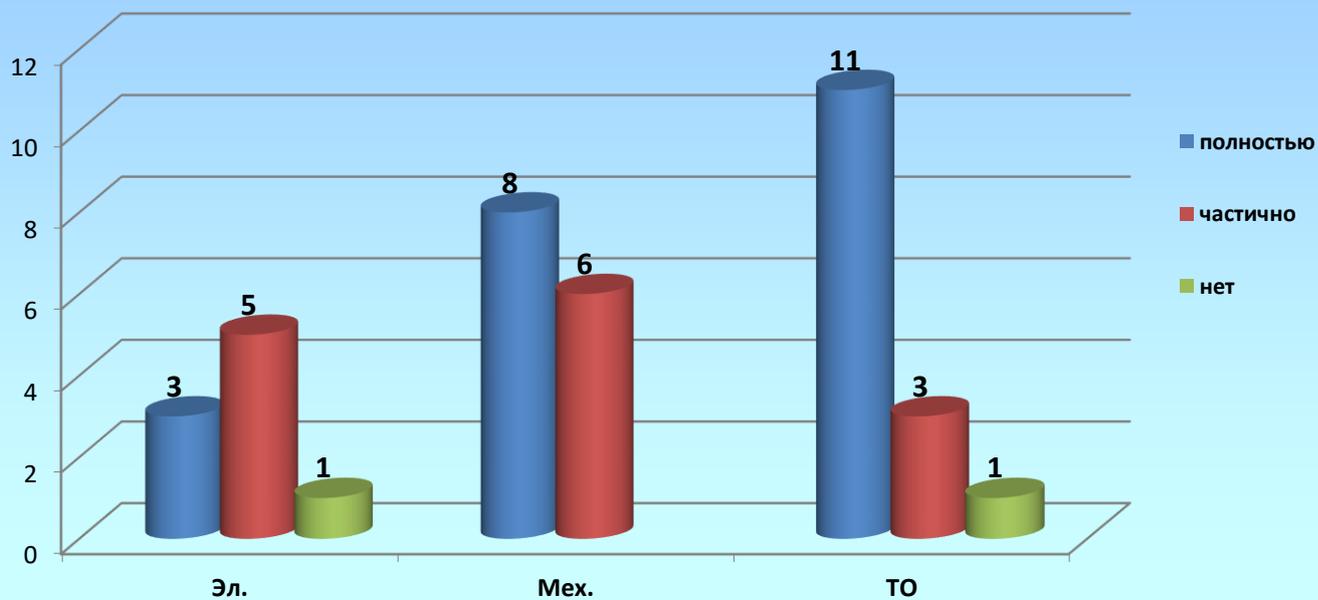
Роль техникума в трудоустройстве



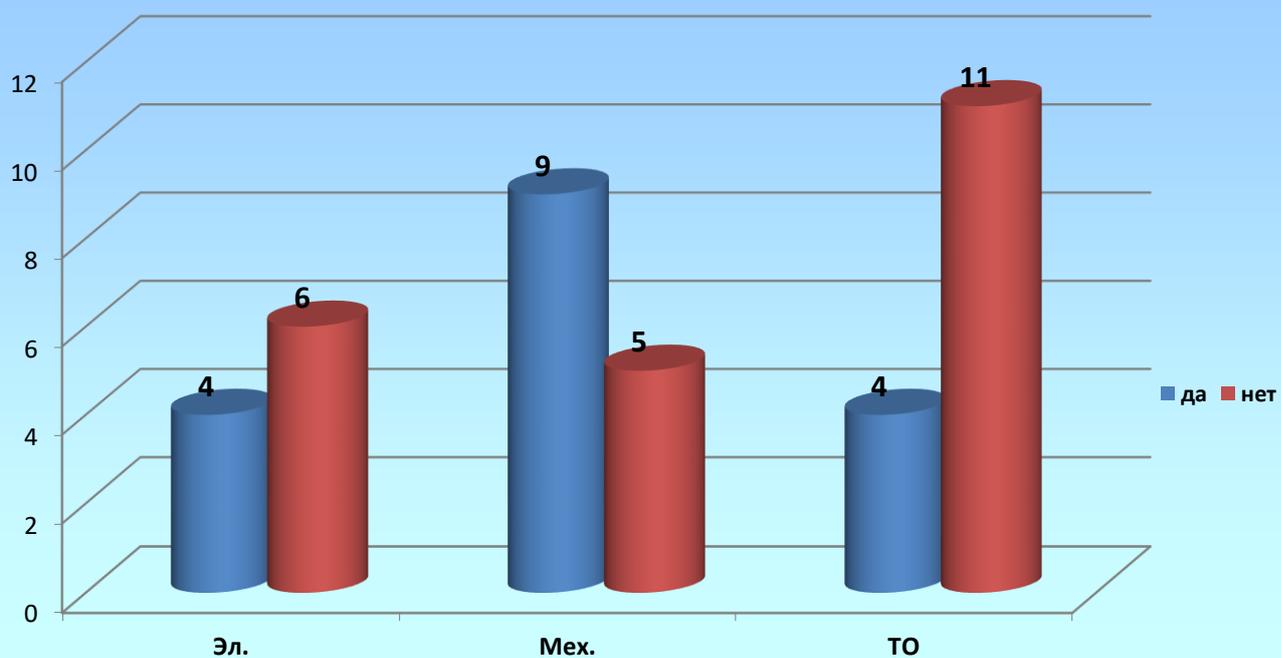
Намерены ли получать высшее образование?



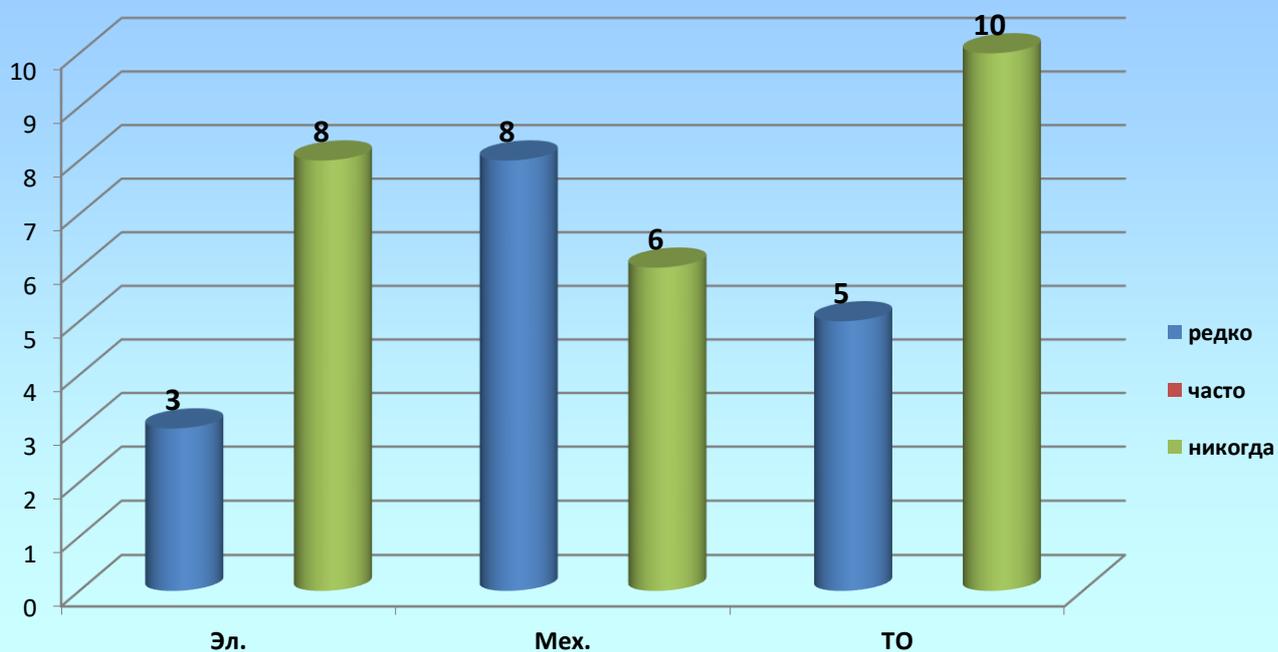
Устраивает ли качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы?



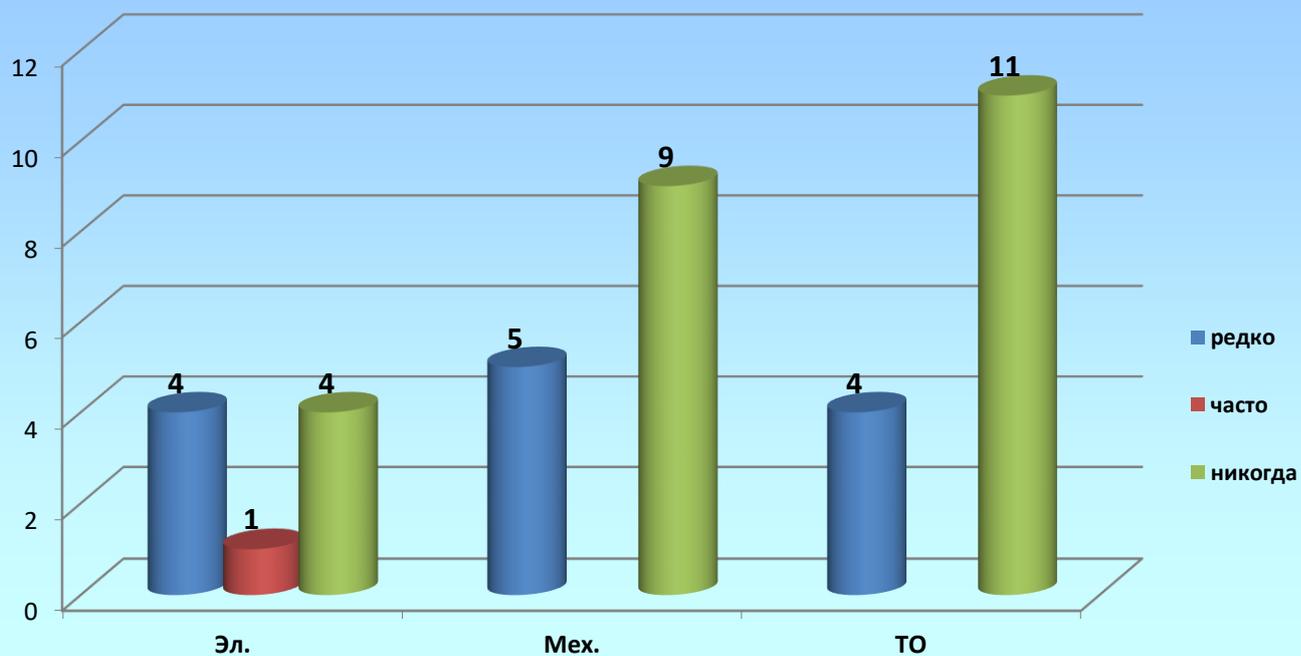
Занимались в кружке/секции?



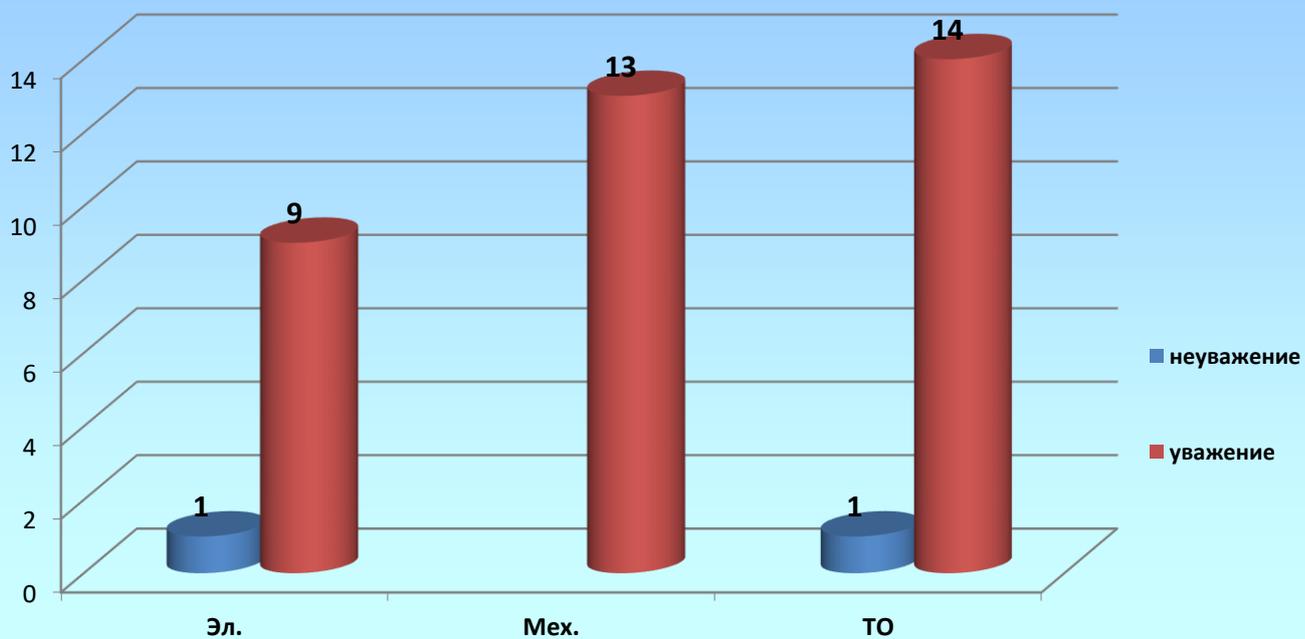
Насколько часто у Вас возникали конфликты в группе?



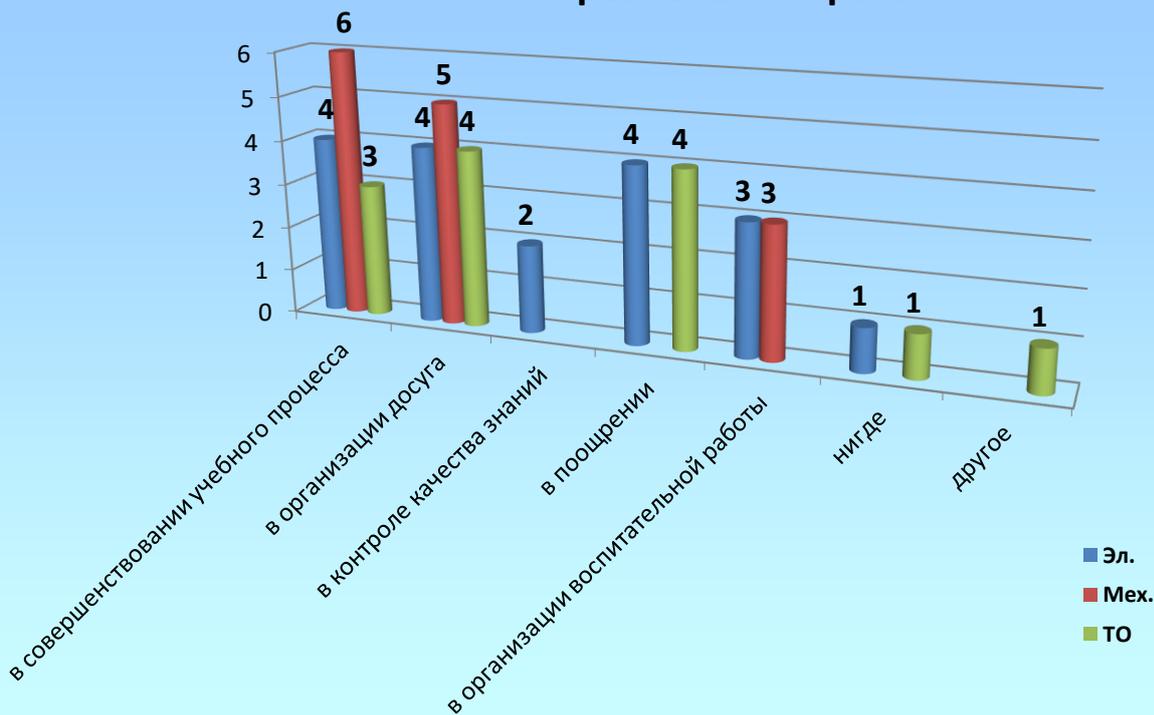
Бывали конфликты с преподавателями?



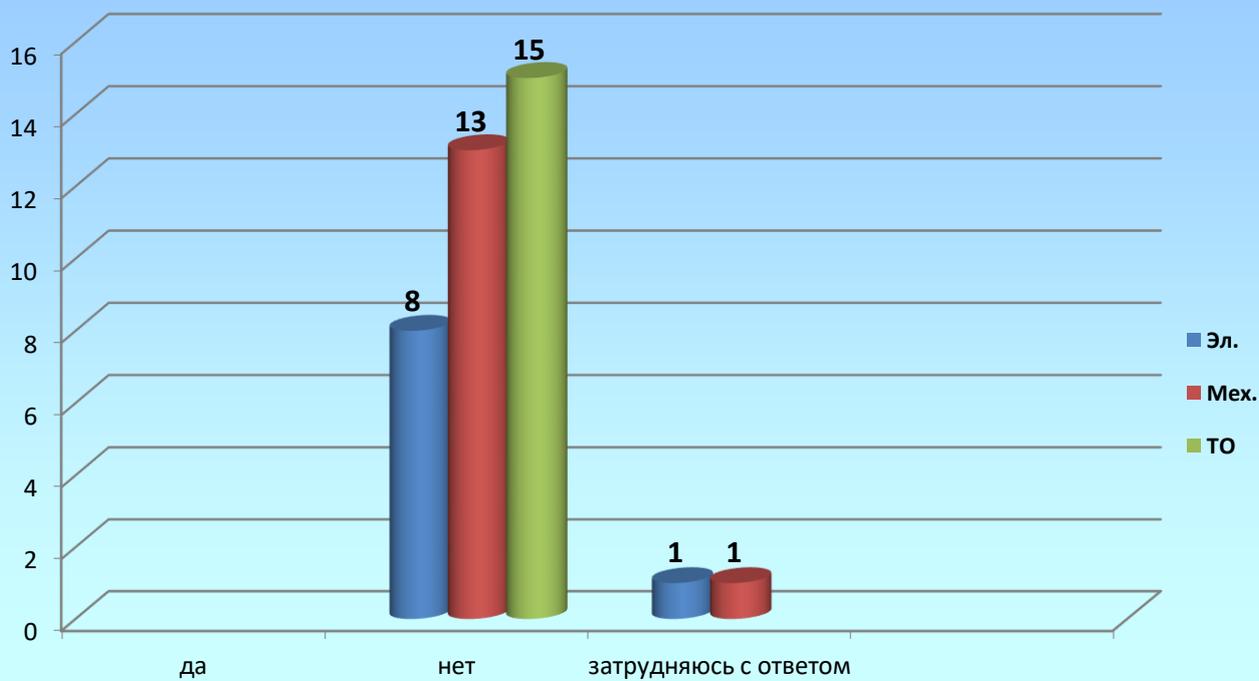
Какое отношение к Вам было со стороны преподавателей в целом?



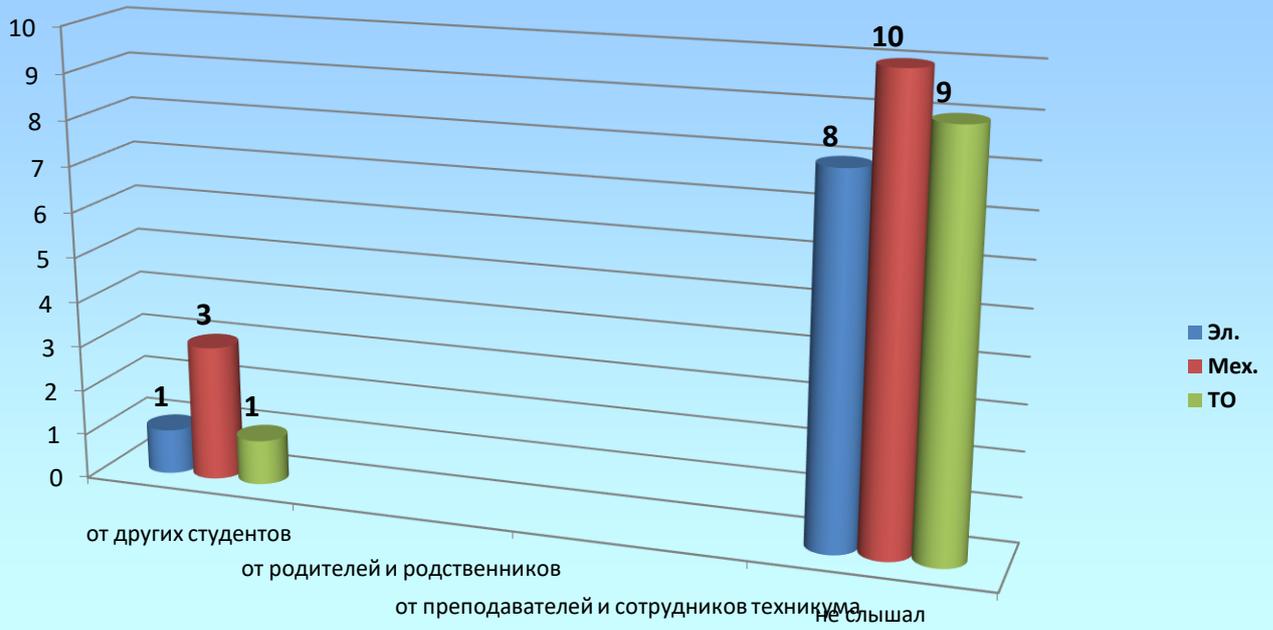
В каких областях жизни техникума студенты обладают реальными правами?



Слышали ли о конкретных случаях коррупции в техникуме?



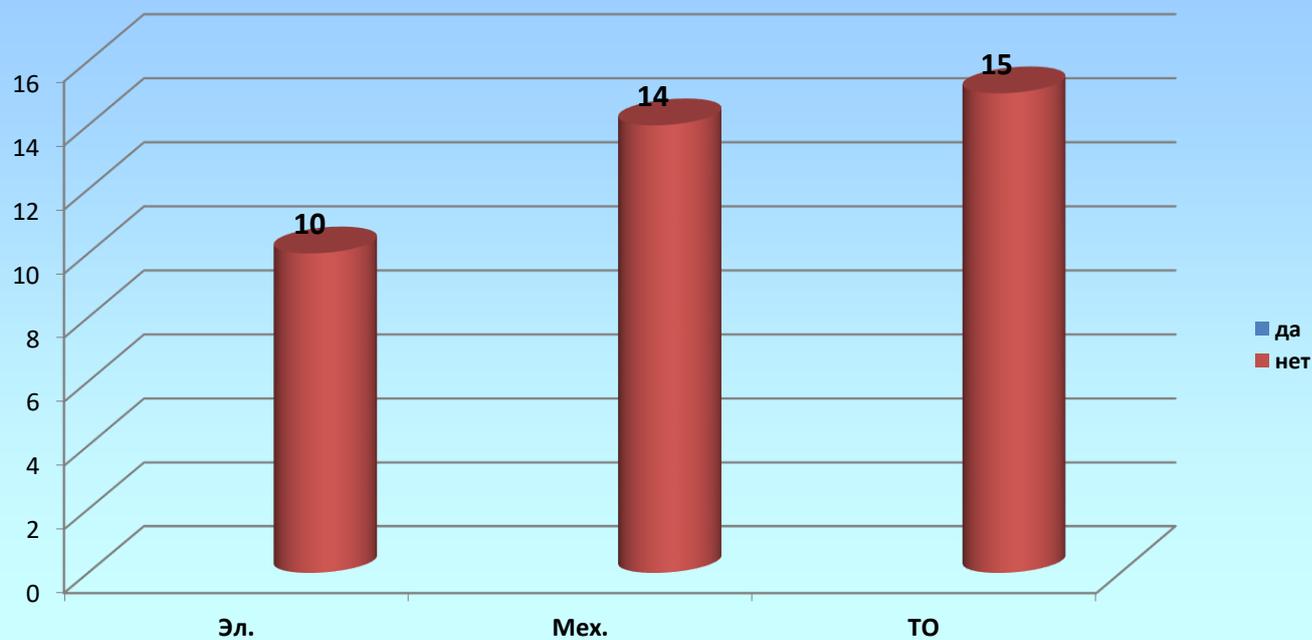
Если да, откуда поступила информация?



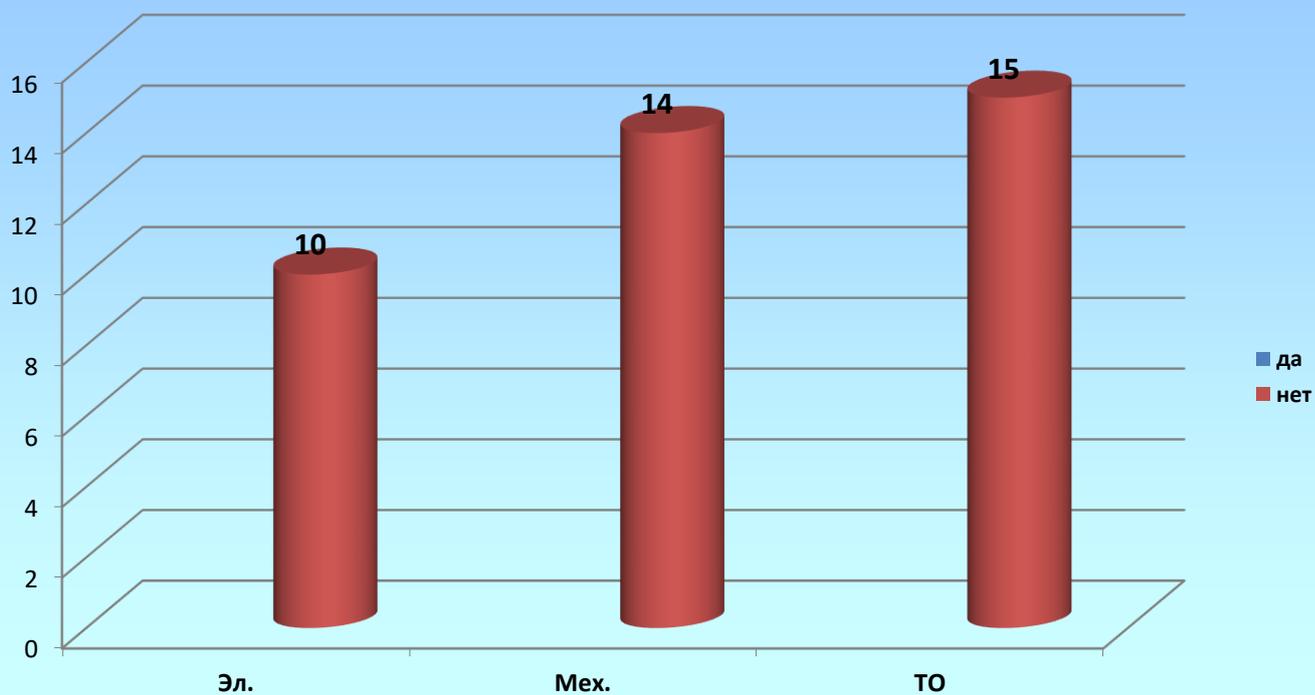
Кто чаще всего оказывается инициатором факта коррупции?



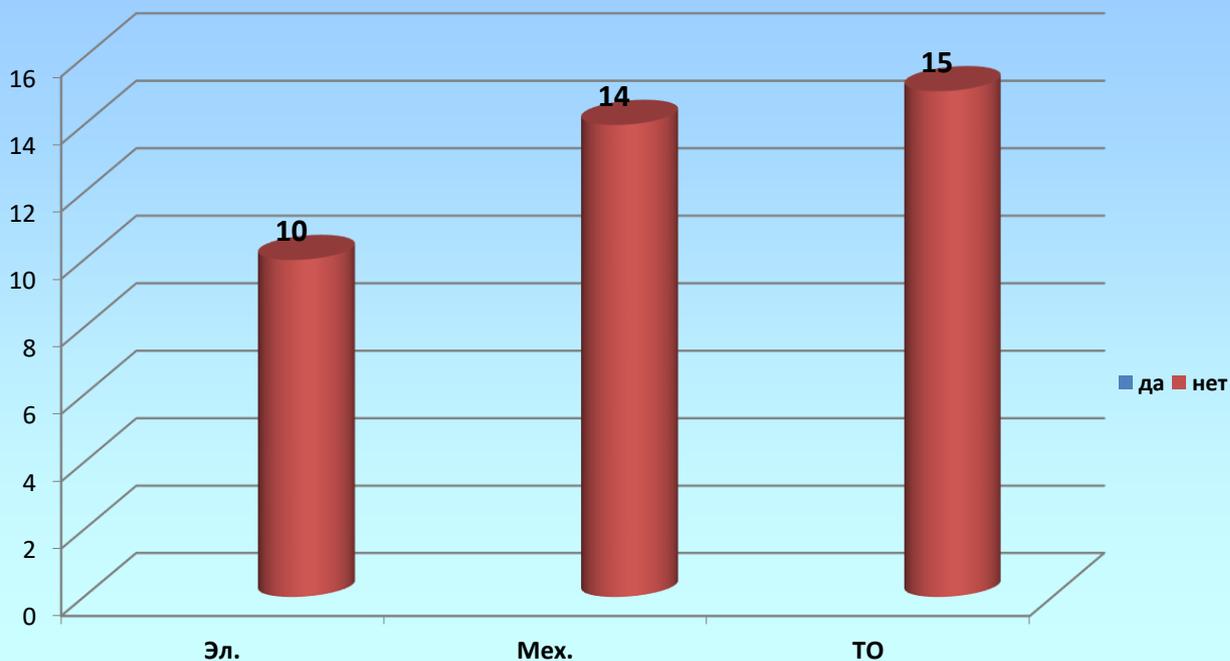
Платили ли Вы взятки при сдаче курсовых работ?



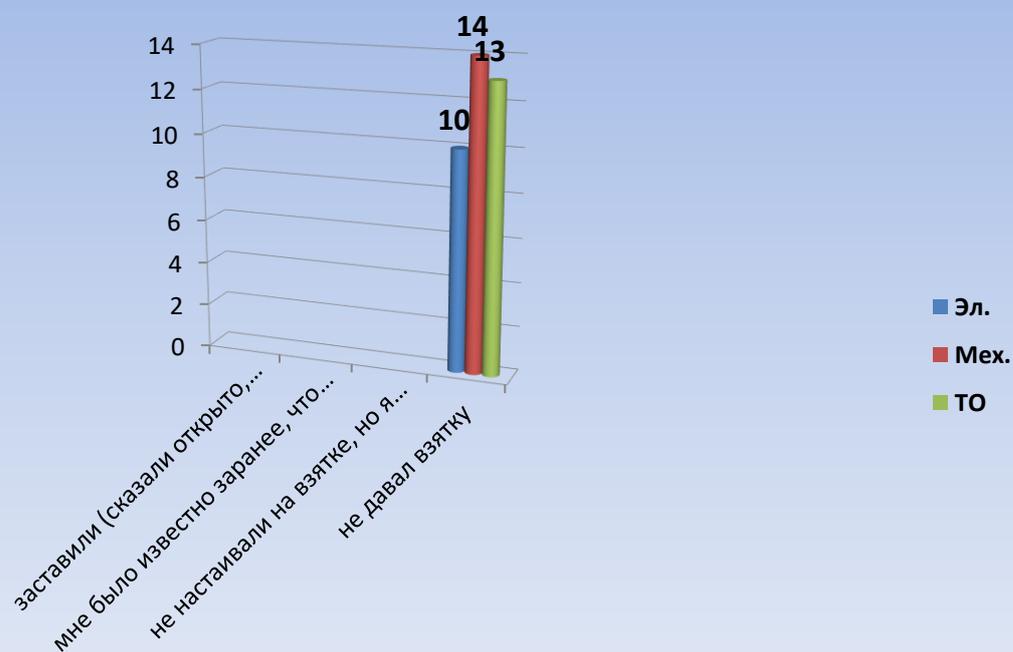
Платили ли Вы взятки при сдаче зачетов и экзаменов?



Платили ли Вы взятки при сдаче учебных практик?

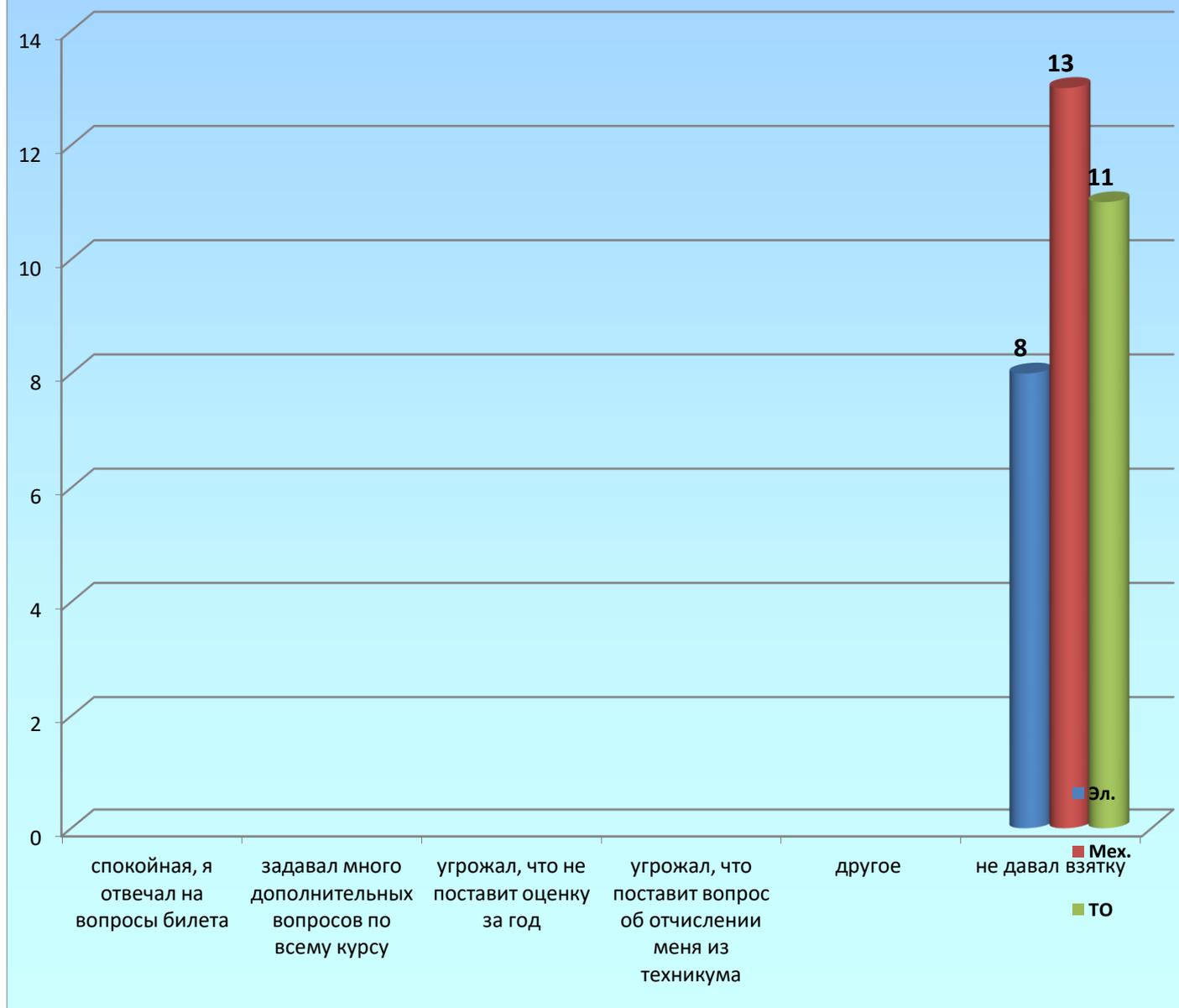


По какой причине приходилось давать взятку?



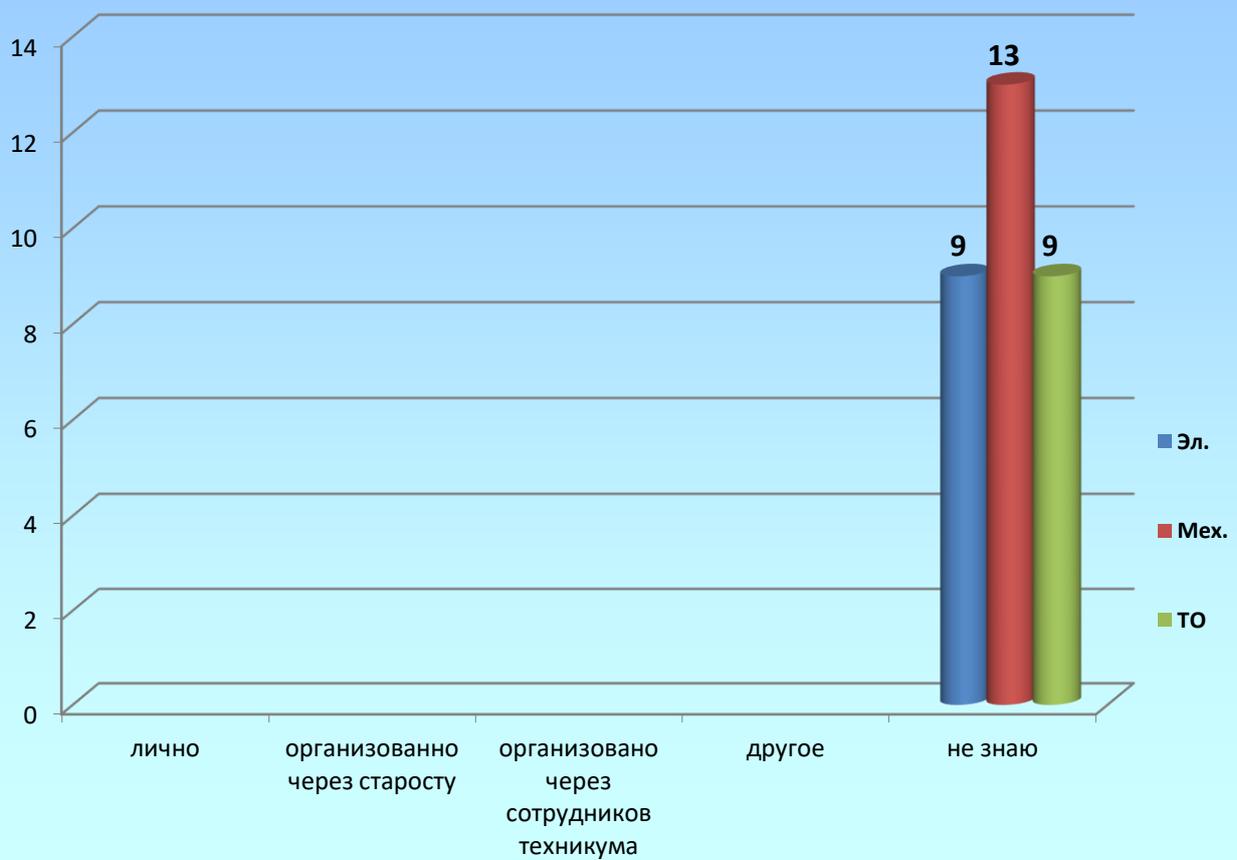
- ✓ заставили (сказали открыто, намекнули, создали ситуацию для этого)
- ✓ мне было известно заранее, что без взятки не обойтись
- ✓ не настаивали на взятке, но я решил, что так надёжнее
- ✓ не давал взятку

Если настаивали на взятке, какая была реакция преподавателя на Ваш отказ?

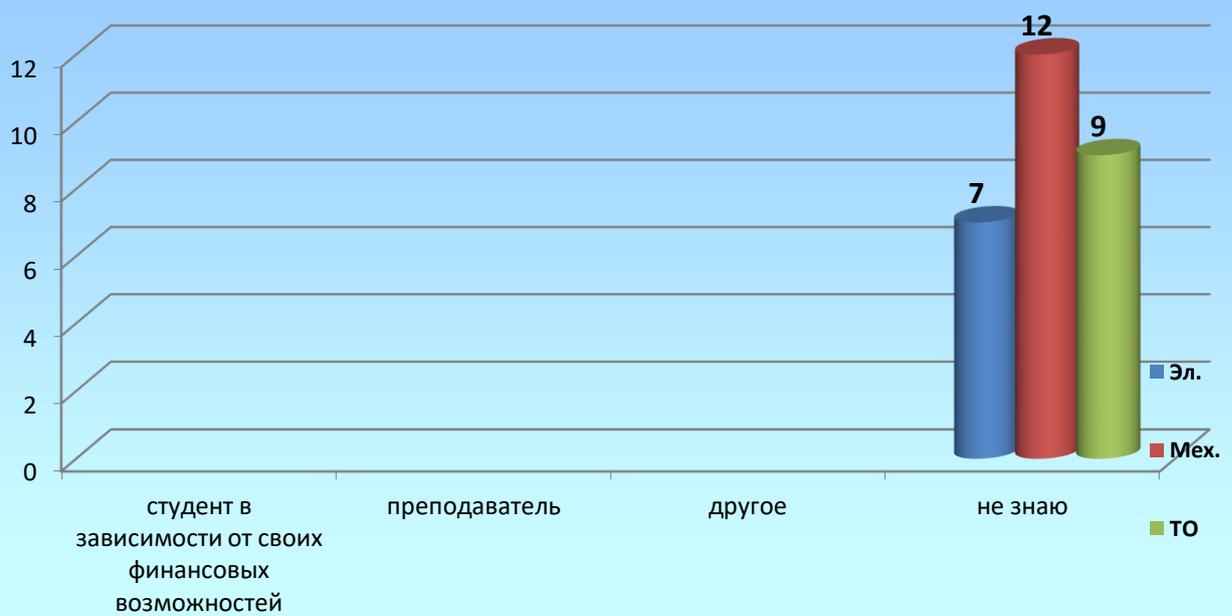


Данные, отмеченные в своем варианте - «не давал взятку»

Передача денег (подарка) преподавателю происходит:



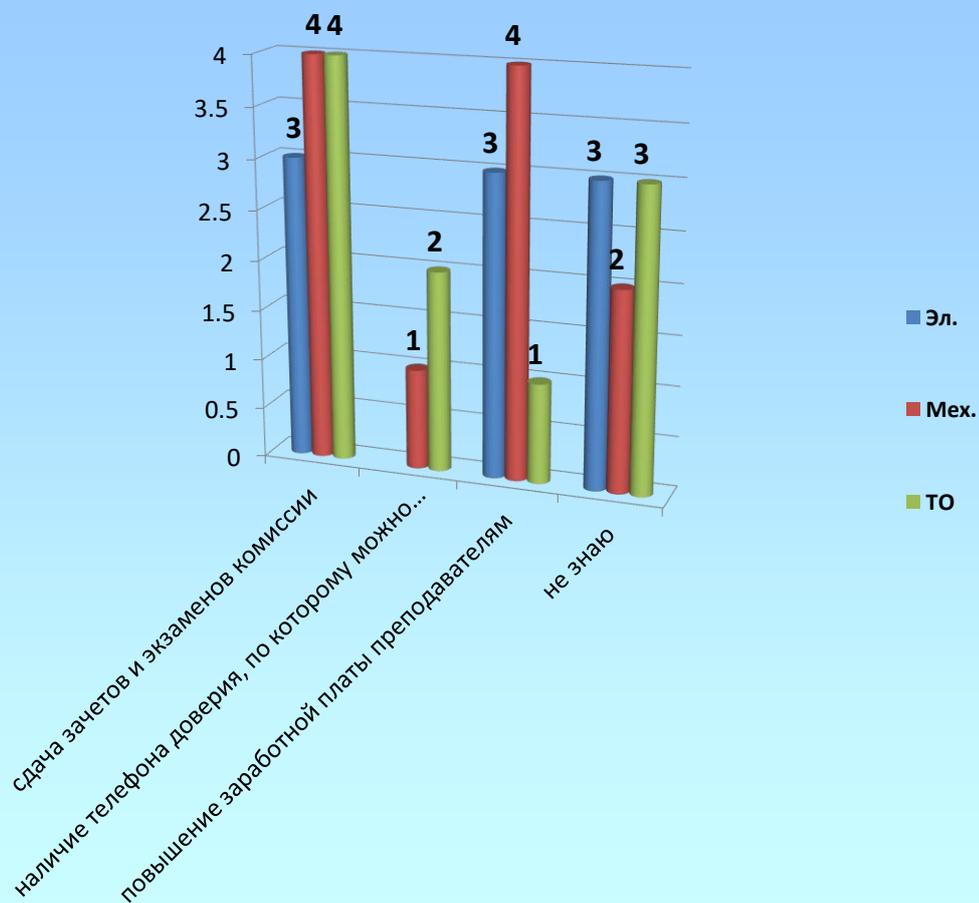
Сумму взятки устанавливает:



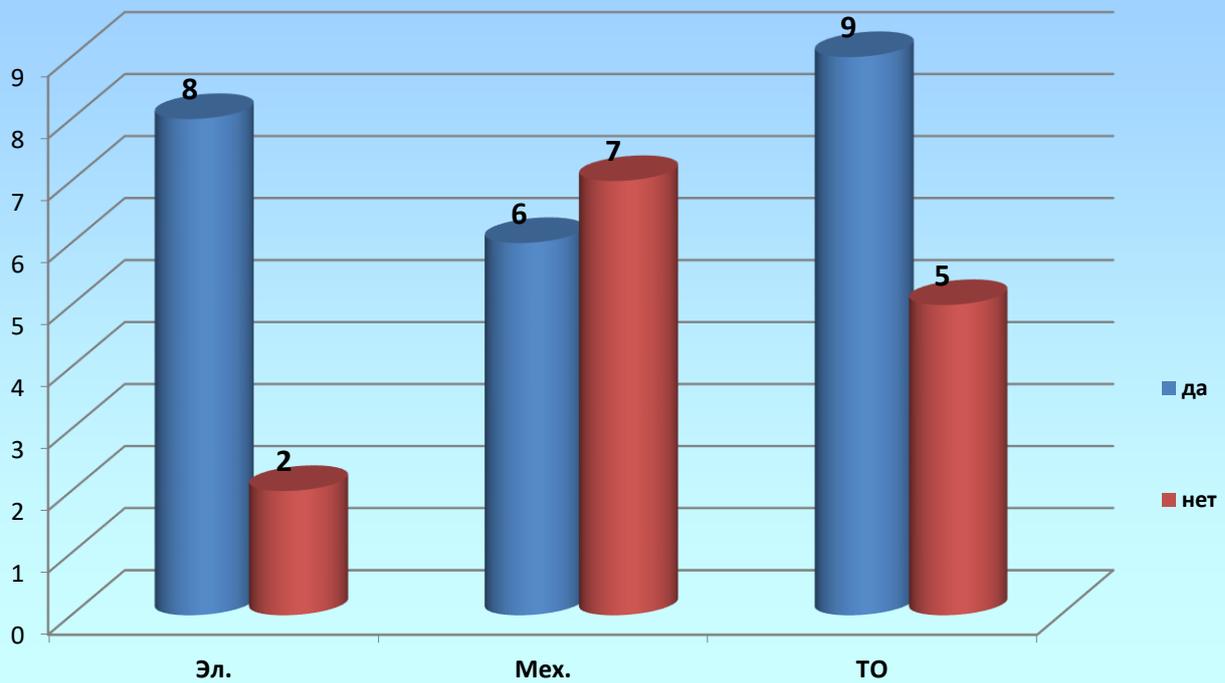
Как Вы считаете, за последние годы коррупция в техникуме:



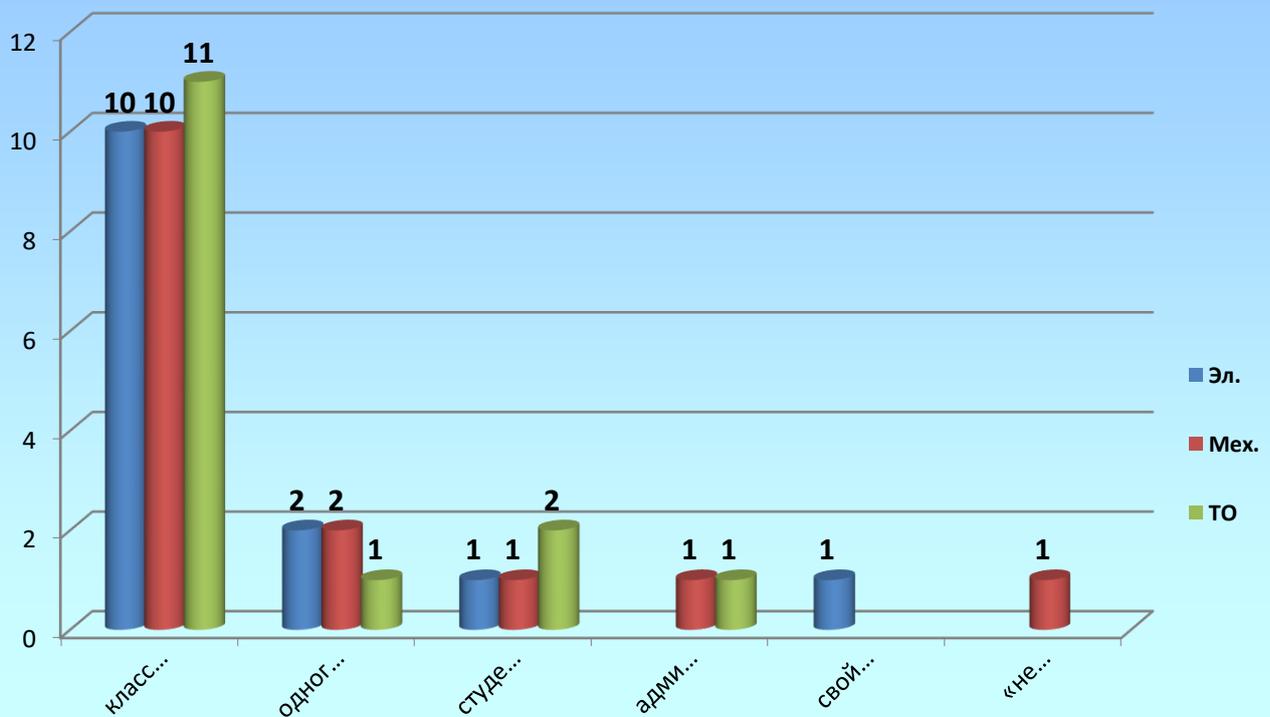
Какие антикоррупционные мероприятия считаете наиболее эффективными?



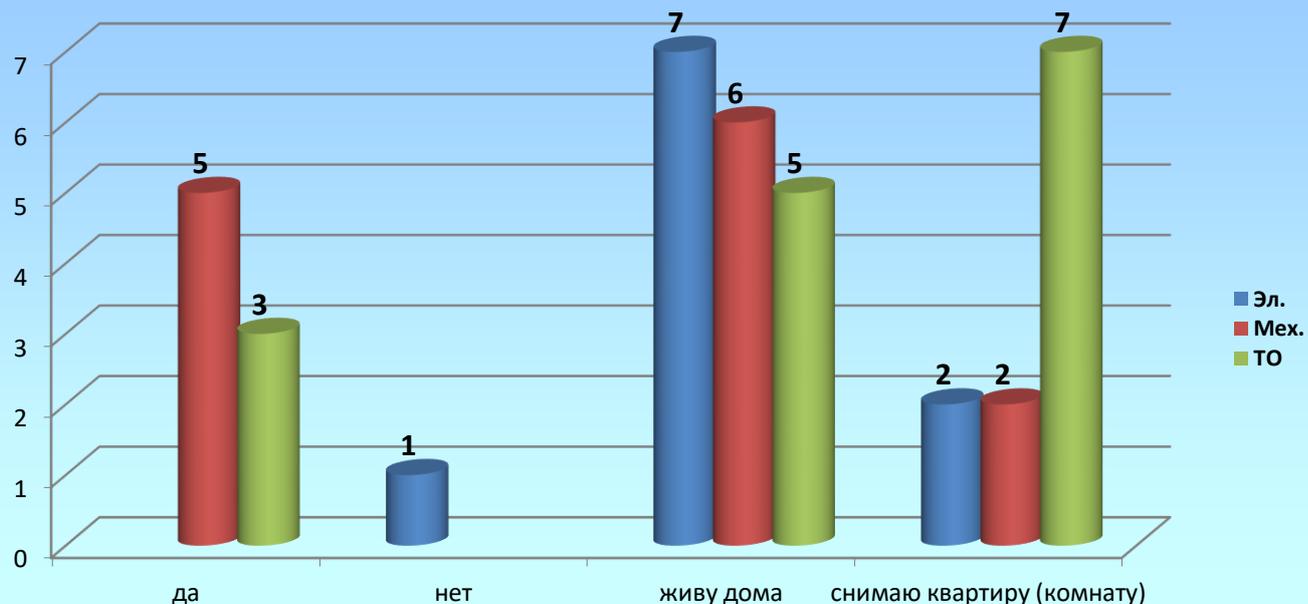
Знакомы с юридическими последствиями коррупционных действий?



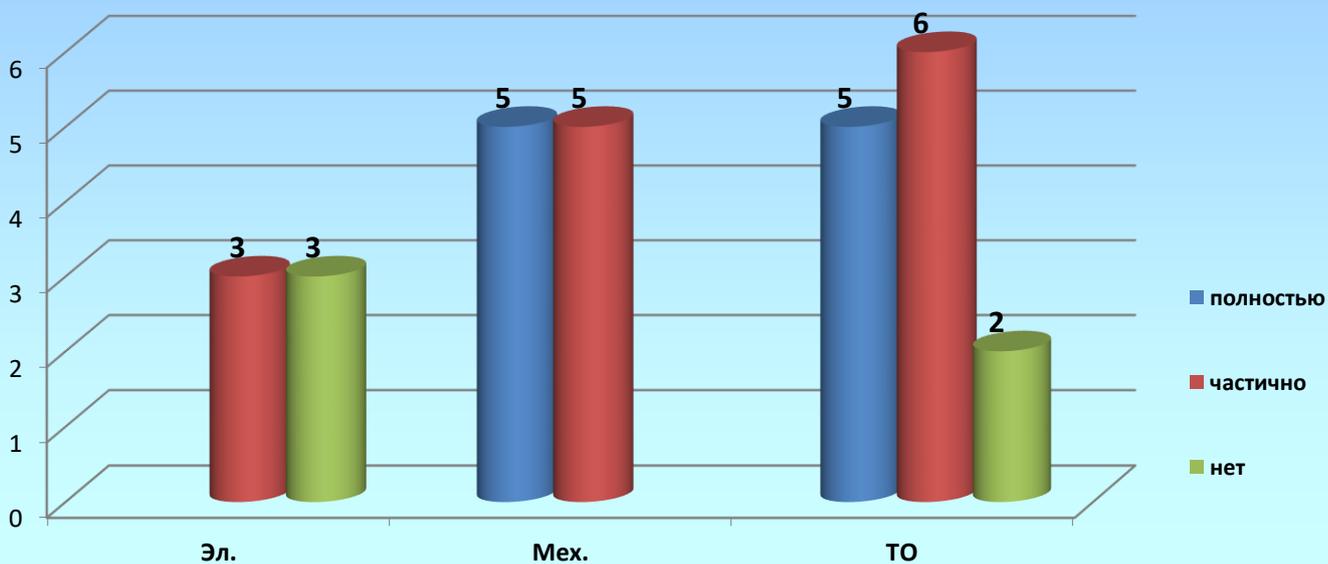
При возникновении проблем, к кому обращались?



Нравилось жить в общежитии?



Устраивает качество жилищно-бытового обслуживания (состояние общежития, качество и доступность общественного питания),



Какое отношение было со стороны администрации?



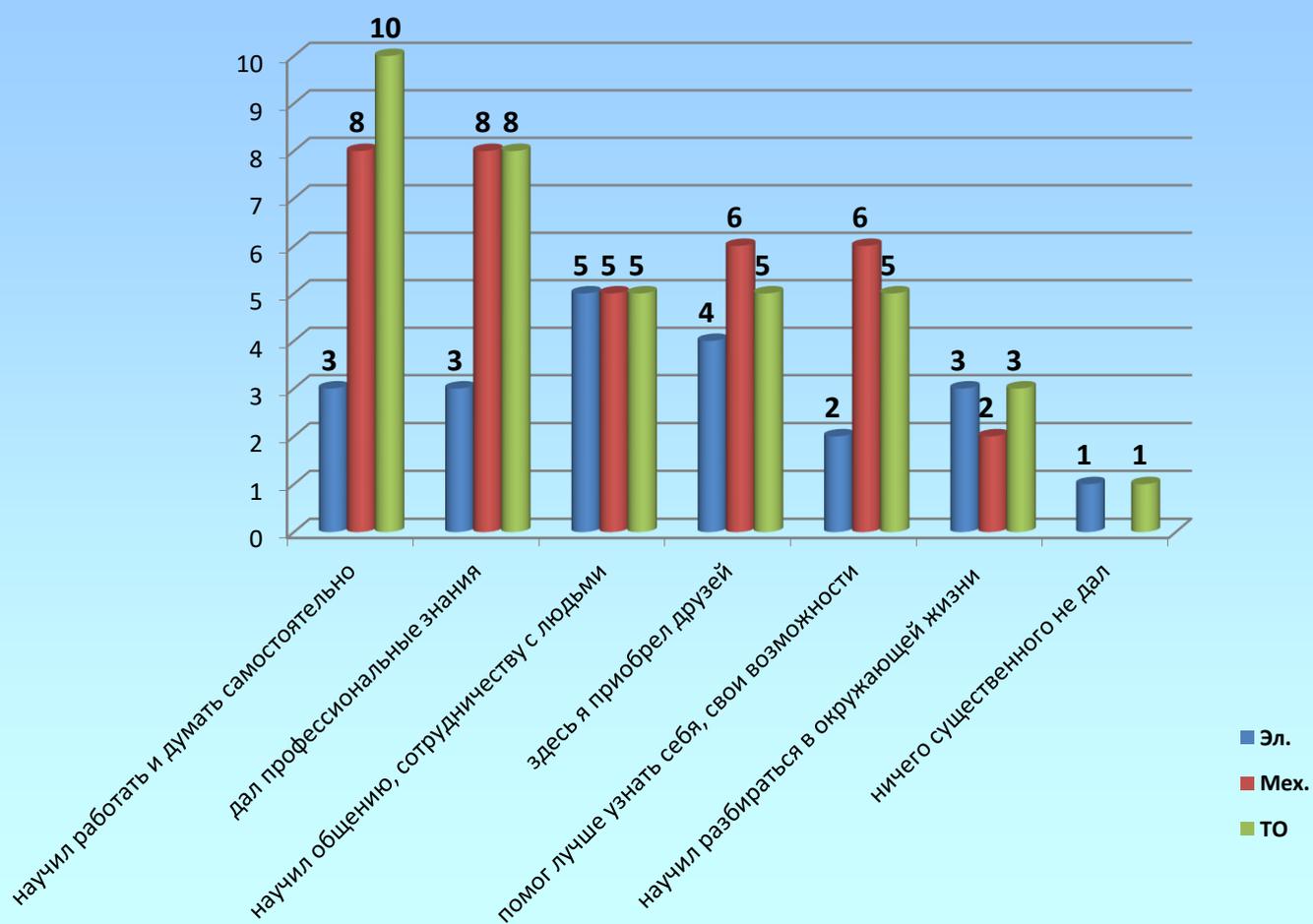
Что, с вашей точки зрения, следует улучшить в техникуме?

- ✓ материальную базу,
- ✓ «больше практики»,
- ✓ технику,
- ✓ спорт,
- ✓ компьютеры,
- ✓ столовую,
- ✓ лаборатории,
- ✓ стенды и макеты,
- ✓ практические занятия.

Кто из преподавателей и сотрудников техникума для Вас служит нравственным примером?

- ✓ Мураев А.Н.
- ✓ Захаров Д.Е.
- ✓ Сафронов А.А.
- ✓ Мерзликин М.Г.
- ✓ Маслова М.С.
- ✓ Петенко В.М.
- ✓ Мочалов Д.А.
- ✓ Зенькова М.Н.
- ✓ Локтев Е.В.
- ✓ Ночевная Т.Н.
- ✓ «Все»

Что Вам дал техникум?



Как считаете, от чего, главным образом, будет зависеть Ваш успех?

